ابن رشد

تلخيض كناب الشعر

تحقيق

الدكتورا حدعا لمحيدهريدى

الدكتورتشاريس بترويث



الى ينتة المصروبة العامة للكناب بالتعاون مع مركز البحوث الأمريكي بمصر

مجموعة المؤلفات الفلسفية في القرون الوسطى

شروح ابن رشدنكت أرسطو

الأصول العربية تلخيص كتب أرسطو في المنطق

الجهزءالت السع

تلخيصكنابالشعثر

مركزخفيق النراث ١٩٨٦

محتويات الكتاب

مسفسة	
	تصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
19	ســـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	منهج النحقيق
19	رموز الكتاب
	النص
۸-04	(١ – ٧) الفصل الأول: مقدمة لصناعة الشعر
	(د) الذيف في هذا القمل

- (١) الغرض في هذا القول •
- (٢) ما يجب على من يريد أن تكون القوانين التي يعطى في صناعة الشعر تجرى مجرى الحودة .
 - (٣) كل شعر وكل قول شعرى إما هجاء و إما مديح .
 - (٤) الناس يخيلون ويحاكون بالأفعال وبالأقاويل بالطبع .
- (٥) كثيرا ما يوجد من الأفاويل التي تسمى أشعارا ماليس فيها من معنى الشعرية إلا الوزن .
- (٦) ليس ينبخي أن يسمى شـمراً بالحقيقة إلا ما جمـع الوزن والمحاكاة .
 - (٧) اختصار .

مسفحة

(١٢ - ٨) الفصل الثاني: أصناف المحاكاة والتشبيهات ١٠٠٠ ١٥-

- (A) الأمور التي تقصد محاكاتها إما فضائل و إما رذائل .
- (٩) طريقة أوميرش والشمراء المشهورين عند اليونانيين ٠
 - (١٠) أكثر أشعار العرب هي في النهم والكدية ٠
 - (١١) أشعار اليونانيين موجهة نحو الحث على الفضيلة
 - (١٢) أصناف التشبيهات ثلاثة وفصولها ثلاثة .

(١٣ – ١٩) الفصل الثالث: تطور أصناف الشعر ... ٢٣-٢٦

- (١٣) تكون العلل المولدة للشعر بالطبع في الناس علتين .
 - (18) كيف تكمل الصناعات الشمرية في الأمة .
- (١٥) هــذا ما في هذا الفصل من الأمور المشتركة لجميع الأم أو للاكثر .
 - (١٦) الأنقص من الأشــمار والأقصر هي المتقدمة بالزمان .
 - (١٧) الدليل على أن هذه الأنواع أسبق إلى النفوس .
- (١٨) صناعة الهجاء ليس إنما يقصد بها المحاكاة بكل ما هسو شر وقبيح فقط .
- (١٩) الدليــل على أن الاستهزاء يجب أن يجمع هــذه الثلاثة الأوصاف.

(٢٠ – ٣٢) الفصل الرابع: صناعة المديح وأجزاؤها ... ٢٠-٢٧

(٢٠) إيجاد صناعة المديح يكون بعملها في الأعاريض الطويلة لا في القصرة . مسفحة

- (٢١) أول أجزاء صناعة المسديح الشعرى فى العمل هو أن تحصى المعانى الشم يفة .
 - (٢٢) يجب أن تكون أجزاء صناعة المديح سنة .
- (٢٣) العادات والاعتقادات أعظم أجزاء صناعة المديح .
 - (٢٤) النظرهو إبانة صواب الاعتقاد .
- - (٢٦) الجزء الثاني لصناعة المديح هو العادات .
 - (٧٧) الجزء الثالث لصناعة المديح هو الاعتقاد .
- (٢٨) الأقدمون من واضعى السياسات يقتصرون على تمكين الاعتقادات في النفوس بالأقاويسل الشعرية .
 - (٢٩) الجزء الرابع لهذه الأجزاء هو الوزن .
 - (٣٠) ألحره الحامس في المرتبة هو اللين .
 - (٣١) الجزء السادس هو النظر .
- (٣٢) الصناعة العلمية التي تعرف عمى ذا تعمل الأشعار وكيف تعمل أتم رياسة من عمل الأشعار .

(٣٣ - ٧٤) الفصل الجامس : مايحسن به قوام الشعر ... ٧٣-٨٢

- (٣٣) أصناف الأشياء التي بها يكون حسن الأمو ر التي يتقوم بها الشعر .
- (٣٤) الحال في المخاطبة الشَّمرية كالحال في التَّمليم البَّرهاني ...

سفحة

- (٣٥) الأقاويل التي تستعمل في صناعة المديح تختلف من الأقاويل الخطبية التي تستعمل في المناظرة .
 - (٣٦) لا يطول بذكر الأشمياء الكثيرة التي تعمرض للشيء الواحد المقصود بالشعر .
 - (٣٧) يشبه أن يكون جميع الشعراء لا يتحفظون بهذا .
 - (٣٨) المحاكاة التي بالأمور المخترعة الكاذبة ليست من فعل الشاعر .
 - (٣٩) في صناعة المديم يجب أن تكون الأشياء المحاكبات أمورا موجودة .
 - (٤٠) الشعراء المفلقون يستعينون باستعمال الأشياء الحارجة عن عمود الشعر .
 - (٤١) كشير من الأقاويل الشمرية تكون جودتها في المحاكاة البسيطة الغير متفنية .
 - (٤٢) الإدارة محاكاة ضد المقصود مدحه ثم ينتقــل الى محاكاة الممدوح نفسه .
 - (٤٣) أحسن الاستدلال مأخلط بالإدارة .
 - (٤٤) يستعمل الاستدلال والإدارة في الأشياء الغمير متنفسة .
 - (٤٥) النوع من الاستدلال الذي هو الغالب على أشعار العرب.
 - (٤٦) الاستدلال الإنساني والإدارة يستعملان في الطلب والهـرب .
 - (٤٧) جزء ثالث لصناعة المديح هو الذي يولد الانفعالات النفسانية .

م_فحة

(٧٨ - ٤٨) الفصل السادس : أجزاء صاعة المديح

1.4-44

من باب الكمية والمواضع التي تعمل منها

- (٤٨) أجزاء صناعة المديح من جهة الكية .
- (٤٩) يوجد ثلاثة منها في أشعار العرب .
- (.ه) المواضع التي يمكن عمل صناعة المديح منها .
- (١٥) ينبغي أن لا يكون تركيب المدامح من محاكاة بسيطة .
- (٥٢) تحدث الرحمـة والرقة بذكر حدوث الشقــاوة بمن لا يستحق وعلى غير الواجب ·
- (٣٥) المدائح الحسان هي التي يوجد فيها ذكر الفضائل والأشياء المحزنة المخوفة المرققة .
- (٤٥) يخطىء الذين يلومون من يجعــل أحد أجزاء شعره هذه الخرافات .
- (٥٥) ينبغى أن تكون الحرافة المحيفة المحزنة مخرجها مخرج ما يقع تحت البصر.
- (٥٦) من الشعواء من يدخل في المدائح محاكاة أشياء يقصد بها التعجب فقط .
- (٧٥) يقصد من صناعة الشعر حصول الالتذاذ بتخييل الفضائل.
- (٥٨) الأشياء التي تفعل اللذات بمحاكاتها من غيرأن يلحق عن ذلك حزن ولا خوف معلومة .
- (٩٥) ينبغى أن يكون المدح بالأفعال الفاضلة التي تصدر عن إرادة وعلم .

م_فحة

- (٦٠) أى العادات ينبغي أن تحاكى في المدح.
- (٦٦) يجب أن تكون خواتم الأشعار والقصائد تدل بإجمال على ما تقدم ذكره من العوائد التي وقع المدح بها كالحال في خواتم الحطب .
- (٦٢) التشبيه والحساكاة هي مدائع الأشيب، التي في غاية الفضيلة .
- (٦٣) يجب على الشاعر أن يلزم فى تخييلاته ومحكاكاته الأشياء التى جرت العادة باستعمالها فى التشبيه .
- (٦٤) أنواع الاستدلالات _ أى المحاكاة _ التي تجـرى جـرى الجودة على الطريق الصـناعى كثيرة ، فمنها المحاكاة لأشياء محسوسة بأشياء محسوسة .
- (٦٥) النوع الثانى من الأشــمار التى هى فى باب التخييل. التصديق والإقناع أدخل منها فى باب التخييل.
 - (٦٦) النوع الثالث المحاكاة التي تقع بالتذكر .
- (٦٧) النوع الرابع من المحاكاة هو أن يذكر أن شخصا ماشبيه بشخص من ذلك النوع بعينه .
- (٦٨) النوع الخامس هو الذي يستعمله السوفسطائيون من الشعراء وهو الغلو الكاذب .
- (٦٩) موضع سادس مشهور يستعمله العرب وهو إقامة الجمادات مقام الناطقين في مخاطبتهم ومراجعتهم.
- (٧٠) الاستدلال الفاضل والإدارة تكون للا فعال الإرادية .
- (٧١) إجادة القصص الشعرى والبلوغ به إلى ذاية التمام يكون

مسفحة

متى بلغ الشاعر من وصف الشيء مبلغا يبرى السامعين له أنه محسوس .

- (٧٢) تعديد مواضع الاستدلالات مما يطول .
- (٧٣) كل مديح فمنــه ما فيه رباط بين أجزائه ومنه ما فيه حل .
 - (٧٤) أنوع المدائح أربعة .
- (٥٧) من الشعراء من يجيد القسول في القصائد المطولة و منهم من يجيد الأشعار القصار والقصائد القصيرة .
- (٧٦) من التخبيلات والمعانى ما يناسب الأو زان الطويلة ومنها ما يناسب القصيرة .
- (۷۷) قد يضاف إلى الأشياء التي بهـا قوام الأشــعار أمور من خارج وهي الهيئات التي تكون في صوت الشاعر وصورته .
- (٧٨) يكتفى الشاعر من هذه باستعمال الأشكال الحاصة بصنف صنف من أصناف الأقاويل .
- (٧٩ ١١٢) الفصل السابع : اسطقسات الأقاويل

وكيف تستعمل الأسماء في القـول الشعرى ومواضـع

توبيخ الشاعر الشاعر

- (٧٩) اسطقسات الأفاويل التي ينحل إليها كل كلام شعرى سبعة.
- (۸۰) المقطـم صوت غیر دال مرکب من حرف مصوت ومن غیر مصوت ،
 - (٨١) الرباط صوت مركب غيردال مفردا .

مسفحة

- (٨٢) الفاصلة أيضا صوت مركب غير دال مفردا .
- (۸۳) الاسم صوت أو لفظة تدل بانفوادها على معنى خلو من الزمان .
- (٨٤) الىكلمة صوت دال أو لفظة دالة على معنى وعلى زمان ذلك المعنى .
 - (٨٥) التصريف للاسم والقول والكلمة .
- (٨٦) القول لفظ مركب دال كل واحد من أجزائه يدل على انفراده .
 - (٨٧) الأسماء صنفان ، إما بسيط و إما مضاعف .
- (۸۸) كل اسم إما حقيق و إما دخيل فى اللسان و إما منقول نادر الاستعمال و إما مزين وإما معمول و إما معقول و إما مفارق و إما مفار .
- (٨٩) أفضل القول فى التفهيم هو القول المشهور المبتذل الذى لا يخفى على أحد .
- (٩٠) ذلك مثل شــمر فلان وفلان لقــوم مشهورين عند اليونانيين .
- (٩١) الأفاويل العفيفة المديحية هي الأقاويل التي تؤلف من الأسماء المبتذلة ومن الأسماء الأخر .
- (٩٢) موافقة الألفاظ بعضها لبعض في المقدار ومعادلة المعانى بعضها لبعض و موازنتها أمر يجب أن يكون عاما ومشتركا لجميع الألفاظ التي هي أجزاء القول الشعرى.
 - (٩٣) الموازنة في أجزاء القول على أنحاء أربعة .

مسافحة

- (٩٤) القول يكون مختلفا أى مغيرا عن القول الحقيق من حيث توضع فيه الأسماء متوافقة في الموازنة والمقدار و بالأسماء الغريبة و بغير ذلك من أنواع التغيير .
- (٩٥) ما عرى من التغبيرات ليس فيمه من معنى الشمرية إلا الوزن فقط .
- (٩٦) ليس يخفي على أحد أنواع التغييرات البسيطة والمركبة.
- (٩٧) الأسماء المركبة تصاح للوزن الذى يثنى فيه على الأخيار من غير تعيين رجل واحد منهم .
- (٩٨) سبيل الأشعار القصصية في الأجزاء التي هي المبدأ والوسط والنهاية سبيل أجزاء صناعة المديح .
- (٩٩) أجزاء الأشمار القصصية هي أجزاء صناعة المديح العفيفية من الإدارة والإستدلال والتركيب منهما.
- (١٠٠) فروق ذكرها أرسطو بين صناعة المديح وبين صنائع الشعر الأخر عند اليونانيين .
- (۱۰۱) ينبغى أن يكون ما يأتى به الشاعر من الكلام يسير ا بالإضافة إلى الكلام المحاكى .
 - (١٠٣) للامم في تشهيهاتهم عوائد خاصة .
- (١٠٣) متى طال الكلام وليس فيه تغيير ولا محاكاة فينبغى أن يعتنى فى ذلك بإيراد الألفاظ البينة الدلالة .
- (١٠٤) الغلط الذي يقسع في الشعر و يجب على الشاعر تو بيخه فيه ستة أصناف ، أحدها أن يحاكى بغير ممكن .

م_غمة

- (١٠٥) الموضع الثانى من غلط الشاعر أن يحرف المحاكاة .
- (١٠٦) الموضع الثالث أن يحاكى الناطقين بأشياء غير ناطقة .
- (۱۰۷) الموضع الرابع أن يشبه الشيء بشهيه ضده أو بضد نفسه .
- (١٠٨) الموضع الخامس أن يأتى بالأسماء التى تدل على المتضادين بالسواء .
- (١٠٩) الموضع السادس أن بترك المحاكاة الشعرية وينتقل إلى الإقناع والأفاويل التصديقية وبخاصة متى كان القول هجينا فليل الإفناع .
- (۱۱۰) إذا كانت مواضع الغلطستة ومواضع النو ببخ مقا بلاتها فيجب أن تكون مواضع الغلط الذاتي والتو بيخ الخاص اثنى عشر موضعا .
 - (١١١) كتاب الشعر لأرسطو لم يترجم على التمام .
- (١١٢) ماشمر به أهــل لسان العرب من القوانين الشعرية بالإضافة إلى ما في كتاب أرسطو هذا وفي كتاب الخطابة نزريسير .

(١١٣) النهاية ١٣٣ النهاية

الفهارس

مفحة	
140	الأعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۱۳۷	١ – أرسطو
	١ ـــ المواضع التي ذكر فيها أرسطو
	 لواضع التي أشير فيها إلى أرسطو
	 المواضع التي أشير فيها إلى أقوال أرسطو
124	٣ ــ ابن رشد
۱۲۸	٣ ــ سائر الأعلام
14.	الكتب الواردة بالنص الكتب الواردة بالنص
	فهرس مقابلة فقدرات تلخيص كتاب الشعر لابن رشد بنصوص
1 2 1	كتاب الشعر لأرسطو
	قائمـة مقابلة فقرات تاخيص كتاب الشــعر لابن رهــد بفصول
1 2 2	كتاب الشعر لأرسطو
	قائمــة مقابلة فصول تلخيص كتاب الشــمر لابن رشــد بفصول
120	كتاب الشعر لأرسطو
127	فهرس الآيات القرآنية الآيات القرآنية
124	فهرس الأشعار الأشعار
101	قائمة مصادر توثيق النص والم

هذا الكتاب الذي نقدمه _ وهـو تلخيص كتاب الشعر _ يعـد ثامن كتب النشرة العلمية التي نعدها لكتاب أبي الوليــد بن رشد « تلخيص كتب أرسطو في المنطق » . أما الكتب السبعة الأخرى فهي : تلخيص كتاب المقولات ، وتلخيص كتاب العبارة ، وتلخيص كتاب القياس ، وتلخيص كتاب القياس ، وتلخيص كتاب البرهان ، وتلخيص كتاب الجدل (وقد طبعت هـذه الكتب الجمسة ضمن السلسلة) ، وتلخيص كتاب السفسطة ، وتلخيص كتاب الخطابة (وهما تحت الإعداد للطبع) . وقـد أشرنا في العنوان إلى كتاب الشعر بأنه الكتاب التاسع من كتب هـذا التلخيص ، وذلك لأن ابن رشـد أعد تلخيصا لكتاب إيساغو بحي لفرفور بوس يعد كالملحق لكتاب أرسطو ، ولا نعرف له خطوطة عربية إلى الآن .

ويبين المطلع على تلاخيص ابن رشد لكتب أرسطو في المنطق أن غرض ابن رشد هو تلخيص المعانى التي تضمنتها هذه الكتب ، إلا أن هذه التلاخيص المست تلاخيص جامدة ، بل هي تفسير وتبيين لمعاني كلام المعلم الأول ، وليس هذا فحسب ، بل نجد فيها أيضا انتصارا لأرسطو ضد من عارضوا فلسفته نتيجة عدم فهمهم منفعة هذا الكلام وصوابه ، وتلخيص ابن رشد لكتاب الشعر فيه بالإضافة إلى ما سبق – شرح لصناعة الشعر العربي ، فابن رشد لم يعمد فقط إلى النظر الفاسفي القائم على الأمثلة اليونانية كغيره ممن تعرضوا لكتاب الشعر لأرسطو ، بل تجاوز ذلك ، وحاول تطبيق النظرة الأرسطية على الشعر العربي ، مع اجتلاب الأمثلة له من أشعار العرب التي يعرفها – وقد كان يحفظ شعر مع اجتلاب الأمثلة له من أشعار العرب التي يعرفها – وقد كان يحفظ شعر

حبيب والمتنبى كما يذكر ابن الأبار _ وتبيين ما كان يوجد فى أشعار اليونان ولا يوجد فى شعر العرب و بالعكس و باستقراء تلخيص ابن رشد لكتاب الشعر نجد شواهده الشعرية بلغت ٦٨ شاهدا فى ١٠١ بيت ، فى حين أن رسالتى أبى نصر الفارابى فى الشعر قد خلتا من الشواهد الشعرية ، بينها نجد شاهدا واحدا فقط فى كتاب الشعر لابن سينا _ وهو الجزء التاسع من قسم المنطق من كتابه الشفا .

وجهد ابن رشد الواضع هو محاولة فريدة منه لتبيين لماذا كانت صناعة الشعر جزءا من صناعة المنطق ، وأنها إحدى الآلات التي يمكن أن تستخدم فى تدبير سياسة المجتمعات ، وقد جمع ابن رشد فى هدذا بين رأى كل من أفلاطون وأرسطو ، رابطا ذلك بالشريعة الإسلامية .

ونود في هذا التصدير أن ننسوه بالتشجيع الأدبى والعون والتوجيه الذي لقيه هذا المشروع من الأستاذ الدكتور محسن مهدى، وأيضا بدوره الرائد في الدواسات الفلسفية الإسلامية ، كما يجب أن نذكر المساعدات المادية التي قدمتها مؤسسة فولبرايت للا بحاث ، وعلينا أيضا أن نقدم الشكر للا سستاذ الدكتور محود الشليطي رئيس مجلس إدارة الهيئة العامة للكتاب الأسبق الذي دفع بهدذا المشروع إلى النور وإلى روح خلفه المرحوم الشاعر الأستاذ صلاح عبد الصبور ، وأخيرا للأستاذ الدكتور عز الدين إسماعيل الذي تفضل مشكورا بقبول متابعة نشر أعمال هذه السلسلة .

تشارلس بترورث

القاهرة في ٩ يوليو ١٩٨٤

مفندمة

لاشك في أنّ الشعر يؤثّر في الناس أكثر من الفلسفة ، إما من أجل الصور الخيالية و إما من أجل التشهيه وكذلك من أجل الوزن واللهن وتكرار بعض الألفاظ فينقلنا الشاعر من حياتنا العادية ومن عالمنا المعروف إلى عالم جديد وحياة أجمل، وهو يدفعنا إلى أن نستمر هناك في وهمنا ، ولا يوجد هذا الجذب في القول الفلسفي فهو غير موجود مثلا في الأقاو يل البديعة عند أبي نصر الفارابي مع دقّتها المقلية كما أنه لا يوجد أيضا عند أبي على الحسين بن سينا مع استخدامه الأسماء الغريبة الكثيرة ،

وتدلّ على أهمية الشعر والشاعر الألفاظ التى تشير بها إليهما وذلك أنّ اللفظ «شعر » يرجع إلى الأصل الذى معناه المعرفة أو العلم كما في قولهم «ليت شعرى» فالشعر إذن في اللغة العربية هـو نوع من المعرفة أو العلم كما أنّ الشاعر هو عالم بدرجة ما وكذلك عارف بدرجة ما، ونجد ما يُشبه ذلك في اللغة اليونانية فإنّ اللفظ اليوناني الذى يدلّ على الشـعر والشاعر يأتى من كلمـة "poiein" ومعناها «عمل » أو «صنع » . فعند اليونانيين إذن الشاعر هو العامل أو الصانع والشعر هـو المعمول أو المصنوع بمحنى أن الشاهر يعمل أو يصنع أو يكون بأشـعاره عوالم جديدة .

و يوجد دليل آخر على أهمية الشمر والشاعر وخاصة عند العرب، وذلك أنه من المعروف ما كان يتمتع به الشاعر عند العرب في عصر الجاهليّة من الاحترام والتشريف ومن إهدائه الهـدايا النفيسة وكذلك أيضا في عصري الدولة الأموية والعباسية . وحتى اليوم يكاد يكون من المستحيل أن يحتفل بعيد أو مناسبة بدون أن تنشد قصيدة يؤلفها شاعم ما خاصة لهذا الاحتفال . و بصورة أخرى فيمكننا أن نشير إلى أهمية الشعر في المصر الحالي بذكر أسماء الشعراء الذين منعت مؤلفاتهم من دخول كثير من البلاد العربية بسبب موقفهم السياسي على نحو أو آخر .

ولإحساس الفلاسفة بقيمة المكانة التي للشعراء وتأثيرهم في الناس ، فإنهم يميلون إلى ذم الشعراء بسبب تطرفهم في أشـعارهم ومدحهم ما هو غير مستحق للدح أو استخفافهم بما هو مستحق للدح . وقد وافق ابن رشد على نقد أفلاطون للشعراء ، وهذا هو النقــد الذي يوجد في هجوم سقراط على الشعراء في محــاورة الجمهورية لأفلاطون، فقـد وافق أن رشد سقراط في هذا الهجوم في تلخيصه لمحاورة الحمهورية - أو كما تسميه ان رشد «كتاب » الحمهـورية . ولكن يلاحظ قارئ المحاورة أن هجـوم سقراط شديد جدا و محس القارئ أيضا أنه غير ملائم في بعض الأحوال كما يتذبه الفارئ أيضا إلى أن سقراط لم يتعرض لشيء مهم ألا وهو تفسير ماهية فن الشعر . فلا شك في أنَّ سقراط يعرف شعر أومبرش وهيسيود معرفة جيدة فهو يورد أبياتهما كما يورد أبيات شعراء آخرين من التراث اليوناني وهو يو ردها في المواضع المناسبة لقوله و يأتي بالأبيات الملاعمة لقصده ، ولكن إيراد الأبيات الشعرية لايكفي لتفسير فن الشعر . فبالرغم من أننا قد تعلمنا نقائص الشعراء وأكاذيبهم من سقراط فإننا لم نتعلم منه هل هذه النقائص وهذه الأكاذيب جوهرية في الشعر أم لا . ولاتدلنا محاورة الحمهورية على الأهداف الحقيقية للشعركما أنها لاتعلمنا كيف تتكون الأفاويل الشعرية ، أو « تتقوم » على حد تعبير أن رشد، وما أجزاؤها ومما تتألف ولا كيف تفعل الأقاويل الشعرية

فعلها . النتيجة أننا لا نستطيع أن نقتنع بتفسير سقراط للشعر ولا بنقده له إذا أردنا فهم همذا الفنّ . وهمذا صحيح فيما يخص حديث سقراط عن الشعر في محاورات أخرى الجمهورية كما همو صحيح أيضا فيما يخص حديثه عن الشعر في محاورات أخرى لأ فلاطون .

ويبدوأن أرسطو قد أدرك هــذه المشكلات أنفسها في نقد سقراط للشعر والشعراء وقام لذلك بفحص كامل لصناعة الشعر. فيبدأ أرسطو كتابه في الشعر بتعريف صناحة الشعــر و بشرح مكانها من بين الصنائع الأخرى ثم يفسر أنواع الشعر وفعل كل واحد منها وأهداف الأقاويل الشعرية ثم بعد ذلك يبين نشأة الشعر ونموه ولمــاذا نلتذّ بالأقاويل الشعرية ومما تحسن . ومما يذكره ابن رشد في تلخيصه لكتاب أرسطو في الشعر يظهر أنه قد التبه إلى نفس النقائص التي في نقد سقراط للشمر والشعراء في محاورة الجمهورية وذلك مع أن ابنرشد قد كان يتفق مع سقراط في نقده هذا في تلخيصه لمحاورة الجمهورية كما قلنا فيما سبق. وهكذا نرى أن ان رشد في تلخيصه لكتاب الشعر لأرسطو يتابع أرسطو حين يقدم فحما كاملا لصناعة الشعر وتحديدا لها وشرح ،وضعها العلمي كما أنَّه يطيل في تفسير أنواع صيناعة الشعر وأفعالها وأهدافها وكذلك ينظرني نشأتها وفي نمدوها وفي التذاذنا لهـا وأيضا في الأمو ر التي تحسن مها صناعة الشعر . ويشــترك ابن رشد مع أرسطو أيضا في نقد سقراط حين يشير إلى تحسين سلوك البشرية بالشعر وحين يذتم الشعراء بسبب حثَّهم على الأفعال الرذيلة . ولكن في نفس الوقت الذي يتابع فيم ابن رشد أرسطو في كل همذا نراه يلمّح إلى الفرق بين ما يقوله في همذا التلخيص وبين ما قاله في تلخيصه لمحــاورة الجمهــورية ؛ فإنه مخفّف من هجومه

في ذلك التلخيص على الشعر والشعراء بأن يمدح هاهنا بعضهم و يو رد آيات من القرآن الكريم ليمشل ما ينبغي أن تكون عليه أهداف الشعر أو أساليب المحاكاة والتشبيه المستخدمة عند الشعراء . فيظهر أنه لم يختلف منع سقراط ومع نقده للشعراء في تلخيصه لمحاورة الجمهورية لأن غرضه الأساسي في ذلك الكتاب لم يكن بيان فن الشعر ولكن وصف المدينة الفاضلة ونشأتها والإبقاء عليها . فمن وجهة النظر هذه يكون هجوم سقراط على الشعراء موضوعا ثانو يا في حرض ابن رشد .

ف رأى أرسطو وكذلك في رأى ابن رشد أن الشعر هـو القول المخيل ولذلك بالرغم من اعماد الشعراء على الأوزان وعلى الألحان أو النغات في تأليف أشعارهم فهم يعتمدون خصوصا على الأقاويل في تخييد لاتهم واعمادهم على القول يميزهم من المزمرين الذين يعتمدون على الإيقاع أو الوزن فقط وكذلك عناية الشمراء بالتخييل تميزهم من الذين يستعدلون الأقاويل الموزونة — أى الأقاويل المنظومة — والأقاويل الملحنة أو إحداهما في التعيير عن أفكارهم الغير مخيلة وهناك أيضا صفة أقوى تميز الشعر وهي أن الشعر متجه إلى تخييل الشمر بهذه الأمو و بإثباته أن قصد الشعر تخييل الإنسان في أفعاله ، ومن أجل الشمر بهذه الأمو و بإثباته أن قصد الشعر تخييل الإنسان في أفعاله ، ومن أجل هذا القصد فإن الشاعر بحتاج إلى الحديث في ماهية الطبيعة البشرية وأيضا فيما يُحيّز به إنسان عن إنسان ، وبالمكس ينسب ابن رشد إلى الشاعر دوراً تربويًا وسياسيًا من جهة وصفه الشاعر بأنه يقصد في أشعاره الحث على بعض الإفعال

والكُنْف عن بعضها . ومع ذلك فيفصل ابن رشد بين الشمراء في أخلاقهم وفي قصدهم تخييل الفضائل أو تخييل الرذائل (١)

و بالرغم من هــذه الاختلافات وغرها في التشديد إلا أن ابن رشد وأرسطو يتفقان على أنَّ هذين الأمرين ــ الشعر هو القول المخيــل وأنه متجه إلى تخييل الفضيلة والرذيلة _ هما من جوهم الشعر . ولا يقول لنا أن رشد شيئًا عن الملاحظة الشالثة التي اقترحها أرسطو - أي هل يحاكي الشاعر المقصود بالمحاكاة بأشمار قصصية أم بأشمار مسرحية أم بخليط منهما . والظاهر أنّ السبب في صمت ابن رشد في هــذا الموضع يرجع إلى ارتباكه في فهــم ما يريد أرسطو بصناعة التراغوذيا و بصناعة الكوذيا . فلعل ابن رشد كان يستخدم الترجمة القــديمة لأبي بشر متى بن يونس القنائى في هذا الموضع وما يليــه ، يظهر ذلك من استعانته بالألفاظ « صناعة المدح » و « صـناعة الهجاء » بدلا من لفظى «التراغوذيا» و « الكموذيا » . وذلك مفهوم من حيث غرضه في هذا الكتاب ، وهو التكلُّم عن قوانين الشعر الكلية التي تكون مشتركة لجميع الأمم أو لأ كثرها . فهو لذلك في غير حاجة إلى التكلُّم هما يخص الشعــر اليوناني ، والذي يحتاج إليه ِ سب غرضه إنما هو التكلم عن ما يشابه أنواع الشعر اليوناني في الشعر العربي. فإذن الأنواع العظمي للشعر عند ابن رشد هي المسدح والهجاء والشعر القصصي وهي تشابه الأنواع العظمي المعروفة عنــد أرسطو ــ أى النراغــوذيا والكوذيا والشمر الملحمي . ومن جهــة الأوزان المختلفــة وأيضا من جهة طول الأبيات

⁽۱) انظر أرسطو كتاب الشعرص ١٤٤٧ آس ٨ إلى ص ١٤٤٨ آس ١٨ — أى الفصل الأول والفصل الثانى — وانظر أيضا ابن رشد النص النالى الفقرات ١ -- ١٢ أى الفصل الأول والفصل الشانى .

فيمكن أن نحصى أنواعا أخرى من الشعر ، ولكن لا يعتبر أرسطو ولا ابن رشد أن هذه الأنواع مما يميز الشعر تمييزا خاصاً . يعتقد أرسطو أن العناية الأساسية فى التراغوذيا وفى الشعر الملحمى تتجه إلى تخييل الأفعال الفاضلة أو تخييل المادات الفاضلة وأن العناية الأساسية فى الكوذيا تتجه إلى تخييل الأفعال والعادات الرذيلة ، وكذلك اعتقاد ابن رشد إلا أنه يبدل بالتراغو ذيا والشعر الملحمى المدح والشعر القصصى كما أنّه يبدل بالكوذيا الهجاء ، وبسبب رأى ابن رشد أنّ غرض الشعر هو التحسين أو التقبيح فإنه ينسب إلى الشاعر دورًا تربويًا أو سياسيًا ، ولا يستنبط هذا الرأى من عدم فهمه بما يريد أرسطو بالتراغوذيا و بالكوذيا بل من رأى أسبق وهو موقف أو درجة الشعر في سلم المعرفة أ

وهكذا فإن ابن رشد في أقل التلخيص يعرف الشعر بأنه « صناعة عمل الأقاويل الحاكية » و بأنه أيضا « الصناعة المنطقية التي ننظر فيها في هدا الكتاب » . و بالرغم من أنه لا يوجد ما يوازي هذا التعريف في كتاب الشعر لأرسطو إلا أنه متضمن في تصور أرسطو لمكان الشعر على سلم المعرفة - أعنى أنه صناعة منطقية ، وذلك أن أكثر ما يقوله أرسطو في هذا الكتاب عن المقولة والأخذ بالوجوه وأيضا عن العادة والاعتقاد نجد له بيانا كاملا في كتاب الخطابة له ، وأيضا يوحى أرسطو مرة أن الشعر نوع من الخطابة ، ويظهر من السطر الأول لكتاب الخطابة — حيث يحدد أرسطو صناعة الخطابة بأنها نظير لصناعة الأول لكتاب الخطابة العلم المناعة الخطابة بأنها نظير لصناعة

⁽٢) أنظر أبن رشد الققرة ٤ .

الجدل – أنّ صناعة الشعر جزء من المنطق فى ذهن أرسطو، و بالإضافة إلى كل هذا ففى مواضع أخر يطيل ابن رشد فى تفسير صناعة المنطق جزءا جزءا و يضمن الشعر بين هذه الأجزاء ، ولكن سوف يكتفى ها هنا بالقول إن الشعر – مثل الجدل والخطابة – هدو الصناعة التى تطبق مبادئ الكلام المنطق على الآراء المشمورة عند الناس بحسب القوانين الخاصة لها كصناعة وإنّ الشعر متباين عن السفسطة ، ونظرًا إلى أنّ الفحص عن الشعر في هذا الكتاب وفى تلخيص ابن رشد له من جهدة فلسفية وأيضا نظرًا إلى أنّه لا يقال فى مدح الشعر هاهنا الله أنّه أقدرب إلى الفلسفة من التاريخ لأنّ الأفاويل الشعرية أعم من الأقاويل المستعملة في القص التاريخي فيظهر أن الشعر ينتسب أكثر إلى الفلسفة (1).

من الأسباب التي تدفع أرسطو وابن رشد إلى دراسة الشعر بالطريق الذي هو أكثر يسرًا من طريق سقراط اعترافهما بنشأة الشعر بالطبيعة عند الإنسان واستنباطهما من ذلك أن إصلاح الشعر أسهل من إعدامه ، فإنما يفترق الإنسان من سائر الحيوان بأن الشعر بنشأ طبيعيّا فيه أو بمعنى أخص بأن له قوة طبيعية على التخييلات بالقول ، وتلذّذنا بتخييلات الأمور التي أحسسناها مرتبط بالنشأة الطبيعيّة للشعر فينا فذلك الالتذاذ بالتخييلات يعود إلى أننا نتعلم منها ، فإذن ميلنا الطبيعي إلى الحاكاة الشعرية يلزم من وجودنا حيوانات ناطقة ، وأيضا لكون

⁽۱) انظر أرسطوكتاب الشعرص ، ه ۱۹ ب ص ٧ — ٨ ، ص ۱۹۵۱ آ س ٣٦ إلى ص ١٩٥١ ب ص ٢ ، م ١٤٥١ آ س ٣٦ إلى ص ١٩٥١ ب ب ص ٢ ، ص ٢ ، وأيضا أرسطو كتاب الخطابة ص ١٣٥٤ آ ص ١ ، وأيضا أبن رشد جوامع منطق أوسطو ﴿ المدخل الفلم على الفقرات ٤ – ٦ (تحت الإعداد للطبع) ،

كلّ إنسان ناطقا بحد ما وقادرًا على التعلم فيكون الشعر من جهة انجذابه الطبيعى آلة أو أداة تامّة لتربيته ولكن لايمكن استخدام الشعر آداة تربوية إلا إذا كان متجها إلى الغرض الصحيح وليس ذلك هو الشرط الوحيد فإنه لا يخلو من وجودنا حيوانات ناطقة قدرتنا على القول – أى على النطق – فنلتذ طبيعيا بالأقاويل الموزونة والملحنة (١).

ولكن سواء كان ظهرور الشيء طبيعيا أم غير طبيعي فليس يلزم أن يكون بذرة ظهروره الأول هو الظهرور الأجود ، وذلك صحيح بالنسبة إلى النخل حينها يكون بذرة كا هو صحيح بالنسبة إلى الأمير الفاضل حينها يكون طفلا ، فيقول ابن رشد وأرسطو أن الشعر يتطوّر مع الزمان و إن كان طبيعيا للناس حتى يبلغ أتم وأكل حاله بتطوّر الشعراء أنفسهم ، و بإشارته هاهنا إلى أوميرش و إلى بعض الشعراء من اليونانيين الذين قد وصلوا مع أوميرش بالشعر إلى كاله الطبيعي يدل أرسطو على امتناع اكتاله بلا نهاية فقد بلغت صناعة الشعر إلى أقصى ما يمكن مع هؤلاء الشعراء ولايستطيع من يأتى بعدهم إلا أن يتقرب قليلا إلى ما حصلوا عليه ، الشعراء ولايستطيع من يأتى بعدهم إلا أن يتقرب قليلا إلى ما حصلوا عليه ، يتفقى ابن رشد مع أرسطو في المبدأ هاهنا ولكنه لايشير إلى شاعر معين (٢) . يتفقى ابن رشد مع أرسطو في المبدأ هاهنا ولكنه لايشير إلى شاعر معين (٢) . مرة فهو يقصر مدحه على نقاط دقيقة من أسلوبهما ، وأظن أنه يفعل ذلك السببين ،

⁽١) انظر أوسطو كتاب الشعر ص ١٤٤٨ ب س ٤ — ٢٤ مع ابن رشد الفقرة ١٣ ﴿

⁽۲) انظر أرسطوكتاب الشعر ص ۱۹۶۸ ب س ۲۶-۲۷ وص۱۹۶۹ س ۲۰-۳۱ مع ابن رشد الفقرات ۱۶ و ۱۹-۱۷

السبب الأول حكم ابن رسد أن قدر شعر العرب خفيف ، فإنه يشير ف نهاية التلخيص إلى المعنى الحرف لكلمة « شعر » لكى يؤكد ما حصله شعراء العرب في أشعارهم ، وهذا في تلخيصه للا نواع السنة من الغلط التى من أجلها يوبيخ الشاعر ، فيقول ابن رشد : « وأمثلة التو بيخات غير موجودة عندنا إذكان شعراؤنا لم تميز لهم هذه الأشياء ولاشعروا بها » ، ومن معانى كلمة «شعر» ليس فقط أنّهم ما عرفوا هذه الأشياء ولكنهم أيضا لم يؤلفوا أبيات شعرهم بحسب هذه الأشياء .ثم بعد ذلك يشير ابن رشد إلى شهرة أبى نصر في فهمه لنص أرسطو ويقول : « إن ما شعر به أهل لساننا من القوانين الشعرية بالإضافة إلى ما في كتاب أرسطو هذا وفي كتاب الحطابة نزر يسير » ، (وهاهنا أيضا من معانى كلمة « شعر » نستطيع أن نفهم قصد ابن رشد أنه ليس عند شعراء العرب عسب القوانين الشعرية نزر يسير» ، فيظن ابن رشد أنه ليس عند شعراء العرب مرفة شاملة لصناعة الشعر ، وقد اقتناءوا بتنبع الأشكال التقليدية ولم يتساءلوا عن حدودها ولم يحاولوا اصلاحها ،

السبب الثانى مرتبط بالمعايير الأدبية الموجودة فى القرآن الكريم . ومع أنّه لبس بشعر إلا أنّه أحسن ما يوجد فى اللغة العربية حتى أنّه لا يمكن أن يكون له مساو . ويوجد فيه أيضا الأهداف الصحيحة للاقاويل الخيالة . وهذا مهم جدا لأنّ ابن رشد مع حمده لأبيات شتى من أشعار العرب من أجل حسنها وأسلوبها الأدبى فهو يلوم الأهداف المتبّعة فيها من قبل حقارتها وفسادها .

وهذا التفسير للشعر يمثل ما قد يسمى المقدمة لكتاب أرسطو فى الشعر وهو يصدر عن الفصول الخمسة الأولى من الفصول الستة والعشرين التي وصلت إلينا.

⁽۱) انظر این رشد الفقرات ۱۱۰ و۱۱۲۰

⁽٢) انظر سورة البقرة ٢/٢٪ •

فيكترس ابن وسد ثلاثة من الفصول السبعة من تلخيصه لهذا الموضوع بعينه ومن هذه الوجهة للنظر إلى نص أرسطو فبيانه الطويل للتراغوذيا الذي يتبع هذه المقدمة —أي البيان في الفصول ٦ إلى ٢٧ — يدخل في القسم الثاني من كتابه ويكرّس ابن وشد الفصول الثلاثة التالية وأيضا أكثر من نصف الفصل الأخير لهذا الموضوع وكذلك إذا نسبنا تفسير أوسطو لقوانين الشعر الملحمي — وهذا في الفصلين ٣٧ و ٧٤ — إلى القسم الثالث من كتابه فنجد تلخيص ابن وشد لهذا في أقل من نُحس فصله الأخير — أي في ست فقرات و يبين ما قد يسمى في أقل من نُحس فصله الأخير — أي أو ست فقرات و يبين ما قد يسمى القسم الرابع من كتاب الشعر — أي إحصاء أرسطو للاشياء الموبخة للشاعر ، وما يجب عليه لتلافي ذلك في الفصل ٥٥ — بنفس الطريق و ثم يهمل ابن وشد الفصل الأخير والقسم الأخير من كتاب الشعر لأوسطو — أي القسم أو الفصل الذي يتساءل أوسطو فيه هل التراغوذيا أحسن من الشعر الملحمي أو بالعكس — ويختم تلخيصه بمناقشة طويلة فيا ينقص من نص أر سطو الذي وصل إليه وفي عجز الشعر العربي .

و يظهر من الجدول التالى هذه الأقسام في كل واحد من الكتابين -

أقسام النص فصول كتاب أرسطو تلخيص فصول ابن رشد فقرات تلخيصه المقدمة 11-4-1 التراغوذيا وأحزاؤه 14- 4. V- 1 77- 7 الشعر الملحمي 1.7- 41 72-74 ٧ تو بيخات الشاعي 111-112 40 ٧ التراغوذيا أم الشمر الملحمي ٢٦ [الحامة] 115-111 V

ولكن من البين مدم موافقة تلخيص ابن رشــد لتقسيمات كتاب أرسطو في أقسامه الخمسة . ولذلك يجب علين التأمل في تقسيم آخر لما في التلخيص . وبيان ابن رشد الغريب لما يقوله أرسطو في آخر الفصل السادس من كتاب الشعر يدل على تقسم آخر للكتاب . ففي الفقرة الأخيرة من الفصل الرابع من تلخيصه يغير ابن رشــد كلام أرسطو تغييرا شاملا . ويستعيض ابن رشــد عن ملاحظات أرسطو عن صناعة تصمم الملابس للمثاين وكيف تبلغ هذه الصناعة هدف النظر بمدح أرسطو البحث في صناعة الشعر بعينها لدرجة أن ابن رشد يدخل صناعة تأليف الأشمار تحت صناعة النظر في تأليفها أو عملها ، كما لو كان ذلك هو قول أرسطو . ثم بعد ذلك مباشرة يأتى ابن رشد بالقول في الأشياء التي بها يحسن الشمو ويطبق تمييزه بين صمناعة الشمر النظرية وصمناعة الشعر العملية . فلذلك أفترض أن ابن وشــد يقسم كتاب أرسطو إلى جزئين وهما الحزء النظري الذي يشتمـل على الفصول ١ – ٦ التي فيهـا يأتي أرسطو بماهية الشعر في الجمـلة وبأجزائه وأهدافه ، والجزء العملي الذي يشتمل على الفصول ٧ ـــ ٢٥ التي فيها يبين أرسطو حصول الشعر على هذه الأهداف ويشير إليها بأمثلة الأبيات الحسنة والقبيحة . ويقابل هذين الحزئين الفصول ١ -- ٤ وأيضا الفصول • - ٧ من تلخيص ابن رشد كما يظهر من الحدول التالي .

أقسام التلخيص فصول تلخيص ابن رشد فصول كتاب أرسطو النظر

المقدمة ۱ -- ۱ المقدمة ۱ -- ۱ المقدمة المقدمة المؤاء الأشعار ٤ المؤاء المؤشعار ٤ المؤسعار ٤ المؤسع

فصول كتاب أرسطو	ابن رشد	ں فصول تلخیص	أقسام التاخيص	
			العمــل	
11-4	٥	الأشعار	حسن	
11-11	٦	ل وعادة وغير ذلك	انفعال	
ro-r·	٧	سات القول واستعمال	اسطة	
		اء و تو سخات الشاعم	الأسما	

وفى نفس الوقت أفترض أن ابن رشد قسم تلخيصه إلى سبع فصول أيمسك الحطوات الأساسية فى أقوال أرسطو وأيضا فإنه يفضل السكوت فى الفصل ٢٦ لأرسطو لأن التنافس بين النراغوذيا و بين الشعر الملحمى ليس مما هو مشترك لجميع الأمم أو لأكثرها . وكان ذلك هو المعيار الأساسى الذى اتخذه ابن رشد من أول التلخيص ليوجه شرحه لكتاب أرسطو .

و بعد أن عين ابن رشد وأرسطو ما يخص الأفاويل الشعرية وأنواعها المختلفة و بعد أن عرفا أهداف التخييلات الشعرية و بينا التذاذ الإنسان في هذه التخييلات بجدهما ينتقلان إلى الكلام في الأجزاء التي منها تعمل الأشعار ولكن يفارق كلام ابن رشد في هذه الأمور كلام أرسطو من جهة أنه بينا يركز أرسطو ملاحظاته على التراغوذيا ويشير إلى شعراء التراغوذيا اليونانية وأيضا إلى أوميرش ليمثل ما يريد أن يقوله فإن ابن رشد يوجه انتباهه إلى المدح ويأخذ أمثلته من قصائد شعراء العرب، وليس يجب علينا أن نقساءل هلى الترجمة القديمة العرب، وليس يجب علينا أن نقساءل هلى الترجمة القديمة العربية لكتاب أرسطو في الشعر هي التي ضلات ابن رشد في هذا الموضع ، فقد

استخدم ابن سينا اصطلاحی المدح والتراغوذيا بمعنی واحد — أی أبدل أحدهما بالآخر — فی كتابه عن الشعر فی الشفاء، ولاشك أن ابن رشد قوا هذا الكتاب مع أنه لا يشير إليه هاهنا . (۱) وكما قلنا فيا تقدم فايس غرض ابن رشد فی هدذا التاخيص أن يكون شرحا دقيقا ومفصلا لما يقول أرسطو فی الشعر ولكن غرضه أن يستخلص من كتاب أرسطو القوانين والعادات الشعرية الكلية التي هی مشتركة أو عامة لكل الأمم أو لا كثرها كی يفحص عن الشعر العربی نفسه فی ضوء هذه القوانين . و يسلك ابن رشد هذا الطريق بسهب اعتقاده وجود ارتباط بين التعبير الشعری والعادات اللغوية والثقافية الخاصة لأمة أمة أكثر من وجوده بين هذه العادات والصنائع المنطقية الأخرى ، و يطبق ابن رشد ما يقوله أرسطو عن التراغوذيا على المدح لأنه أقرب شيء للتراغوذيا فی الشعر العربی .

يستخرج ابن رشد وأرسطو الأجزاء المكرق نة للشعر مما يعتقدان كونه غاية الشعر التي هي محاكاة فعل فاضل كامل بالقول الموزون والملحون. وبالرغم من اعترافهما بأن إيجاد الشعر يكون بعمل المحاكاة بالأعاريض الطويلة وليس بالأعاريض القصديرة فهما لايطيلان القول في هذا الموضوع. وبدلا من ذلك

⁽¹⁾ انظر ابن سينا فن الشعر من كتاب الشفاء تحقيق عبد الرحن بدوى (القاهرة: الدار المصرية الناليف والترجمة ، ١٩٦٦) . ينقسم كتاب ابن سينا الى ثمانية فصول ، الفصل الأولى مقدمة عامة يبين فيها ابن سينا ما هو الشعر بالجملة وكهف تعمل التخاييل الشعرية وما هى الأوزان المحتلفة المستخدمة هند اليونانيين وأغراضها ، و بالرغم من أن ابن سينا يعتمد كثيرا على أبي نصر الفاوابي في بيانه الأوزان الشعرية المختلفة فإنه يأتى بهذا الفصل كأنه مؤاف من أفكاره في الشعر وكأنه مستقل عن نص أوسطو، وفي الفصول ٢ — ٨ يقسم ابن سينا في أرسطو تقسيا يشبه تقسيم ابن وشد ولكن لا يحاول ابن سينا أن يفسر كل ما يقول أوسطو في كتابه ولا أن يفرق بين الشعراليوناني والشعر العربي ، فهو يقدم ملاحظات عامة عن بعض المواضع الواردة في فص أوسطو فحسب ،

يبينان أنه بسبب هذه الغاية للشعر فلابد لكل شعر من أن يتكون ستة أجزاء — لا أكثر ولا أقل — وهى الخرافة (الهادة والاعتقاد والمقولة (الهادة والعن والنظر، وبيان أرسطو لهذه الأجزاء فير دقيق وغير مفصل ، ولكن الظاهر أن الخرافة تجمع الأحاديث المختلفة المكترنة للفعل الفاضل الذي يحاكى في الشعر وأن من العادة والاعتقاد يبين سلوك الأشخاص بالإضافة إلى هذا الفعل الذي يحاكى وأن المحاكاة الكاملة تعمل بالفول الموزون الملحون و بالنظر بعينه، و يظهر هاهنا اختلاف واسع بين كلام أرسطو وشرح ابن وشد له ، يصدر هذا الاختلاف من الفرق بين ما يريد ابن وشد بالنظر وما يريده أرسطو به ، فالخرافة في ذهن ابن وشد مي التشبيه والحاكاة ولذلك تتركب مع الوزن والمحن لتمثيل العادة والاعتقاد والنظر ، والنظر في رأى ابن وشد هو بعينه ما يعسر عنه بالاستدلال والتفسير والاحتجاج لصواب الاعتقاد (۱)

لا نويد أن ننازع ابن رشد فى تفسيره للخرافة فإننا نتفق معه فى تحديده للخرافة بأنها تشتمل على كل ما يمثل الفعل الفاضل الذى يقصد محاكاته فى الشعر ولكن مع ذلك نجد أن ما يقوله فى النظر مرتبك . فليس النظر عنده وسيلة لتحصيل

⁽١) أى « أسطورة » ولكن يستخدم ابن رشد لفظ « الخرافة » ولا يستخدم لفظ «القصة » ، فلذلك أفضل أن أتابعه في استخدام هذا الاصطلاح بعينه .

⁽٢) يستخدم ابن رشد لفظ «الوزن» بدل لفظ « المقولة » • و يبدر أنه يفضل هذا الاصطلاح لوجود التحديد التالى لاصطلاح « المقولة » فى الترجمة العربية القديمة : « ترأعنى بالمقولة تركيب الأوزان نفسه » • انظر أرسطو طاليس فن الشعر ، تحقيق عبد الرحن بدوى ، ص ٧ ٩ ص • وأيضا أرسطو كتاب الشعر ص ١٤٤٩ ب ص ٣ ٩ — ٣٠ وانظر أيضا ابن وشد الفقرة ٢٢ •

⁽۳) انظرأرسطو كتاب الشعرص ١٤٥٠ آس ٧ - ١٢ وأيضا ابن رشد الفقرات ٢١ - ٢١ وأيضا ابن رشد الفقرات ٢١ - ٢٠ ٢٠ و٣٠ ٠

محاكاة الفعل الفاضــل بل يؤدى إلى ما يحاكى أى ما يساعد على الاعتقاد . ومع اعتراف ابن رشد بعدم وجود ما نيماثل النظر ــ أي « إبانة صواب الاعتقاد» ــ في أشمار العرب فإنه يذكر بعد ذلك أنه « إنما يوجد في الأقاويل الشرعية " المديحية » . ثم يعين أن النظر هو الاستدلال و يبن أن الاستدلال أحد جزءى المحاكاة الخرافية وأما الحزء الثاني فهو الإدارة ` ويناقض هـذا البيان تصر محه السابق بأن القول الخرافي يهتم بالعــادة والاعتقاد والنظر ـــ أى م الاســـتدلال لصواب الاعتقاد » – وهذا يؤدى به إلى عدم قدرته أن يعطى بيانا مفهوما لأجزاء الشعر الحوهرية الستة كلها. ولو انتبه ابن رشد إلى نتيجة ملاحظته السابقة بعدم وجود النظر في أشعار العرب لكان تجنب هذا المـــأزق . ولكن في هذه الحالة قد كان يلزمه الاعتراف بأن هــذه الأجزاء الستة غير جوهرية في الشعر و بأن وجودها ممكن أولا ممكن وذلك محسب الظروف أو بأنهـــا أجزاء جوهرية القول لسهب اعتقاده أن قصد الشعر ـ أي كل الشعر ، يونانيا كان أم عربيا هو الإنيان بصواب الاعتفادات ليحث الناس لطلب أشياء ما أو للهرب منها . لا يكفي للشاعر أن يبين بطريق المحاكاة وجود شيء ما أو لاوجوده وهذا عند ابن رشد ما يشتمل عليه الاعتقاد ، بل يجب على الشاعر مع ذلك الإشارة إلى صواب ذلك الاعتقاد وأيضا الإشارة إليــه بطريق المحاكاة فقط . وبالرغم من إثبات ابن رشد وجمود أمثلة من محاكاة الاحتقادات في الأفاويل الشرعية إلا أنه يريد أيض التشديد على أن الشعر لا يقرب من الاعتقاد والإشارة إلى صوابه إلا بالمحاكاة فقط ، ويكون هذا التشديد موافقا لتحديده الأساسي للشعر ، وأيضًا وأهم من ذلك فهــذا يتفق مع إصراره على أن غاية المحاكاة الحث على

⁽١) اظر ابن رشد الفقرة من ٢٥ – ٢٠

الأفعال الفاضلة والكف عن الأفعال الرذيلة (١). فيكون من هذه الجهة فهم ابن رشد لغاية الشعر أضيق من فهم أرسطو وأفرب في نفس الوقت إلى فهم سقراط له الذي يظهر من محاورة الجمهورية (٢).

وينبغى علينا أن نشير أيضا إلى أن ما يقوله ابن رشد هاهنا عن اللحن وارتباطه بالقول الشعرى — أى أنه جزء جوهرى من الشعر — لايدل على أنه قد نسى حكمه السابق بأن « أشعار العرب ليس فيها لحن » وبأنها يوجد فيها « إما الوزن فقط و إما الوزن والمحاكاة » . وفي ذلك الموضع وفي سائر التلخيص يستخدم المبارة « أشعار العرب » والعبارة « شعراء العرب» ومايساويهما لتعريف الشعر والشعراء في المصر الحاهلي (؛) وكما أن اللهن أو النغم ناقص من الشعر في ذلك

⁽١) انظر ابن رشد الفقرتين ٢٧ و ٢٦ وأيضا الفقرتين ٨ و ٣٩ ٠

⁽٢) انظر ابن رشد الفقرة ٢٨ مع أرسطو كناب الشعر ص ١٤٥٠ ب ص ٧ - ١٣٠٠

⁽٣) أنظر أبن رشد الفقرة ٤ .

⁽٤) نجد الاصطلاح وأشعار العرب، مشرين مرة في الفقرات الستة مشر النالية : ٤ ، ١٠ ، ان منكلم ان م ١٠٥٠ ١٩٠٤ ١٩٠١ ١٩٠٠ ١٩٠١ ١٩٠١ ١٩٠١ ١٩٠١ وه و و و منكلم ان رشد عن ﴿ أشمارهم ﴾ ثلاث مرات في الفقرة ١٠ ومرة واحدة في كل من الفقرتين ٩٩ و ٧١ . في كل هــذه الأحوال وأيضا في الفقرة ٧٧ عنــدما يقول ﴿ وَكَانَ صَنْفًا مِنَ ٱلشَّعِرَ هَنْدُهُمْ مَعْرُوفًا ﴾ 6 فيشــير بدون شك إلى العرب . نجـــد الاصطلاح « شاعرهم » أى « شاعر العرب » مرة واحدة في الفقرة ٦٦ ونجد الاصطلاح مرة واحدة في كل من الفقرتين ٩٠ ـــ ٩١ . ومن الجدير بالذكر المقابلة ين ﴿ أشمار العربِ ﴾ و ﴿ أشمار المحدثين ﴾ في الفقرات ٣٧ ، ٦٤ ، ٦٨ ؟ وأيضا المقابلة بين « العرب » و « المحدثين » – أى بين شــمراء العرب و بين شــمراء المحدثين – في الفقرة ٦٦ ؟ وأخرا المقابلة بين ﴿ أشــعار العرب ﴾ و ﴿ المحــد ثون من الشعراء ﴾ في الفقرة ٨٨ . وكذلك فيشعر ابن رشد إلى بعض الشعراء من عصر الحاهلية في الفقرات ٢٤ ، ٦٦ - ٦٨ - ١٦٩ ، ٧٣ ، ٨٨ ، ٨٠ - ٨٨ ، ٨٠ ، و . ٩ --- ٩ عندها تتكلم عن ﴿ أشمار العربِ ﴾ أو ﴿ شمراء العربِ ﴾ أو ما يساوى هذين الاصطلاحين . و بالرغم من أنه يشير إلى أبي الطيب المتنبي (٣٠٠/ ٥٠٠ - ٢٠٥/ ٩٦٠) في الفقرة ٥٤ و إلى كل من أى الطيب وإن تمام (١٩٢/ ٨٠ - ٨٠ / ٢٣١) في الفقرة ٤٦ فلم ينكام عن ﴿أشعار العربِ ﴾ ، فيمين أنهما من شعراء المحدثين في كل موضع غير هذين الموضعين . وأيضا عندما ذكر الأعشى (المتوفى في حوالي ٢٩/٨ أو ٩/ ٦٣٠) في الفقرة ٣٩ بأنه من العرب فالمعني المتضمن أنه شاعر من شعراء العرب .

ومما تقدم نرى كيف يفسر أو يلخص ابن رشد كتاب أرسطو في الشعر . و بدلًا من متابعة ابن رشد في الحزء الثاني من تلخيصه ـــ أي الجزء العملي أو الجزء الصناعي الذي يفحص فيــه عما تكمل وتحسن به صناعة الشعر ــ فنود أن ننظر في معني هجومه على أشعار العرب وشعرائهم . يورد ابن رشد أبيات الشعر العربي في الفصل السادس والفصل السابع من التلخيص أكثر مما يوردها في الفصول الأخرى . وذلك أنه لا يورد بيتا واحدا في أي من الفصول التاني والتالث والرابع ولا يورد إلا ثلاثة أبيات في الفصل الأول و بيتين في الفصل الخامس في حين يورد ثمان وثلاثين بيتًا في الفصل السادس وجمسا وعشرين بيتًا في الفصل السابع. وأيضًا في الفصل السادس من تلخيصه يورد ابن رشد آيات من القرآن الكريم أو يشير إليها ثمــان مرات بينها يورد آيات منه أو يشير إليه أحد عشرة مرة في الفصل السابع. ويعمل هذا ابن رشد فيما أحسب لسهين. أولا لأنه يقصد تمييز الشعر العربي من الشعر اليوناني وثانيا لأنه بهايراده أبيات الشعر العسربي وبمقارنتهما إلى آيات الفسرآن الكريم يكون نقده للشعر العربي مقبولا أكثر عند الفارئ. وبالرغم من أنه بمبز الشعر العربي من الشعر اليوناني بحسب الغرض الذي يأتى به في الفقرة الأولى من تلخيصه ٤ . فإن هــذا الغرض بعينه يصدر من اعتقاده أن شعراء العرب محتاجون إلى تملم قوانين الشعر وأهدافه من كتاب أرسطو في الشعر وأيضا من كتابه في الخطابة . وكما قد رأينا فنقد ابن رشد للشعراء العرب يأتي من عدم انتباههم إلى الآثار الأخلاقية الناشئة عن شعرهم . ولكن قدد رأينا أيضا أن هـــذا النقد

أقرب إلى ما قاله سقراط في الشــعر في محاورة الجمهــورية مما هو إلى ما يقوله أرسطو هاهنا ومع ذلك فإن لهذا النقد جذورا عميقة في أفكار أرسطو .

وما نجده من نقد ابن رشد للشعر والشعراء فى الجزء الثانى من كتابه يتفق مع نقده فيا تقدم . ففى مكان يشدير إلى أن الفرآن الكريم ينحى عليهم بسبب أشمارهم . وأيضا يقول إنه لا يوجد فى أشعارهم « مدح الأفعال الفاضلة وذم الأفعال الغير فاضلة » إلا قليلا و يشدير إلى أمثلة من الفرآن ليظهر مدح القرآن لهذه الأفعال الفاضلة (١).

ونجد مع نقده للشعر العربى وشعراء العرب شيئا آخر مستغربا وهو إثباته أن العرب ليسوا بأمة طبيعية . فيأتى بهذا الإثبات ثلاث مرات، مرتين في هذا الجزء من التلخيص ومرة في الجزء الأول . ولا يوجد شيء في نص أرسطو يؤدى إلى هذا الحكم . يحدث هذا الإثبات للرة الأولى حينا يبين ابن رشد اثتلاف التخييل والمحاكاة في الأقاويل الشعرية — أي من جهة اللهن أو النغم ، والوزن أو الإيقاع ، والتشهيه (٢) . فيقول باجتماع هذه الأشياء الثلاثة كلها فقط في الأشعار العربية التي تسمى الموشحات والأزجال والمستنبطة عند أهل الأندلس . ثم يلاحظ أن اللهن غير موجود في أشعار العرب وأن لها هو إما الوزن والمحاكاة معا » . والسبب الذي يأتي به في تفسيره هذا الفعل الغريب هو لا ذكانت الأشعار الطبيعية هي ما جمعت الثلاثة الأمور ، والأمور الطبيعية إنما توجد للأمم الطبيعيين » النتيجة إذن هي أن ابن رشد لا يعد العرب أمة طبيعية . ولكن لا يأتي بتعليل لهذا الحكم .

⁽١) انظرالفقرتين ٦٨ و ٧٠ وأيضا الفقرات ٢٣ - ١٩، ١٩، ١٧ - ٧١

⁽٢). انظر الفقرة ۽ ه

ويقول ما يشابه هذا في افتراحاته للشاعر, أن يعتمد في تأليفه الخرافة على الأمور الموجودة أو على الأمور المكنة الوجود لا على الأمثال والقصص المخترعة ويقابل ابن رشد الشاعر بالفاعل « للأمثال الخــترعة والقصص » ويثهت أنه « يخترع أشخاصا ليس لها وجود أصلا و يضع لها أسماء» إلا أن الشاعر عليه أن« يضع أسماء لأشمياء موجودة » وأن الشعراء « ربما تكلموا في الكليات » . ولسهب اتجاه الشعر إلى الكليات فيعتقد ابن رشد أن « لذلك كانت صناعة الشعر أقرب إلى الفلسفة من صناعة اختراع الأمشال » . وكل هذا بين ينفسه ولاياتي بتساؤل . بحسب عادتهم في الشعر الذي يشبه أن يكون هو الأمر الطبيعي للأم الطبيعية » وهــذا ما نستغر به () . فظاهر أنه يعد اليونانيين أمة طبيعيــة من حيث تجنب شعراؤهم الأمثال المخترعة والقصص للتقرب إلى الأمور الموجدودة والمكنة الوجود وأيضا إلى الأمور الكليــة . وبالعكس فيا يحسب ابن رشـــد فالعرب يفضلون الأمثال والقصص وغير ذلك من « الأمور المحترعة الكاذبة » في أشعارهم ويأتون لذلك بأشمار بعيدة عن الفاسفة . وأهم من ذلك فإنه يلمرَّح مرة ثانية إلى أنهم ليسوا بأمة طبيعية .

ونجد الإثبات الشالث بأنهم أمة فير طبيعيـة فى تلخيصه لما يريد أرسطو بقوله فى الشعر الملحمى . وذلك أن ابن رشـد بعد أن يقدم بعض الملاحظات العامة فى الشعر الملحمى ـ فى نسبته إلى المدح، فيشير إلى أن المحاكاة بمواضع الشعر الملحمى توجد قليـلا فى الشعر العربى . ومع أنه

⁽١) اظرالفقرة ٢٨٠

بسر هذا القول باعترافه بوجود مثل هذه المحاكاة كثيرا « في الكتب الشرعية » إلا أنه غير بين ما يريد بذلك . فإن ردكتابا شرعيا ضر القرآن الكريم فما قصده ؟ فبالرغم من أن التأر مخات مثل التي توجد في الكتب التاريخيــة من العهد القديم من الكتاب المقدس تأريخات قصصية وأيضا الكتب الأربعة من الإنجيل وأفعال أعمال الرسل فـلا يعتقد عادة أنه يوجد فهما ما يشابه الشعر . ولكن لا يقول ابن رشــد أكثر من ذلك هاهنا وبدلا من ذلك فهو شبت مرة ثانية أنه لا يوجد فيما يقول أرسطو ها هنا علاقة مع الشعر العربي ويتساءل هل ذلك لأن ما يقوله خاص باليونانيان أم لأن العرب مختلفون عن الأمم الأخرى من جهسة ما . '' وإن يسلم بالرأى الأول فسيأتي بالشك في المقدمة الأساسية التي يبني عليها التلخيص . ولذلك فان رشد يضطر لقبول الرأى الثاني وفي نفس الوقت منتقل إلى مشكلة أخرى مختلفة . فمن أجل أن ما يقوله أرسطو في هذا الكتاب مشترك لأكثرالأم ولا للمدرب فيلزم أن العدرب لا نشابهون أكثرالأم . ويضيف ان رشد ـ وهو نشر إلى ما قاله قبل ذلك في أن اليونانيين أمة طبيعية ـ أن أرسطو يضم مبادئ للأمم الطبيعيــة في هذا الكتاب . النتيجة هي أنه من أجل فليس من المكن أن يكونوا أمة طبيعية . وفي هـذا القول مثـل ما في القولين السابقين نجد نفس النقد لشعراء العرب .

ووجود هـذه الإشارات في البـداية وفي الوسط وفي النهـاية من تلخيص ابن رشد دليل على أنه يريد التشديد على أهميتها. ولكن لايوجد ما يزيد على هذه

⁽۱) انظر الفقرتين ۹۸ و ۱۱۰ وأيضا الفقرات ۹۹ و ۱۰۱ — ۱۰۳ مع أرسطو كتاب الشّعر ص ۱۶۵۱ آس ۱۰ لمل ص ۱۶۲۰ ب ص ۰ ۰

الإشارات في تبيين حكمه على أن العرب ليسوا بأمة طبيعية ، وباستثناء قوله أن أهل الأندلس أمة طبيعية لانجد تمثيلا آخر بأمة طبيعية غير اليونانيسين ، الفرق الأساسي بين اليونانيين منذ عصر أوميرش إلى عصر أرسطو وبين العرب منذ توفى النابغة إلى زمان ابن رشد هو الوحى الذي نزل على الرسول ، ومن جهة أنهم انفردوا بقبول هذه الرسالة الساوية وأنها صيغت بلغتهم وعاداتهم فهم ليسوا بأمة طبيعية ، ولكن إذا كانت كلمة «طبيعية» عند ابن رشد لا تعنى أكثر من وثنية فالعرب في عصر الحاهلية طبيعيون ، إلا أن ابن رشد لا ينسب هؤلاء الحاهليين الى الطبيعية ، كما يرفض أيضا إطلاق هذا المصطلح عليهم ، فلذلك يظهر أن بن رشد يريد شيئا آخر باستخدامه هذا الاصطلاح ، وغير الوثنية فيخص العرب في عصر الحاهلية البداوة ، فإن لا يكون الأول المانع لاحتسابهم أمة طبيعية فيلزم أن يكون الثانى ،

وبإثباته أن أهل الأندلس وأهل اليونان من الأمم الطبيعية ونفيه أن تكون العرب منهم فيلمنح ابن رشد إلى أن العادات الحضرية عند الأولين تساعدهم على الانتقال إلى مرحلة تكوين الأمة . فهم لا يمدحون العادات الشخصية الحترمة عند العرب ولا ينشدون مفاخرات المقاتلة بين أنفسهم ، ولكن يقدرون الأحوال التي تسمح لهم بالعيش في وثام في مجموعات كبيرة والتي تسمح لهم بالانتساب إلى أنفسهم أمة أو قوما بدلا من عشيرة أو قبيلة (١) ، وإن يرد ابن رشد هذا بزعمه

أن العرب ليسوا بأمة طبيعية فسبب نقده الشديد للشعر العربي كله يصبح بينا. وقد أسست معايير الشعر العربي بالاعتماد على أشعار العرب من عصر الجاهلية . وينقد ابن رشد المحدثين من الشعراء أيضا لأن أشعارهم ظلت غير متأثرة بالمعايير العالية الموجودة في القرآن الكريم . (() ونفهم خصوصا من هذا التفسير لإثبات ابن رشد أن العرب ليسوا بأمة طبيعية سبب اصرارة الشديد هاهنا على الآثار الأخلافية والتربوية والسياسية للشعر .

ومن كل ما قدمناه عن جهود أرسطو وابن رشد لاصلاح فحص سقراط أو أفلاطون عن الشعر فيلزم علينا أن نشير في الخاتمة إلى أمرين . أولهما اعتقاد ابن رشد وأرسطو أن الفحص عن الشعر من جهة وجوده صناعة متطورة هو فحص ملائم ومفيد . وهما يحللان تطور صناعة الشعر في الزمان و يتساءلان دائما عن أسباب التغيرات التي تحدث فيها . ومن أجل اعترافهما بأن الشعر طبيعي للإنسان بجهة ما فإنهما يحثان على التساؤل عن طبيعيته ومن تطوره المتأخر ، لا للإنسان بجهة ما فإنهما يحثان على التساؤل عن طبيعيت ومن تطوره المتأخر ، ويسلمان أن ظهوره الأول غير صناعي أو غير فني . وعندما ينظر أرسطو في التغيرات الحاصلة للشعر مند المعرجين الأولين حتى ايسكيلوس وسوفوكليس وأور يبيديس أو منذ الشعراء الملحميين الأولين إلى هيسيود وأوميرش وأيضا حتى الشعراء المتأخرين فهو يجد أن أوميرش هو الأحسن في كل ما يلحق هذه الصناعة . ويناضل أرسطو كي ببلغ الشعر قته التي في شعر أوميرش لدرجة أنه من الضروري

⁽¹⁾ وكما قلنا في الملاحظة ٤ ص ٣٤ فيأنما يميز ابن رشد بين أشمار العرب وأشمار المحدثين • ولكن مع ذلك لا يتردد في لومه المحدثين كما في لومه العرب من أجل أشعارهم الخاطئة وتخييلاتهم الشعرية الخاطئة (انظر الفقره ٣٤) ولا يتردد في إظهار إصراره بوجود النقص في عادات الشعراء من المحدثين كما كانت توجد عند شعراء العرب السابقين (انظر الفقرتين ٣٦ و ٣٨) .

على كل من يأتى بعده بذل الجهد ليبلغ ما وصل إليه أوميرش بالنسبة إلى الجودة في الشعر . ويبين أيضا فضل أوميرش على من تقدمه ونقص من جاءوا بعده . ويشير ابن رشد كذلك إلى تطور الشعر العربي منذ شعراء عصر الجاهلية وماحدث فيه من تحسن في شعر أبي تمام وأبي الطيب المتنبي في عصر الدولة العباسية و بعد ذلك حتى مرحلة الانحدار عند بعض الشعراء من الأندلس قبيل زمانه ، ومدحه لأبي تمام وأبي الطيب المتنبي مدح حقيق ولكنه قليل بالقياس إلى الثناء الواسع الذي يثني به أرسطو على أوميرش ، و بالرغم من أن ابن رشد عد هذين الشاعرين أحسن عمن تقدمهما في الشعر إلا أنه لايري شعرهما مما ينبغي الاقتداء به . و يصر ابن رشد حكما أصر قبله أرسطو حلى ضرورة التحليل لصناعة الشعر من جهة تطورها في الزمان — أي على ضرورة الفحص عن تطورها التاريخي .

ورغبة ابن رشد وأرسطو في الفحص عن الشعر من جهـة تطوره في الزمان تلائم الأمر الشاني الأساسي من تحليلهما وهو نفيهما الاستهزاء بالشعر أو بعبارة أخرى إصرارهما على فهم الشعر من داخل الشعر نفسه ، فيفحصان عن ماهيـة الشعر وهن تكوينه وكذلك يعينان موقعه في سلم المعرفة ويفسران السبب لوقوعه هذا الموقع ، وينظران أيضا إلى ما يفعل الشعر وإلى ما يحسن به ، فغرضهما في فحصهما عن هذه الصناعة ومظاهرها المختلفة وفي مقارنتهما هذه الصناعة بصنائع أو مذاهب أخرى هو فهـم الشعر كصناعة وفهـم غايتـه وليس الاستخفاف به أو بمن يمارسه، ولأنهما قصدا الفحص عن الشعركصناعة فلم ينظرا إلى موضوع الوحى الشعرى ، وفي ذهنهما أن الشاعر هو الذي يطلب _ بإدراك وبهدف التخييل أو المحاكاة للأشياء والأفعال في الأقاويل الطبيعية المخيـلة ، ويحصل من التخييل أو المحاكاة للأشياء والأفعال في الأقاويل الطبيعية المخيـلة ، ويحصل من صمتهما في هـذا النغي بالوحى للشاعر والنفي بعدم قدرته لتفسـير كامل ومفهوم صمتهما في هـذا النغي بالوحى للشاعر والنفي بعدم قدرته لتفسـير كامل ومفهوم

لمحاكاته الشعرية . فمن ثم يظهر أن الشعر صناعة لها أفعال ممايزة . ويفعدل الشاعر أفعال الصناعة بحسب قوانين بينة الإدراك ويُحكم على درجة براعة الشاعر من جهة هذه الأفعال وهذه القوانين .

ويلخص ابن وشد كتاب أرسطو في الشعر لكى يصل إلى تقدير أحسن من هذه القوانين وخصوصا من التى تكون مشتركة لجميع الأمم أو لأكثرها ، ويهتم بالمشابهات بين الشعر اليوناني والشعر العربي أكثر مما يهتم بالاختلافات بينهما وذلك لاعتقاده بتأثير اللغة على التعبير فحسب ، ولا يوجد عندنا أى سهب من الأسباب لرفض هذا الرأى ، ويعترف ابن رشد بأن النقص في الترجمة العربية القديمة علة لعدم فهمه لبعض ما قاله أرسطو في هذا الكتاب ، وأيضا إذا اعترفنا نحن بأن ابن رشد قد ضل الطريق في مواضع أخرى من الكتاب لم يطلع عليها فلا يبطل ذلك هذا الحكم ، وبالرغم من عدم فهمه لما يريد أرسطو بالتراغوذيا وبالكوذيا وبالنظر وبأمور غير هده إلا أنه ينجع في تفسير ما يميز الشعر العربي والأحوال التي يشابه بها الشعر اليوناني .

وعناية ابن رشد بما هو مشترك لجيع الأمم أو لا كثرها يمنعه ضرورة من أن يأتى بتلخيص أمين لكتاب أرسطو، وسهب توقفه عن إعطاء هذا النوع من التلخيص الأمين راجع إلى غرضه تقديم ما هو مشترك لجيع الأمم أو لا كثرهم وليس بسهب الترجمة العربية القديمة ، ولا شك فى أن غرض ابن رشد السابق كان وراء نقده الكثير للشعر العربى ، ويبدو أيضا أنه وراء محاولته هاهنا لتأسيس مبادئ صناعة الشعر المتجهة أولا إلى الحث على الأفعال الفاضلة والكف عن الأفعال الذيلة ، فلهذا يجب أن يتجاوز بيانات أرسطو ، وفى النهاية فهذا الغرض يفرق الخيصه من بين تلاخيص سابقيه — أى أبى نصر الفراوابي وابن سينا — أكثر

مما تفرقه إشاراته الكثيرة إلى الشعر العربي وصمته الكامل عن الأنواع الأخرى المختلفة من الأوزان المستعملة في الشعر اليوناني .

وعندما نقرأ تلخيص ابن رشد لكتاب أرسطو فى الشعر من وجهة النظر هذه فلا شك أن الشعر جزء من أجزاء صناعة المنطق وهو فى نفس الوقت قريب من الخطابة ، والشعر أيضا صناعة لحا أهمية فلسفية ولا ينزل الشعر فى درجته فى سلم المعرفة من أجل هذا التفسير بل إنه يصعد فيه من حيث يستطيع الشاعر أن يبين ما يفعله فى شعره ولماذا يفعله ، وهذا النوع من القراءة يشجعنا أيضا على النظر الأوسع فى الشعر وخصوصا فى أفعاله الموعظية كما أنه يشجعنا على النظر فى العلاقة بين الآداب والسياسة ،



منهج التحقيق

اعتمدنا في تحقيقنا لهذا الكتاب على النسختين الخطيتين التي تحتفظ بإحداهما مكتبة لو رنزيانا بمدينة فلو رنزا بإيطاليا و بالأخرى مكتبة جامعة ليدن بهولندا وكل واحدة منهما في حالة جيدة وكتبت بخط مغربي واضح ولا يوجد فيهما مايحدد تاريخ كتا بتهما ولكن عند الفحص في التملكات الموجودة على الصفحة الأولى من مخطوطة ليدن أمكن تحسديد وجودها بأو ربا في نهاية القرن السادس عشر الميلادى وأما نسخة فلو رنزا فقد ذكر في فهرس المكتبة أنها و ردت إلى أو ربا في أول القرن السابع عشر الميلادى ، إلا أنا بعد البحث في كتب التراجم عن سيرة بعض الذين تملكوا المخطوط اتضح لنا أنها كانت موجودة بالمغسر ب في القرن النامن المفجرى أي القرن الرابع عشر الميلادى ،

ومخطوطة فلورنزا رقمها 54 , CLXXX ، وعدد أوراقها ٢٠٨ ورقد ورقمت أولا بالصفحات من ١ – ٤ ، ثم بعد ذلك رقمت بالأوراق ، وقد تمكرر الرقسم ١١ على ورقتين وكذلك الرقسم ١٢٧ ، وعدد كراريس المخطوطة على رائمسة كل كراسة في ١٠ أوراق عدا الأخير ففيها ٨ أوراق ، وعدد سطور الصفحة ٣٥ سطوا ، وتحتوى المخطوطة على تلخيص للكتب الثمانية لأرسطو في المنطق ، ويبدأ تلخيص كتاب الشعر في الورقة ١٩٩ ظ وينتهى في الورقة ١٩٩ ظ وينتهى في الورقة ٢٠٨ ظ، أي أنه يقع في حوالي ١٠ ورقات ، وفي المخطوطة تأريخان ، أحدهما في آخر الجزء الثاني من تلخيص كتاب الجدل ، والثاني في آخر تلخيص كتاب الخطابة ، ومن التاريخ الأول نستطيع أن نعرف أن ابن رشعه انتهى من

الجزء الثانى من تلخيصه لكتاب الجدل في شهر رجب سنة ٣٦٥ من الهجرة أى شهر أبريل سنة ١٦٦٨ من الميلاد . ومن التاريخ الثانى نستطيع أن نعرف أنه انتهى من تلخيصه لكتاب الخطابة في شهر محرم سنة ٧١٥ من الهجرة أى شهر يوليو سنة ١٧٥ من الميلاد .

وأما مخطوطة ليدن فرقمها ٢٠٧٣ . وعدد أوراقها ٢٣٠ ورقة ، إلا أن ترقيمها يشير إلى أن عدد الأوراق ٢٢٨ ورقة ، وهذا ناتج من تكرار رقم الورقة ٢٠ ورقم الورقة ١٠٧ . و يلاحظ أن الكراسة التي تحتوى على الأوراق ١١٨ إلى ١٢٧ رقمت حديثًا بعــد أن كانت قد وضعت مقلوبة عنــد ورود المخطوطة إلى المكتبة ، وكان ترقيمها الأصلي ١٢٧ إلى ١١٨ . وعدد كرار بس المخطوطة ٢٣ كراسة كل كراسـة في ١٠ أو راق . ودل النـاسخ على عدد أو راق المخطوطة بأن كتب « ول » في آخرها ويساوي محساب الحمل ٢٣٠ . وتوجد ورقة زائدة في أول المخطوطة كتب علمها عنوان الكتاب باللغة العربية والعربة واليونانية وتملكها باللغة اللاتينيــة والفرنسية . ومدد سطور الصفحة ٣١ سطرا . وتحتوى المخطوطة على تلخيص للكتب الثمانية لأرسطو في المنطق و سِدأ تلخيص كتاب الشعر في الورقة ٢١٨ و ينتهي في الورقة ٢٢٨ و أي أنه يقع في حوالي ١١ ورقة . وفي المخطوطة تأريخ واحد فقط وهو التاريخ الذي يوجد في آخر تلخيص كتاب الخطابة ، ونستطيع أن نعسرف منه أن ابن رشد انتهى من تلخيصه لكتاب الخطابة في أصـل هذه النسخة في شهر شعبان سنة ٧٠٥ من الهجرة المقابل لشهر فبرايرسنة ١١٧٥ من الميلاد أي قبــل حوالي نصف عام من الناريخ المذكور في مخطوطة فلورنزا. ومن هذا يظهر أن الأصل الذى نقلت عنه نسخة ليدن يمثل فى أغلب الظن التحرير الأول لتلاخيص كتب أرسطو فى المنطق وأن الأصل الذى نقلت عنه نسخة فلو رنزا يمثل تحريرا ثانيا قام به ابن رشد نفسه ، فلذلك اعتمدنا مخطوطة فلو رنزا أصلا للتحقيق ، فهى تمثل صورة أحدث وأوضح لفكر ابن رشد كما أنها كتبت بعبارة أسلم وأقوم ،

وقد قسمنا النص إلى فقرات وحاولنا أن تكون كل فقرة دالة على قول ابن رشد أرسطو حين يذكر ابن رشد كلمة «قانا» أو كلمة «أقول» ، وحاولنا حين أغفل ابن رشد الإشارة إلى قول أرسطو أو إلى قوله هـو أن تكون الفقرات مطابقة للترتيب العام الذي يسلكه أرسطو في كتابه ، وقد أشرنا في الهام الذي يسلكه أرسطو في كتابه ، وقد أشرنا في الهام المام الذي يسلكه أرسطو حسب نشرة بيكر لكتب أرسطو (برلين أرقام صفحات وسطو ر نص أرسطو حسب نشرة بيكر لكتب أرسطو (برلين المام) ، وقد أشرنا في نفس الهامش أيضا إلى أرقام أوراق مخطوطتي التحقيق ،

وقد وضعنا في الهامش السفلي إختلاف القراءات الخاصة بالمخطوطتين بالإحالة إلى رقم الفقرة و رقم الملاحظة داخل الفقرة ، كما رقمنا حواشي النص بأرقام عربية متتابعة داخل كل فصل من فصول الكتاب السبعة ، وتضم هذه الحواشي تخريج الآيات القرآنية ، والأشعار ، وهذه الأخيرة تم تخريجها اعتمادا على الدواوين والحجاميع الشعرية بالإضافة إلى كتب النقد العربي والبلاغة وغيرها ، وكان ذلك مفيدا في تعرف مصادر ابن رشد في شواهده ، ولم نشأ أن ننقل هوامش النص بنقل تعريفات نقاد و بلاغي العرب المصطلحات النقدية مكتفين بذكر مواضع تخريج الأشعار ، وفي هذه المواضع سيجد القارىء تعريفات هذه المصطلحات ، وأيضا وثقنا نقول ابن رشد عن كتبه الأخرى وكتب أرسطو ، عندما أشار ابن رشد إلى ذلك ، أو كان ذلك مفيدا لفهم النص ،

رموز الكتاب

ف : مخطوطة رقـم CLXXX, 54 في مكتبة لورنزيانا بمدينــة

فلورنزا بإيطالياً .

ل : مخطوطة رقم ٢٠٧٣ في مكتبة جامعة ليدن بهولندا .

ه : إهمال في النقط .

ح : في الحياشية .

يدا : ماكتهته يدغير يد ناسخ المخطوطة .

+ : زيادة .

. نقيص

< > : ليس في المخطوطتين ونقترح إضافته .

[] : في المخطوطتين ونقترح حذفه .

تلخيص كتاب الشـــعر لابن رشـــد

ت ۱۹۹ظ ل ۲۱۸ ر

بسنم المدالرجمن الرحيم

"صلى الله على مجد وآله" كتاب الشعر"

< الفصل الأول >

(۱) الغرض في هذا القول تلخيص ما في كتاب أرسطوطاليس^(۱) في الشعر من القوانين الكلية المشتركة لجميع الأمم أو للأكثر إذكثير مما فيه ^(۲) هي حراما > ^(۲)أن تكون^{۲)} قوانين ^(۱) خاصة بأشعارهم وعادتهم فيها وإما أن تكون ليست^(۱) موجودة في كلام العرب وموجودة في غيره من الألسنة ^(۱).

عنوان (١) صلى الله على عدرآله ف : وصل الله على سهدنا عدوعلى آله وسلم تسليما ل ؟ شعر (ح) ل .

⁽۲) الشعر ف ، ل : + لارسطو ل .

⁽۱) ارسطوطاايس ف: ارسطو ل ·

⁽۲) نیه ف ، ل : + شترکات (ح) ل .

⁽٣) ان تكون (ح) ف : - ل .

⁽٤) خاصة ... الالسنة ف : غير خاصة باشعار العرب وعادتهم فيها ل .

⁽ه) ليست ۽ نسب ف .

1447 8-13

(٢) قال : إن قصدنا الآن التكلم في صناعة الشعر وفي أنواع الأشعار . وقد يجب على من يريد أن تكون القوانين التي يعطى فيها تجرى مجرى الجودة أن يقول أولا ما فعل (كل واحد) من الأنواع الشعرية ومماذا تتقوم الأقاويل الشعرية ومن كم من شيء تتقوم وأيما هي أجزاؤها التي تتقوم بها وكم أصناف الأغراض التي يقصد بالأقاويل الشعرية . وأن يجعل كلامه ف هذا كله من الأوائل التي لنا بالطبع في هذا المعنى .

1447a 13-18

رمع) قال: فكل شعر وكل قول شعرى فهو إما هجاء وإما مديح ، وذلك بين باستقراء الأشعار وبخاصة أشعارهم التي كانت في الأمور الإدادية - أعنى الحسنة والقبيحة ، وكذلك الحال في الصنائع المحاكية لصناعة الشعر التي هي الضرب بالعيدان والزمر والرقص - أعنى أنها معدة بالطبع لهذين الغرضين ، والأقاو يل الشعرية هي الأقاو يل المخيلة ، وأصناف التخييل والتشهيه ثلاثة ، إثنان بسيطان وثالث مركب منهما ، أما الإثنان البسيطان فأحدهما تشهيه شيء بشيء وتمثيله به ، وذلك يكون في لسان لسان بالفاظ خاصة عندهم حروف التشهيه و إخال وما أشبه ذلك في لسان العرب، وهي التي تسمى عندهم حروف التشهيه و إما أن أخذ الشهيه بعينه (٢)

 ⁽۲) کل راحد ف: نوع نوع ل.

⁽٢) من ف : - ل .

 ⁽٣) بها ف ، ل : + المشتركة والخاصة ل .

⁽٣) (١) واما ف ، ل ؛ + النوع الثاني فهو ل ، (٢) بميته ف ؛ - ل ،

ــ وذلك مثل قوله تعــالى (وأزواجه أمهاتهم) (1) ، ومثل قول الشاعر :
(۲) ر (2)
هو البحرُ من أى النواحى أتبِتَهُ

- وينبغى أن تعلم أن في هذا القسم تدخل الأنواع التي يسميها أهل زماننا استعارة وكناية ، فالاستعارة (٤) مثل قول الشاعر (٥) و عُرِّى أفراش الصَّبا ﴿ (٦) وَرَواحلُهُ ﴿ (٥)

والكناية (٢) مثل قوله تعالى (أو جاء أحد منكم من الغائط) (4) . إلا أن الكنايات أكثر ذلك هي إبدال من مناسبه – أعنى إذا كان شيء نسبته إلى الثاني نسبة الثالث إلى الرابع / فإبدال (١) اسم

LAINE

- (٣) (٣) النواحي ل: المواضع ف.
- (٤) فالاستمارة ل: ف·
- (٥) الشامر ف: القائل ل ٠
- (٦) الصبا: الصبي ف ، ل ٠
 - (v) الكناية ل: ف.
 - (A) فابدال ف : ابدل ل .
 - (1) سورة الأحزاب ١/٣٣٠
- (2) صدر البيت لأبي تمام حبيب بن أرس الطائى فى ديوانه بشرح الصولى ٢ / ٣ · ٧ وتمامه : فلجته المعروف والجسود ساحله · وانظرا خبار أبي تمام ١٠٣ ، وتأهيل الغريب ٢٧٢ ·
- (3) عجز البيت لزهير بن أبي سلمى في شرح ديوانه ١٢٤ ، وصدوه : صحا القلب عن سلمى وأقصر باطله . وانظر نقد الشعر ١٧٨ ، والبديع لابن الممتز ٨ ، والصناعتين ٢٨٧ ، والموازنة ٢١ ، ٢٣٥ ، والوساطة ٣٤ ، ٢١٣ ، وسر الفصاحة . ١٤ ، ومعاهد التنصيص ١١ ، ١٩٠ .
 - (4) سورة النسا. ١٧/٤ وأيضا سورة الما ثدة ه/٦ .

الثالث (إلى الأول وبالمكس و وقد تقدم فى كتاب الخطابة من كم شيء تكون الإبدالات و القسم الثانى فهو أن يبدل التشبيه – مثل أن يقول الشمس كأنها فلانة أو الشمس هو فلانة لا فلانة كالشمس < e > لا هي الشمس ($^{(6)}$) و بالعكس قول ذى الرمة :

ورَمْلِ كَأُوراكِ العَذَارَى (۱۲)

والصنف الثالث من الأقاويل الشعرية هو المركب من هذين .

(ع) قال : ' وكما أن ' الناس بالطبع قد يخيلون ويحاكون بعضهم بعضا بالأفعال ـ مثل محاكاة بعضهم بعضا بالألوان والأشكال والأصوات ـ وذلك إما بصناعة وملكة توجد المحاكين وإما من قبل عادات ' تقدمت لهم ف

1447•18-27

⁽٠) الم الاول ف: الاول ل.

⁽١٠) وبالمكس في أربالمكس ل.

⁽۱۱) واما القسم ٠٠٠ العذاري ف: - ل.

⁽۱۲) رمل ؛ وبل ف ٠

⁽١) ركاان ف ، ركان ل ٠

⁽٢) عادات : مادت ف ؛ مادة ل ٠

⁽⁵⁾ انظر كتاب الخطابة لأرسطر ص ١٤٠٥ آس ٣ إلى ص ١٤٠٥ ب س ٣٣ .

⁽⁶⁾ الشمس الطالمة : تؤنث ؛ أما الشمس الذي هو ضرب من الحلى ، أو هو مملاق القلادة في العنق : فإن العرب تذكره ، انظر المذكر والمؤنث التسترى ص ٨٧ .

⁽⁷⁾ جزء البيت لذى الرمة غيلان بن مقبة فى ديوانه ٣١٨ ، وتمامه : قطعته إذا جللته المظلمات الحنادس ، وانظر المتسل السائر لابين الأثير ١٦٤ ، ونصرة الثائر الصفدى ٧٦٧ ، والفوائد لابن القبم ٥٩ .

ذلك ، كذلك توجد لهمم المحاكاة بالأقاويل بالطبع ، والتخييل والمحاكاة في الأقاويل الشعرية "تكون" من قبل ثلاثة أشياء ، من قبل النغم المتفقة ومن قبل الشعرية "تكون" من قبل الوزن ومن قبل التشبيه نفسه ، وهذه قد يوجد كل واحد منها "مفردا عن صاحبه مشل وجود النغم في المزامير والوزن في الرقص والمحاكاة في اللفظ ، أعنى الأقاويل المخيلة الغير موزونة "، وقد تجتمع هذه الثلاثة بأسرها مثل ما يوجد عندنا في النوع الذي يسمى الموشحات والأزجال ، وهي الأشعار التي استنبطها "في هذا اللسان "أهل هذه الجزيرة بإذ كانت الأشعار الطبيعية مما "معت "الشلائة الأمور" والأمور الطبيعية إنما "توجد للامم الطبيعيين "، فإن أشعار العرب ليس فيها لحن ، وإنما هي (١١) إما الوزن فقط وإما الوزن والمحاكاة معا فيها ثلاثة ، وإذا كان هذا هكذا فالصناعات " المخيلة أو التخييل ثلاثة ، "صناعة الهن وصناعة الوزن وصناعة عمل أو التي تفعل فعل التخييل ثلاثة ، "صناعة الهن وصناعة الوزن وصناعة عمل

⁽٤) (٣) الشعرية ل: الشعر ف·

⁽١) تكون ف : يكون ل .

⁽ه) منها ل: منهما ف

⁽٦) موزونة ف: الموزونة ل ٠

⁽٧) في هذا السان ف: - ل ·

⁽A) ما ف : التي (كنب فوقها ما) ل ·

⁽٩) الثلاثة الامور ل: الامرين جيما ف .

⁽١٠) توجد ... الطبيعيين ف: يوجدها الامم الطبيميون ل·

⁽١١) مي ف: فيها ل.

⁽۱۲) نیا ن: - ل.

⁽١٣) فالصناعات له : فالصناعة ف .

⁽١٤) صناعة ... الوزن ف : أصناف الهن ل ٠

1447b 18-24

ف ٢٠٠٠ و الأقاويل المحاكية ، (°وهذه هي الصناعة المنطقية التي ننظر فيها / في هــذا الكتــاب .

27- 1447ه (٥) قال : وكثيرا ما يوجد من الأقاويل التي تسمى أشعارا ما ليس فيها 1447ه 18 من معنى الشعرية إلا الوزن فقط كأقاويل سقراط الموزونة وأقاويل انباد قليس

في الطبيعيات بخلاف الأمر في أشعار (٢) أوميرش فإنه يوجد فيها الأمران جميعاً .

(٦) قال : ولذلك ليس ينبغى أن يسمى شعرا بالحقيقة إلا ما جمع هذين ، وأما تلك (٦) فهى أن أسمى أقاويل أحرى منها أن تسمى أشعرا ، وكذلك الفاعل أقاويل موزونة فى الطبيعيات هو أحرى أن يسمى متكلما من أن يسمى شاعرا ، وكذلك الأقاويل المخيلة التي تكون من أوزان مختلطة ليست أشعارا ، وحكى أنه كانت توجد عندهم – أعنى من أوزان مختلطة ، وهذا غير موجود عندنا .

(٧) فقد تبين من هذا القول كم أصناف المحاكاة ومن أى الصنائع (١٠ تلتم

⁽۱۵) وهذه هي ف: وهي هذه ل.

⁽٥) انباد قليس ف: ابر قليس ل.

⁽٢) أشعار ف : شعر ل .

⁽١) فهي ان ف: فانما ل.

⁽۲) تسی ل : سی ف ،

⁽V) (١) الصنايع ف: الأقاريل ل ف

الفصل (` < الثاني >

مل عمل بعض الأفعال الإرادية وأن يكفوا عن عمل بعضها ، فقد يجب ضرورة على عمل بعض الأفعال الإرادية وأن يكفوا عن عمل بعضها ، فقد يجب ضرورة أن تكون الأمور التي يقصد (المحاكاتها إما فضائل و إما رذائل ، وذلك أن كل فعل وكل خلق إنما هو تابع لأحد هذين – أعنى الفضيلة والرذيلة (١٠ و وإذا كان كل ما يقصد محاكاته من الأفعال الإرادية هو إما فضيلة و إما رذيلة "، فقد يجب ضرورة أن تكون الفضائل إنما تحاكى بالفضائل والفاضلين وأن تكون المفائل والأرذلين ، وإذا كان كل تشبيه وحكاية إنما تكون (٥٠ بالحسن والقبيح ، فظاهر أن كل تشديه وحكاية إنما يقصد بها التحسين (٥٠ بالحسن والقبيح ، وقد يجب مع هذا ضرورة أن يكون المحاكون للفضائل — التحسين (١٠ والتقبيح ، وقد يجب مع هذا ضرورة أن يكون المحاكون للفضائل — أعنى المائلين بالطبع إلى محاكاتها – أفاضل ، والمحاكون للرذائل أنقص طبعا من هؤلاء وأقرب إلى الرذيلة ، وعن هذين الصنفين من الناس وجد المديح والهجو – أعنى مدح الفضائل وهجو الرذائل ، ولهذا كان بعض الشعراء يجيد

عنوان (١) الفصل : فصل ف ، ل .

⁽١) يقصدل: نقصد (a) ف .

⁽٢) والرذيلة ف: او الرذيلة ل

⁽٣) واذا ... رذیلة ل : - ف .

⁽٤) انما ل : - ف .

⁽ه) تكون ف : يكون ل .

⁽٦) النحسين ف : التحسيس ل ٠

المدح ولا يجيد الهجو و بعضهم بالعكس — أعنى يجيد الهجو ولا يجيد المسدح ، فإذن بالواجب ما كان يوجد لكل تشبيه وحكاية هذان الفصلان التحسين والتقبيح ، وهذان الفصلان إنما يوجدان للتشبيه (١٠) والمحاكاة التي تكون بالقول ، لا المحاكاة التي تكون بالوزن ولا التي تكون باللهن ، وقد يوجد للتشبيه بالقول فصل ثالث ، وهو التشبيه الذي يقصد به مطابقة المشبه بالمشبه به من بالقول فصل ثالث ، وهو التشبيه الذي يقصد به مطابقة المشبه بالمشبه به من غير أن يقصد في ذلك تحسين أو تقبيح لكن نفس المطابقة (١٠) موذا النوع من التشهيه هو كالمادة المعدة لأن تستحيل إلى الطرفين — أعنى أنها تستحيل من التشهيه هو كالمادة عليها وتارة إلى التقبيح بزيادة أيضا عليها .

1448°11-25 ل ۲۱۹ ر

(٩) قال: وهذه كانت طريقة أوميرش — أعنى أنه كان يأتى فى تشبيها ته بالمطابقة / والزيادة المحسنة أو المقبحة ، ومن الشعراء من إجادته إنما هى ف المطابقة فقط ومنهم من إجادته فى التحسين والتقبيح ومنهم من جمع الأمرين — مشل أوميرش ، وتمشل فى كل صنف من هـؤلاء بأصناف من الشعراء كانوا مشهورين فى مدنهم وسياساتهم (السمال صنف صنف من أصناف هذه التشبيهات الثلاثة ،

[·] ل الفصلان ف : الفعلان ل .

⁽ ٨) النشبيه ل: الشبهه ف ٠

⁽٩) المطابقة ف، ل + فقط ل .

⁽١٠) النوع ل: التوييخ ف ٠

⁽٩) (١) سياساتهم ف: سياستهم ل

⁽٢) صنف صنف ف و صنف ل ٠

(١٠) وأنت فليس يعسر عليك وجود مثالات ذلك في أشعار العرب و إن كانت أكثر أشعار العرب إنما هي – كما يقول أبو نصر – في النهم والكدية . وذلك أن النوع الذي يسمونه النسيب إنما هو حث على الفسوق، ولذلك ينبغي أن يتجنبه الولدان ويؤدبون من أشعارهم بما يحث فيه على الشجاعة والكرم، فإنه ليس تحث العرب في أشعارها من الفضائل على شيء سوى هاتين فإنه ليس تحث العرب في أشعارها من الفضائل على شيء سوى هاتين المفضيلتين وإن كانت ليس تتكلم فيهما على طريق الحث عليهما وإنما تتكلم فيهما على طريق الحث عليهما وإنما تتكلم فيهما على طريق المحد به المطابقة فيهما على طريق الفخر ، وأما الصنف من الأشعار (۵) الذي المقصود به المطابقة فقط موجود كشير في أشعارهم ، ولذلك يصفون الجمادات كشيرا والحيوانات والنبات .

(11) وأما اليونانيون فــلم يكونوا يقولون أكثر ذلك شعرا إلا وهو موجه نحــو (الحت على) الفضيلة أو الكف عن الرذيلة أو ما يفيد أدبا من الآداب أو () معرفة من المعارف .

10

⁽١٠) (١) يتجنبه ن : يجنبه ل .

⁽٢) تحث ل : يحث ف .

⁽٣) اشمارها ف: أشمارهم له ٠

⁽١) شي ل: - ن،

⁽٥) الاشعار ف: الشعر ل ١

⁽١) فقط ف : - ل ٠

⁽٧) كثير ف: كثيرا له ،

⁽۲) ار ف: ر ل .

(٢) فقد تبين من هذا (القول أن أصناف التشبيهات ثلاثة وأن فصولها ثلاثة ، وتبين ما هي هذه الفصول الثلاثة والأصناف الثلاثة ، ويشبه إذا استقريت الأشعاد أن يقع اليقين بأنه ليس ها هنا صنف رابع من أصناف التشبيهات ، ولا فصل رابع من فصول تلك الأصناف .

⁽١٢) (١) هذا ف: - ل ٠

⁽٢) تلاندن، ل: + أصول ف .

الفصيل (١) < الثالث >

(١٩ ١) قال : ويشبه أن تكون العلم المولدة للشعر بالطبع في الناس ف ٢٠٠ على التين . أما العلة الأولى فوجود النشهيه والمحاكاة للإنسان بالطبع من أول ما ينشأ ف ٢٠٠ على أن هذا الفعل يوجد للناس وهم أطفال . وهذا شيء يختص به الإنسان من دون (۱۳ مارًا لحيوانات ، والعملة في ذلك أن الإنسان من بين سائر الحيوان (۲) همو الذي يلتذ بالتشبيه للا شياء التي قد أحسها و بالمحاكاة لهما . والدليل على أن الإنسان يسر بالتشبيه بالطبع ويفرح همو أنا نلتذ ونسر بمحاكاة الأشياء التي لا نلتذ بإحساسها و بخاصة إذا كانت المحاكاة شديدة الاستقصاء مشل ما يعرض في تصاوير كثير من الحيوانات التي يعملها المهرة من المصورين . ولهذه العلة استعمل في التعليم عند الإفهام والتخاطب الإشارات فإنها أداة معينة على فهم الأمر الذي يقصد تفهيمه لمكان ما فيها من الإلذاذ الذي همو موجود في الإشارات من قبل ما فيها من التحقيل فتكون النفس بحسب التذاذها به أتم الإشارات من قبل ما فيها من التحقيل فتكون النفس بحسب التذاذها به أتم قبولا له (۲) . فإن التعليم ليس إنما يوجد للفيلسوف فقط 4 بل وللناس في ذلك أماركة يسيرة مع الفيلسوف فقط 6 بل وللناس في ذلك أماركة يسيرة مع الفيلسوف قبر التعليم بالطبع يصدر من إنسان

عنوان (١) الفصل: فصل ف ، ل .

⁽ ۱۳) (۱) دون ف بين ل .

⁽۲) الحيوان ف ۽ الحيوانات ل .

⁽٣) له ف : - ل ٠

⁽٤) مشاركة ... الفيلسوف ف : مع الفيلسوف مشاركة يسيرة ل وَ

إلى إنسان بحسب قياس ذلك الإنسان المعلم من الإنسان المتعلم . والإشارات لما كانت إنما هي تشبيهات لأمو رقد أحست ، فبين أنها إنما تستعمل لموضع المسارعة إلى الفهم والقبول له وأنها إنما تفهم بما فيها من الإلذاذ (٢) لموضع التخييل الذي فيها ، فهذه هي العملة الأولى المولدة للشعر ، وأما العملة الثانية فالتذاذ الإنسان أيضا بالطبع بالوزن والألحان ، فإن الألحان يظهر من أمرها أنها مناسبة للوزن عند الذين في طباعهم أن يدركوا الأوزان والالحان . فالتذاذ النفس بالطبع بالمحاكاة (أم والألحان والأوزان أهم السبب في وجود الصناعات الشعرية بالطبع بالحاكاة (أم والألحان الفائقة في ذلك .

1448b24-27

(٤) فإذا نشأت الأمة تولدت فيهم صناعة الشعر من حيث أن الأول يا تى منها أولا بجرز يسير ، ثم يأتى من بعده بجزء آخر ، وهكذا إلى أن تكل الصناعات الشعرية ، وتكل أيضا أصنافها بحسب استعداد صتف صنف من الناس للالتذاذ أكثر بصنف صنف من أصناف الشعر ، مثال ذلك أن النفوس التى هى فاضلة وشريفة بالطبع هى التى تنشىء أولا صناعة المديح – أعنى مديح الأفعال الجميلة – والنفوس التى هى أخس من هذه هى التى تنشىء صناعة الهجاء – أعدى هجاء الأفعال الفبيحة – وإن كان قد يضطر الذى مقصده الهجاء – أعدى هجاء الأفعال الفبيحة – وإن كان قد يضطر الذى مقصده الهجاء / للشرار والشرور أن يمدح الأخيار والأفعال الفاضلة (١٠) ليكون ظهور قبح الشرور أكثر – أعنى إذا ذكرها ثم ذكر بإزائها الأفعال القبيحة .

74147

⁽ه) انها ل : أنه ف .

⁽٦) تفهم ل: يفهم ف ٠

⁽٧) الالذاذ ف: الالتذاذ ل:

⁽٨) والالحان والارزان ف والارزان والالحان ل.

⁽١٤) (١) الفاضلة ف يالجيلة ل .

1448^b 28 - 1449^a 19

(10) فهذا ما في هذا الفصل من الأمور المشتركة لجميع الأمم أو للا كثر. وسائر ما يذكر أنيه فكله أو جله مما يخص أشعارهم وعادتهم فيها . وذلك أنه يذكر أصناف الصناعات الشعرية التي كانت تستعمل عندهم وكيف كان منشأ أواحدة واحدة أمنها بالطبع وأى جزء هو المتقدم منها في الكون على أى جزء و بخاصة في صناعة المديح وصناعة الهجاء المشهورتين عندهم . ويذكر مع هذا أول من ابتدأ صناعة صناعة من تلك الصنائع الشعرية المعتادة عندهم ومن زاد فيها ومن كلها بعد . وهو في هذا الباب يثني على أوميرش ثناء كثيرا ويعرف أنه الذي أعطى مبادئ ههذه الصنائع وأنه لم يكن لأحد قبله أفي صناعة المديح عمل أله قدر يعتد به ولا في صناعة الهجاء ولا في غير ذلك من الصنائع المشهورة عندهم .

(١٦) قال : والأنقص من الأشعار والأقصر هي المتقدمة بالزمان لأن 19-19 1449 الطباع أسهـــل وقوعا عليهــا أولا . والأقصر هي التي تكون من مقاطع أقــل والأنقص هي التي تكون من نغات أقل أيضا .

الناس عند المنازعات (٢٠ قد يرتجلون مصاريع من هذه في مجادلاتهم (١٠ وذلك عند (٢٠ عند المنازعات) أن عند

⁽١٥) (١) پذكر ف: يذكره له.

⁽۲) واحدة واحدة ف: واحد واحد ل.

⁽٣) في ... عمل ف عمل في صناعة الديح ل ٠

⁽۱۷) (۱) الى النفوس ف ؛ للنفوس ل ٠

⁽٢) المنازعات ف: المجادلات ل

⁽٣) مجادلاتهم ل: مجادلتهم ف.

تلخيص كتاب الشعر -- ٥

الحسرج — يريد فيما أحسب مثل قول القائل ألا آلا آلا ألا مد بها صوته ، ومثل قوله ليس هــــذا كذا مادا بها صوته ، فإن أمثال هـــذه المراجعات هي مصاريع موزونة ذات لحن — وأما التي هي أطــول وأتم فإنمــا ظهرت بآخرة ، كا لحال في سائر الصنائع .

1449 32-35

(۱۸) قال : وصناعة الهجاء ليس إنما يقصد بها المحاكاة بكل ماهو شر وقبيح فقط . بل و بكل ماهو شر مستهزأ به ـ أى موذول قبيح فير مغتم به .

1449a 35-37

(1) قال : والدليـل على أن الاستهـزاء يجب أن يجمع هـذه 'الثلاثة الأوصاف' أنه (٢) وجد في وجه المستهزىء هذه الأحوال الثلاثة ــ أعنى قباحة الوجه وهيئة / الاستصفار وقلة (الإكتراث بالمستهزأ) به . وذلك بخلاف وجه الفاضب ـ أعنى أن فيه قبحا و إهتماما وتلك هي حالة نفس الغاضب على الشيء الذي يغضب عليه .

⁽¹⁾ Y Y Y & : 1 Y Y (1)

⁽٠) كذا ف: مكذا ل.

⁽١٩) (١) الثلاثة الأوماف ف : الأوماف الثلاثة ل .

⁽٢) اله ل : - ن .

⁽٣) الاكتراث بالمستهزا ل: الاكتراب بالمستهزى ف .

الفصل () < الرابع >

(• ٧) قال : و إيجاد صناعة المديح يكون بعملها () في الأعاريض الطويلة و • 9 - 9 القصيرة ، ولذلك رفض المناخرون الأعاريض القصار التي كانت تستعمل فيها وفي غيرها من صنائع الشعر ، وأخص الأوزان بها هو الوزن البسيط الغيير مركب () ، ولكن ينبغي أن لا يبلغ فيها من الطول إلى حد () يستنكره ، والحد المفهم جوهم صناعة المديح (أهو أنها أ كشبيه () وعاكاة للعمل الإرادي الفاضل الكامل الذي له قوة كليه في الأمور الفاضلة لا قوة جزئية في واحد واحد من الأمور الفاضلة ، عاكاة تنفعل لهل () النفوس انفعالا معتدلا بمل يولد فيها من الرحمة والخوف ، وذلك بما يخيل في الفاضلين من النقاء () والنظافة ، فإن الحاكات التي تلزم الفضائل لا لللكات ، إذ ليس يمكن

عنوان (١) الفصل: فصل ف ٥ ل .

⁽۲۰) (۱) بعملها ل: تعلمها ف

⁽۲) مرکب ف: المرکب ل ٠

⁽٢) حد ف: حديث ل.

⁽٤) موانها ف: انما مو ل ٠

⁽٠) تشبيه ل ؛ نسبة ن ٠

⁽١) لما ف: يها ل

الدين لد (٧)

⁽٨) النقاء: النق ف، ل٠

⁽٩) الهاكات ف: الهاكاة ل و

فيها أن تتخيل ... وهـذه المحاكاة بالقول تكمل إذا قرن بها اللهن والوزن . وقد توجد من المنشدين أحـوال أخر (١١) خارجة عن الوزن واللهن تجعـل القول أتم عاكاة ، وهي الإشارات والأخذ بالوجوه الذي قيل في كتاب الحطاية . (١)

1449^b 31-1450^a 7

ل ۲۲۰ و

⁽١٠) تنخيل ل ۽ شخيل (٨) ف .

⁽١١) انر ن: - ل.

⁽۲۱) (۱) سناعة ن : - ل .

⁽۲) فكان ف : ركان ل .

⁽٣) به يقبل ف : يقصد به ل .

⁽١) فانه كا ف ي فكا ل .

⁽٠) التخييل ف : التخيل ل٠

⁽¹⁾ انظر ارسطو کتاب الخطابة ص ۱۳۹۳ آ س ۲۲ ــ ص ۱۳۹۵ آ س ۸ ، ص ۱۶۰۳ ب س ۲۱ ــ ۲۲ ، ص ۱۶۱۳ ب س ۸ ــ ۱۵ ،ص ۱۶۱۷ آ س ۲۶ ــ ۲۲ ،

أعنى التشبيه والوزن واللهن — التي هي اسطقسات المحاكاة هي بالجملة هيئتان واحداهما هيئة تدل على خلق وعادة ، كن يتكلم كلام عاقل أو كلام غضوب والثانية هيئة تدل على اعتقاد (٢) فإنه ليس هيئة من يتكلم وهو متحقق بالشيء هيئة من يتكلم فيه وهو شاك ، فالقاص والمحدث في المديح ينبغي أن تكون هيئة قوله وشكله هيئة محق لاشاك وهيئة جاد لا هازل — مثل قول القائل أي أناس يكونون في فاياتهم (٨) واعتقاداتهم ، والقصص والحديث الذي ينبغي أن يعبر عنه القاص والمحدث وهو بهاتين الحالتين هو الحرافة التي تكون بالتشبيه والمحاكاة وأعنى (٩) بالحرافة تركيب الأمور التي يقصد محاكاتها ، إما بحسب ما هي عليه في أنفسها أعنى في الوجود ، و إما بحسب ما اعتبد في الشعر من ذلك و إن كان كذبا — ولهذا قبل للا قاو بل الشعرية خرافات . فالقصاص والمحدثون بالجملة هم الذن لهم قدرة على محاكاة العادات والاعتقادات .

(۲ ۲) قال : وقد يجب أن تكون أجـزاء صناعة المديح ستة : الأقاويل 10-7 1450 الحرافية (''والعادات والوزن والاعتقادات والنظر واللحن ، والدليل على ذلك أن كل قول شعرى قـد'' ينقسم إلى مشبه ومشبه به ، والذى به يشبه ثلاثة : الحاكاة والوزن واللحن ، والذى يشـبه ('' في المـدح'' ثلاثة أيضا : العادات

⁽١) اعتفاد ف : اعتقاده ل .

^(√) یکونون ف : یکون ل .

⁽A) غاياتهم ف : غاباتهم ل .

⁽٩) واهني ف : اهني ل .

 ⁽۱) اغرافیة ف ، ل : + المحاکبة ل .

[·] ن ن ن ن ن د ن ۲) ند ن ۲

 ⁽٣) ف المدح ف : بالمديح ل ، + ف (بين السطرين) ل .

والاعتقادات والنظر – أعنى الاستدلال (١) لصواب الاعتقاد ، فتكون أجزاء صناعة المديح ضرورة ستة .

1450a 15-22

(٢٣) و إنما كانت العادات والاعتقادات أعظم أجزاء المديح لأن صناعة المديح ليست هي صناعة تحاكى الناس (١) انفسهم من جههة ما هم أشخاس ناس عسوسون (٢) بل إنما تحاكيهم من قبل عاداتهم الجميسلة وأفعالهم الحسنة واحتقاداتهم السمعيدة . والعادات (٣) تشمل الأفعال والخلق . ولذلك جعلت العادة أحد الأجزاء (١) الستة واستغنى بذكرها في التقسيم عن ذكر الأفعال والخلق .

(٢٤) وأما النظر فهو إبانة صواب الاعتقاد ، وكأنه كان عندهم ضربا من الاحتجاج لصواب الاعتقاد الممدوح به ، وهذا كله (اليس يوجد في أشمار العرب ، وإنما يوجد في الأقاويل الشرعية (المديحية ، وكانوا يحاكون هذه الثلاثه الأشياء – أمنى العادات والاعتقادات والاستدلال – بالثلاثة الأصناف من الأشياء / التي بها تحاكى – أعنى القول المخيل والوزن واللهن .

ن ۲۰۱ ند

1450° 33-35

(٢٥) قال : وأجزاء القول الخرافي من جهة ما هو محاك جزءان . وذلك أن كل محاكاة فإما أن يوطىء المحاكاته بمحاكاة ضده ، ثم ينتقل منسه إلى

⁽١) الاستدلال ف ، ل : + به ل .

⁽۱) (۲۳) الناس ف : الناس ل .

⁽۲) محسوسون ف : محسوسین ل .

⁽٢) والعادات ل: ــ ف .

^(؛) الابنزاء ل ؛ أبناء ف .

⁽۱) که ن: - ل

⁽٢) الشرعية ف ، ل : الشعرية (ح) ل .

⁽٧٠) يوطيء: نوطي ف ؟ يوطا ل .

عاكاته ـ وهو الذي كان يعسرف عندهم بالإدارة ـ و إما أن يحاكى الشيء نفسه دون أن يعرض لمحاكاة ضده ـ وهو الذي كانوا^(٢) يسمونه بالاستدلال . والذي يتنزل من هذه الأجزاء منزلة المبدأ والأس هو القول الحرافي المحاكى .

1450 a39-1450 b 4 (۲۲) والجزء الثانى العادات ، وهو الذى تستعمل أولا فيسه المحاكاة – أعنى أنه (۱)الذى يحاكى ، وإنماكات الحكاية هى العمود والأس في هدذه الصناعة لأن الالتذاذ ليس يكون بذكر الشيء المقصدود ذكره دون أن يحاكى ، بل إنما يكون الالتذاذ به والقبول له إذا حوكى ، ولذلك لا يلتذ الإنسان بالنظر إلى صدور الأشياء الموجودة أنفسها ويلتذ بمحاكاتها وتصويرها (۱) الأصباغ والألوان ، ولذلك استعمل الناس صناعة الزواقة والتصويرها (۱)

1450b4-7

(٧٧) والجزء الثالث لصناعة المديح – أحنى التالى للثانى – هو الاعتقاد . وهـذا هو الفدرة على محاكاة ما هو موجـود كذا أو ليس بموجود كذا ، وذلك مشـل (ما تتكلفه الخطابة من تبيين أن شيئا موجود أو غير موجود ، إلا أن الخطابة تتكلف ذلك بقول مقنع والشعر بقول محاك ، وهذه المحاكاة هي (٢) أيضا موجودة في الأقاويل الشرعية .

⁽۲) كانوا ل : كان ف .

⁽۲۲) (۱) اله ف: - ل ٠

⁽٧) تصویرها ل ؛ تصورها ف - ﴿

⁽۱) (۲۷) ماتتكانه ف: تكانه ل.

⁽۲) مي ن: - له ٠

⁽٧) الشرعية ل : الشعرية ف ٠

1 .

1450b 7 - 12

(۲۸) قال : وقد كان الأقدمون من واضعى السياسات يقتصرون على تمكين الاعتقادات في النفوس بالأقاويل الشعرية ، حتى شعر المتأخرون بالطرق الخطبية ، والفرق بين القول الشعرى الذي يحث على الاعتقاد والذي يحث على العادة أن الذي بحث على الاعتقاد انها بحث على أن شيئا موجود / أو غير موجود والقول الذي بحث على الاعتقاد انها بحث على أن شيئا موجود / أو غير موجود المعتقاد انها بحث على الناه الذي بحث على الاعتقاد انها بحث على الناه الذي بحث على الاعتقاد انها بعث الناه بعد الناه بعد المعتمد المعتمد

ل ۲۲۰ ط

والقول الذي يحث على الاعتقاد إنما يحث على أن شيئا موجود / أو غير موجود لا على شيء يطلب أو يهرب عنه (١).

1450b 12-15

(٢٩) والجزء الرابع لهذه الأجزاء ــ أعنى التالى للثالث ــ هو الوزن . ومن تمامه أن يكون مناسبا للغرض ، فرب وزن يناسب غرضا ولا يناسب غرضا آخر .

1450b 15-16

(٣٠) والجزء الحامس في المرتبة هو اللهن ، وهو أعظم هذه الأجزاء تأثيرا وأفعلها في النفوس .

1450b 16-18

(٣١) والجزء السادس هو النظر – أعنى الاحتجاج لصواب الاعتقاد أو صواب الاعتقاد أو صواب العمل لا بقول إقناعى فإن ذلك غير ملائم لهذه الصناعة ، بل بقول محاك ، فإن صناعة الشعر ليست مبنية على الاحتجاج والمناظرة وبخاصة صناعة المديح ، ولذلك ليس يستعمل المهديج صناعة النفاق والأخذ بالوجوء كما تستعملها الحطابة .

1450b 18-20

(٣٢) قال : والصناعة العلمية التي تعرف مماذا تعمل الأشعار وكيف تعمل أثم وياسة من عمل الأشعار . فإن كل صناعة توقف أما تحتها أمن الصنائع على عملها هي أرأس مما تحتها .

⁽۱) (۲۸) عنه ف یاسه ل.

⁽۴۱) (۱) مواب ف ، لمواب ل .

⁽۲۷) (۱) ماتخها ن: - ل.

الفصل (۱) < الخامس >

1450b 21-38

فلنقل في الأشياء التي بها يكون حسن الأمور التي يتقوم بها الشعر ، فإن القول في فلنقل في الأشياء التي بها يكون حسن الأمور التي يتقوم بها الشعر ، فإن القول في هده الأشياء ضروري في صناعة المديح وفي غيرها وهو لهما بمنزلة المبدأ ، وذلك أن الأمور التي تتقوم بها الصنائع صنفان أمور ضرورية وأمور تكون بها أتم وأفضل ، فنقول : إنه " يجب أن تكون صناعة المديح مستوفية لغايات فعلها – أعنى أن تبلغ من التشبيه والمحاكاة الغاية التي في طباعها أن تبلغه " – وذلك يكون بأشياء ، والكل أحدها أن يكون للقصيدة عظم ما محدود تكون به كلا وكاملة ، والكل أحدها أن يكون للقصيدة عظم ما محدود تكون به كلا وكاملة ، والكل والكامل هو ما كان له مبدأ و وسط وآخر (١٠) والمبدأ قبل وليس يجب أن يكون مع الأشياء التي هو لهما مبدأ ، والآخر (٢) والمبدأ قبل وليس هو قبل ، والوسط هو قبل ومع ، فهو أفضل من الطرفين إذ المساحد واليس هو قبل ، والوسط هو قبل ومع ، فهو أفضل من الطرفين إذ

هنوان (۱) الفصل : نصل ف ، b .

⁽۲۴) (۱) بها ل: منها ف.

⁽٢) انه ف، ل: + تد ل.

⁽٣) تبلغه ل: يبلغه ف .

⁽٤) اخر ف : اخير ل .

⁽ه) یکون ف : یوجد ل .

⁽١) الاخر ف : الاخير ل .

⁽٧) هو مع ف : بعد ل .

⁽٨) اتر ف : اخر ل .

كان الوسط في المكان قبل و بعد . فإن الشجعان هم الذين مكانهم في الحرب ما بين مكان الجبناء ومكان المتهورين ، وهو المكان الوسط . وكذلك الحد الفاضل في التركيب هو الوسط ، وهو الذي يتركب من الأطواف ولا تتركب الأطواف منه . وليس يجب أن يكون المتوسط وسطا —أى خيارا — في التركيب والترتيب فقط بل وفي المقدار . وإذا كان ذلك كذلك فقد يجب أن يكون للقصيدة أول وسط وآخر (٩) ، وأن يكون كل واحد من هذه الأجزاء وسطا في المقدار . وكذلك يجب في الجملة المركبة منها أن تكون بقدر محدود لا أن تكون بأى عظم وكذلك يجب في الجملة المركبة منها أن تكون من قبل شيئين أحدهما الترتيب والثاني المقدار ، ولهذا أن الجودة في المركب تكون من قبل شيئين أحدهما الترتيب والثاني المقدار ، ولهذا أن الجودة في المركب تكون من قبل شيئين أحدهما الترتيب والثاني

ن ۲۰۴ د

(ع ٣) والحال في المخاطبة الشعرية في ذلك كالحال في التعليم البرهاني – أعنى أن التعليم إن كان قصير المدة لم يكن الفهم جيدا ولا إن كان أطول مما ينبغي لأنه يلحق المتعلم في ذلك النسيان . والحال في ذلك كالحال في النظر إلى المحسوس - أعنى أن النظر إلى المحسوس إنما يكون جيدا إذا كان بين الناظر و بينه بعد متوسط ، لا إذا كان " بعيدا منه " جدا ولا إذا كان قرب منه

جدا .

انه جيد .

⁽٩) انر ف : اخبر ل ٠

⁽١٠) لمذا ف : لذلك له .

⁽١) بعيدا منه ف : منه يعيدا ل ٠

145104-11

(٣٥) والذي يعرض في التعليم بعينه يعرض في الأقاويل الشعرية ــ أعني أنه إن كانت الفصيدة قصيرة لم تستوف أجزاء المسديح ، و إن كانت طــويلة لم يمكن أن تتحفظ في فركر السامعين أجزاؤها فيعرض لهم إذا سمعوا الأجزاء الأخيرة أن يكونوا قد نسوا الأولى (١). وأما الأقاويل الخطبية التي تستعمل في المناظرة فليس لهـا قدر محدود بالطبع . ولذلك احتاج الناس أن يقدروا زمان المناظرة (٢٠) بين الخصوم إما بآلة الماء على ما حرت به العادة عند اليونانيين إذ كانوا إنما يمتمدون الضمائر فقط ، و إما بتأجيل الأيام كالحال عندنا إذا كان المعتمد في الخصومات عندنا إنما هي الأشياء المقنعــة التي من خارج . ولذلك لو كانت صناعة المديح بالمناظرة ، لكان يحتاج فيها إلى تقدير زمان المناظرة بساعات الماء أو غيرها'''. لكن لما لم يكن الأمر كذلك ، وجب أن يكون لصناعة الشعر حد طبيعي كالحال في الأقدار الطبيعية للا مور الموجودة . وذلك أنه كما أن جميع المتكونات إذا لم يعقها في حال الكون سوء البعخت صارت إلى عظـم / محدود بالطبع ، كذلك يجب أن تكون (1) الحال في الأقاويل الشعرية وبخاصة في صنفي المحاكاة _ أعنى التي تنتقل فيها من الضد إلى الضد أو يحاكى فيهـــا الشيء نفسه من فير أن ينتقل إلى ضده (1).

6 177 c

⁽٣٥) (١) الاولى ف: الاول ل.

⁽٢) المناظرة ف ، ل : + التي ل .

⁽٣) غيرها ف : بغيرها ل .

⁽٤) تكون ف ؛ يكون ل .

انظرالفقرة و ٢ .

(٣٦) قال : ومما يحسن به قوام الشعر أن لا يطول فيه بذكر الأشياء الكثيرة التي تعرض للشيء الواحد المقصود بالشعر ، فإن الشيء الواحد تعرض له أشياء كثيرة وكذلك يوجد للشيء الواحد المشار إليه أفعال كثيرة .

1451a19-35

1451a 18-19

(٣٧) قال: ويشبه أن يكون جميع الشعراء لا يتحفظون بهذا ، بل ينتقلون من شيء إلى شيء ، ولا يلزمون غرضا واحدا بعينه أن ما عدا أوميرش ، وأنت تجد هذا كثيرا ما يعرض في أشعار العرب والمحدثين ، وبخاصة عند المدح الحنى أنه إذا عن لهم (٢) من ما من أسباب الممدوح مثل سيف أو قوس اشتغلوا بمحا كاته وأضر بوا عن ذكر الممدوح ، و بالجملة فيجب أن تكون الصناعة ألا تتشبه بالطبيعة أعنى أن تكون إنما تفعل جميع ما تفعله من أجل غرض واحد وغاية واحدة ، وإذا كان ذلك كذلك فواجب أن يكون التشهيه والمحاكاة لواحد ومقصودا به غرض واحد، وأن يكون لأجزائه عظم محدود، وأن يكون فيها مبدأ ووسط وآخر ، وأن يكون الوسط أفضلها ، فإن الموجودات التي وجودها في الترتيب وحسن النظام إذا عدمت ترتيبها لم يوجد لها الفعل الخاص بها ،

1451*36 -1451 ^b 14

(٣٨) قال : وظاهر أيضا مما قيل من (١) مقصد الأقاويل الشعرية أن المحاكاة التي تكون بالأمور المخترعة الكاذبة ليست من فعــل الشاعر ، وهي التي

⁽١) ابيته ف : - ل ب

⁽٢) لمم ف، ل: +ذكر ل.

⁽۲) قوس ف : فوس ل .

⁽٤) الصناعة ف ، ل : + في هذا ل .

⁽ه) اخر ف ؛ اخير ل .

⁽۲۸) (۱) من ف ؛ في ل ٠

تسمى أمثالا وقصصا - مشل ما فى كتاب دمنة وكليسلة . لكن الشاعر إنما يتكلم فى الأمور الموجودة أو المحنة الوجود لأن هذه هى التى يقصد الهرب عنها (٢) أو طلبها أو مطابقة التشهيه لها ، على ما قبل فى فصول المحاكاة (٤) . وأما الذين يعملون الأمثال والقصص فإن عملهم غير عمل الشعراء وإن كانوا قد يعملون تلك الأمثال والأحاديث المخترعة بكلام موزون . وذلك أن كليهما وإن كانا يشتركان فى الوزن فأحدهما يتم له العمل الذى قصده (٢) بالخرافة وإن لم تكن موزونة ، وهو التعقل الذى يستفاد من الأحاديث المخترعة ، والشاعر لا يحصل له مقصوده على التمام من التخييل إلا بالوزن . فالفاعل للا مثال المخترعة والقصص النما يخترع أشخاصا ليس لها وجود أصلا و يضع لها أسماء . وأما الشاعر فإنما يضع أسماء لأشياء موجودة ، و ربما تمكلوا فى الكليات ، ولذلك كانت يضع أسماء لأشياء موجودة ، و ربما تمكلوا فى الكليات ، ولذلك كانت صناعة الشعر أقرب إلى الفلسفة من صناعة اختراع الأمثال ، وهذا الذى قاله هدو بحسب عادتهم فى الشعمر الذى يشبه أن يكون هدو الأمر الطبيعي للا مم الطبيعية .

1451 ^b 15 -1452 ^a l (٣٩) قال : وأكثر ما يجب أن يعتمد فى صناعة المديح أن تكون الأشياء المحاكيات أموراً موجودة لا أمورا لهما أسماء مخترعة ، فإن الممديح إنما يتوجه نحو التحريك إلى الأفعال الإرادية . فإذا كانت الأفعال ممكنة كان الإقناع فيها

⁽۲) منها ف : منها ل .

⁽٣) قصده ف : يقصده ل ه

⁽۲۹) (۱) امورا ف : امور ل ،

⁽²⁾ انظر الفقرات ٨ - ١١ .

١.

ن ۲۰۲ ت

أكثر وقوعا — أعنى التصديق / الشعرى الذي يحرك النفس إلى الطلب أو الهرب . وأما الأشياء الغير موجودة (٢) الميس توضع وتخترع لها أسماء في صناعة المديح إلا أقل ذلك — مثل وضعهم الجود شخصا ثم يضعون أفعالا له ويحاكونها و يطنبون في مدحه . وهدذا النحو من التخييل وإن كان قد ينتفع به منفعة غير يسيرة لمناسبة أفعال ذلك الشيء (٦) لخترع وانفعالاته للامور الموجودة فليس ينبغي أن يعتمد (١) في صناعة المديح ، فإن هدذا النحو من التخييل ايس مما يوافق جميع الطباع ، بل قد يضحك منه ويزدريه كثير من الناس ، ومن جيد ما في هذا الباب للعرب وإن لم يكن على طريق الحث على الفضيلة قول الأعشى :

لَعَمْرِى لَقَدَ لَاحَتَ عَيُونُ نُواظِرٌ إِلَى ضُوءَ نَارٍ بِالْيَفَاعِ ثُمُّرَّقُ ثُشَبُ لَقَـرُورَيْنَ يَصَطَلَيَانِهَا وَبَاتَ عَلَى النَّارِ النَّذَى وَالْحَلَّقُ وضيغَى لبان ثدى أُمَّ تَحَالفا بَاسِحَمَ دَاجٍ عَوْضُ لَا تَتَفَـرَقَ

و إذا كان هـذا هكذا فظاهر أن الشاعر إنما يكون شاعرا بعمـل الخرافات والأوزان بقـدر ما يكون قادرا على عمـل التشهيه والمحاكاة ، وهو إنما يعمـل التشهيه للا مور الإرادية المـوجودة ، وليس من شرطه أن تحاكى الأمـور التي هي موجودة فقط ، بل وقـد يحاكى الأمور التي يظن بها أنهـا ممكنة الوجود (٢)

⁽٢) موجودة ف : الموجودة ل ٠

⁽٢) الشيء ف : - ك ٠

⁽٤) يمتمد ف: يقصد ل ٠

⁽ه) الندى ف الندا ل .

⁽٦) الوجود ل ً: الوجوء ف ف

⁽³⁾ الأبيات للا مشي سيون بن قيس ، في ديوانه ٢٢٣ — ٢٢٥ ، والعمدة ١ / ٤٩ ، والبيت الثالث في ذيل الأمالي للقسالي ٢١١ ؛

وهو فى ذلك شاعر ايس بدون ماهو فى محاكاة الأمور / الموجودة من قبل أنه ليس مانع يمنع أن توجد تلك الأشياء على مثل (٢٠) حال الأشياء التي هي الآن موجودة . فليس يحتاج فى التخيل (١٨) الشعرى إلى مثل هذه الخرافات المخترعة ولا أيضا يحتاج الشاعر المفلق أن تتم محاكاته بالأمور التي من خارج ، وهو الذي يدعى نفاقا وأخذا بالوجوه ، فإن ذلك إنما يستعمله الموهون من الشعراء وأي الذين يراؤون أنهم شعراء وليسوا شعراء " وأما الشعراء بالحقيقة فليس يستعملونه إلا عندما يريدون أن يقابلوا به استعمال الشعراء "الزور له " . وأما إذا قابلوا الشعراء المحيدين فليس يستعملونه أصلا .

(• \$) وقد يضطر المفلقون في مواضع أن يستمينو ا باستعمال الأشياء الحارجة عن عمو د الشعر من قبل أن المحاكاة ليس تكون في كل موضع للا شياء الكاملة التي تمكن (* عاكاتها على التمام ، بل (*) لأشياء ناقصة تعسر محاكاتها بالقول في تمكن عاكاتها بالأشياء التي من خارج ، وبخاصة إذا قصدوا محاكاة (*) فيستعان على محاكاتها بالأشياء التي من خارج ، وبخاصة إذا قصدوا محاكاة (*) فيستر إذ كانت ليست أفعالا ولا جواهر ، وقد تمزج

[·] ب مثل ف : مثال ل .

⁽٨) التخبل ف: النخييل ل: ه

⁽٩) شعراء ف ۽ بشعراء ل .

⁽۱۰) الزودله ف: الزوربة ل.

^{(•) (}١) تمكن ت ، سكن (ه) ل .

⁽٢) بل ل: - ن ،

⁽٢) محاكاة ل: محاكاتها ف.

⁽٤) تخيلها ف: تخيلها ل ،

هذه الأشياء التي من خارج بالمحاكيات الشعرية أحيانا (٢٠) كانها وقعت بالاتفاق من فير قصد ، فيكون لها فعدل معجب إذ كانت الأشياء التي شأنها أن تقم الاتفاق معجبة .

1452 12-21

البسيطة الفرر متفننة (۱) و كثير من الأقاو بل الشموية تكون جودتها في المحاكاة البسيطة الفرر متفننة (۱) و كثير منها إنما تكون جودتها في (تفس التشهيه والمحاكاة و فاك أن الحال في التشبيه كالحال في الأعمال ، فكما أن من الأعمال ما ينال بفعل واحد بسيط ومنها ما ينال بفعل مركب كذلك الأمر في المحاكاة ، والمحاكاة البسيطة هي التي يستعمل فيها أحد نوعي التخييل – أعني النوع الذي يسمى الإدارة أو النوع الذي يسمى الاستدلال ، وأما المحاكاة المركبة فهي التي يستعمل فيها الصنفان جميعا ، وذلك إما (۱) أن يبتدأ بالإدارة ثم ينتقل منه إلى الإدارة ، والإعتاد هو أن الإستدلال ، أو يبتسدأ بالإستدلال ، فإنه فرق كبير بين أن يبدأ أولا يبدأ "بالإدارة ثم ينتقل منه إلى الإدارة ثم ينتقل المنه إلى الإدارة ثم ينتقل إلى الإدارة ثم ينتقل إلى الإستدلال ، أو يبدأ بالاستدلال ثم ينتقل إلى الإدارة ثم ينتقل إلى الاستدلال ، أو يبدأ بالاستدلال ثم ينتقل إلى الإدارة ثم ينتقل إلى الاستدلال ، أو يبدأ بالاستدلال ثم ينتقل إلى الإدارة ثم ينتقل إلى الاستدلال ، أو يبدأ بالاستدلال ثم ينتقل إلى الإدارة ثم ينتقل إلى الاستدلال ، أو يبدأ بالاستدلال ثم ينتقل إلى الاستدلال ، أو يبدأ بالاستدلال ثم ينتقل إلى الاستدلال أو يبدأ بالاستدلال ثم ينتقل إلى الاستدلال ، أو يبدأ بالاستدلال ،

 ⁽٥) خارج ف ، ل : + رهو الذي يدهى نفاقا واخذا بالوجوه ل ٠

⁽٢) احيانا ف، ل: + ما ل.

⁽١) (١) منفنة ف : المتفنة ل .

 ⁽۲) ف ف ، ل : + تفنن ل ٠

⁽٣) التشبيه ف: الشبيه ل ٠

⁽٤) يستعمل ل ي تستعمل ف ٠

⁽ه) اما ف: - ل ٠

⁽١) يدا ف ، ل : + اولا ل ٠

(۲) قال: وأعنى بالإدارة محاكاة ضد المقصود مدحه أولا بما ينفر (۱) النفس عنه، ثم ينتقل منه إلى محاكاة الممدوح نفسه — مثل أنه إذا أراد أن يحاكى السعادة وأهلها ابتدأ أولا بمحاكاة الشقاوة وأهلها ثم ينتقل (۲) إلى محاكاة (آ أهل السعادة "وذاك بضد ما حاكى به أهل الشقاوة . وأما الاستدلال فهو محاكاة الشيء فقط .

(٣ ٤) قال : وأحسن الإستدلال ما خلط بالإدارة .

1452 32-33

(£ £) قال : وقد يستعمل الاستدلال والإدارة فى الأشياء الغسير 35-33 1452 متنفسة (1 £ £) متنفسة لا من جهة ما يقصد به عمل أو ترك،بل من جهة التخييل فقط ـــ أعنى المطابقة .

(5) وهـذا النوع من الاسـتدلال الذي ذكره هو الغالب على أشعار العرب أعنى الاستدلال والإدارة في غير المتنفسة وهو مثل قول أبي الطيب : كم زورة لك في الأعراب خافية أَدْهَى وقد رقدوا من زورة الذيب أزورُهم وسواد الليلُ يشفعُ لى وأَنْتَنِي وبياضُ الصبح يُغْرِي بي

/ فإن البيت الأول هو استدلال والشانى إدارة . ولما جمع هذان البيتان صنفى ف ٢٠٣٠ ر المحاكاة كانا في غاية من الحسن .

⁽٤٤) (١) يتفر : "نفر ل ٠

⁽٢) ينتقل ف : انتقل ل .

⁽y) اهل السمادة ف: السمادة واهلها ل .

⁽١٤) (١) متنفسة ف : المتنفسة ل -

 ⁽⁴⁾ البهتان لأبى الطيب أحمد بن الحسين بن الحسن الجعنى المتنبى ، فى ديوانه ١/ ١٩١،
 ونفحات الأزهار ٢٣٠ ، والثانى فى الوساطة ١٦٣ ومنهاج البلغاء . ه ، وسرالفصاحة ٢٣٦ ، ونصرة الثائر ١٣٠٥ ، وخزانة الأدب ٢٧ ، ومعاهد التنصيص ٢/٩٠١ .

تلخيص كناب الشعر - ٦

1452° 38 -

(7 ٤) قال : والاستدلال الإنساني والإدارة إنما يستعملان في الطلب والهرب. وهذا النوع من الاستدلال هو الذي يثير في النفس الرحمة تارة والخوف تارة . وهـذا هو الذي يحتاج إليـه في صناعة مديح الأفعال الإنسانية (١) لجميلة وهجو القبيحة .

1452b 9 - 13

(٤٧) قال : فهذان الجزءان اللذان أخبرنا عنهما هما جزءا صناعة المديح . وها هنا جزء ثالث ، وهو الجزء الذي يولد الانفعالات النفسانية _ أعنى انفعالات الناف والرحمة أو الحزن _ وهو يكون بذكر المصائب والرزايا النازلة بالناس ، فإن هدده الأشياء هي التي تبعث الرحمة والحوف ، وهو جزء عظيم من أجزاء الحث على الأفعال (التي هي مقصود) المديح عندهم .

⁽٤٦) (١) الانسانية ف : - ل ،

⁽٤٧) (١) الخوف والرحة ف ؛ الرحة والخوف ل ،

⁽۲) التي هي مقصود ل : الذي هو مقصودة ف ه

الفصل (۱) > السادس >

(٤٨) قال : فأما أجزاء صناعة المديح من باب الكيفية ، فقــد تكلمنا 1452 1452 الم 1452 فيها أو وأما أجزاؤها من جهة الكية فينبغى أن نتكلم فيها ، وهو يذكر إ في هذا للم ٢٧٣ و الممنى أجزاء خاصة بأشمارهم .

(ع عندهم مجرى الصدر فى الخطبة، وهو الذى فيه يذكرون الديار والآثار ويتغزلون عندهم مجرى الصدر فى الخطبة، وهو الذى فيه يذكرون الديار والآثار ويتغزلون فيه ، والجؤء الثانى المدح ، والجؤء الثالث الذى يجرى مجرى الخاتمة فى الخطبة ، وهذا الجزء أكثر ما هو (٢) عندهم إما دعاء للمدوح و إما فى تقريض (١) الشعر الذى قاله ، والجؤء الأول أشهر من هدذا الآخر ولذلك يسمون الانتقال من الجرء الأول إلى الثانى استطرادا (ع) و و بما أتوا بالمدائح (ون صدو ر ممثل قول أبى تمام :

عنوان (١) الفصل: فصل ف، ل.

⁽ ٩٤) (١) الذي ف : الأول ل .

⁽٢) هر ف: - له

⁽ ۲) تقریض ف ؛ تقریظ ل ۰

⁽ ٤) الاخر ف : الاخير ل .

⁽ ه) بالمدائح ف : بالمديح ل .

⁽¹⁾ انظر الفقرات ٢١ - ٧٤ وخصوصا الفقرات ٢١ - ٣١ ة

⁽²⁾ انظر: العمدة 1 / ٢٣٤ / ٢٣٦ ، والوساطة ٢٥٢ ، ونفحات الأصحار ٢٧٩ ، وانظراً يضا الفقرة ٧٣ .

1452b 30-36

أَنْ تَقُولَ وَتَهُمْلا

ومثل قول أبي الطيب :

لِكُلُّ إَمْرِئٍ مِنْ دَهْرِهِ مَا تَعَوَّدًا ۖ

1452b 26-27 فراء أرخ من تعديد أجزاء الشعر عندهم قال : فأما أجزاء صناعة المديح التي من جهة الكيفية والتي من جهة الكية فقد أخبرنا بها . فأما من أى المواضع يمكن عمل صناعة المديح فنحن مخبرون عنها بعد ومضيفون ذلك إلى ما تقدم .

(1 0) قال : وينبغى كما قيل أن لا يكون تركيب المدائح من محاكاة التى بسيطة ، بل مخلوطة من أنواع الإستدلالات (وأنواع الإدارة ومن المحاكاة التى توجب الإنفعالات المخيفة (المحركة المرققة) للنفوس (6) وذلك أنه يجب أن تكون المدائح التى يقصد بها الحث على الفضائل مركبة من محاكاة الفضائل ومن محاكاة أشياء مخوفة محزنة يتفجع لها وهي الشقاوة التى تلحق من عدم الفضائل لا ياستئهال ، وذلك أن بهذه الأشياء (6) شتد تحرك النفس لقبول الفضائل ،

⁽١) (١) الاستدلالات ف: اهني انواع الاستدلال ل ٠

⁽٢) المحركة المرققة ف : المرققة المحركة ل •

⁽٣) الاهياء ف: - ل.

^(3) صدر البيت في شرح ديوانه ٢ / ٢ . ٣ . و مطلع قصيدة يمدح بهما محمد بن عهد الملك الزيات وتمامه : ونذكر بعض الفضل منك وتفضلا ، وانظر المواذنه ٣٣٣ .

⁽⁴⁾ صدر البيت في ديوانه ٢٨١/١ 6 وتمامه : وعادات سيف الدولة الطعن في العدا . وانظر خزانة الأدب ١١٢٠ .

٤٥ -- ٤١ - ٢٥ - ١٥ انظر الفقرات ٢٥ - ٤٥ .

فإن انتقال الشاعر من عاكاة فضيلة إلى عاكاة لا فضيلة أو من عاكاة فاضل إلى عاكاة لا فاضل ليس فيه شيء بما يحث الإنسان و يزعجه إلى فعل الفضائل إذ كان ليس يوجب عبة لها () زائدة ولا خوفا ، والأقاويل المديمية يجب أن يوجد فيها (هذان الأمران)، وذلك يكون إذا انتقل من عاكاة الفضائل إلى عاكاة الشقاوة ورداءة البخت النازلة بالأفاضل أو انتقل من هذه إلى عاكاة أهل الفضائل، فإن هذه المحاكاة ترق () النفوس وتزعجها لقبول الفضائل ، وأنت تجد أكثر المحاكاة الواقعة في الأقاويل الشرعية على هذا النحو الذي ذكر إذ كانت تلك هي أقاويل مديمية تدل على العمل — مشل ما ورد من حديث يوسف سلك هي أقاويل مديمية تدل على العمل — مشل ما ورد من حديث يوسف — صلى القد عليه ()

1453 4 - 17

(٧٥) قال: وإنما تحدث الرحمة والرقة بذكر حدوث الشقاوة بمن لا يستحق وعلى غير الواجب ، والحوف إنما يحدث عند ذكر هذه من قبل تخيل وقوع الضار بمن هو دونهم – أعنى بنفس السامع – إذ كان أحرى بذلك ، والحزن والرحمة إنما تحدث عند هده من قبل وقوعها بمن لا يستحق ، وإذا كان ذكر الفضائل مفردة لا يوقع في النفس خوفا من فواتها ولا رحمة وعبة ، فواجب على من يريد أن يحث على الفضائل أن يجعل جزءا من محاكاته للا شياء التي تبعث الحزن والحوف والرحمة .

⁽١) لما ف: لا له ٠

⁽ ه) هذان الامران ف : ضد الامرين ل .

⁽١) زن ف : رق ل ٠

[·] ل : + رسل ل عليه ف ، ل : + رسل ل .

⁽⁸⁾ انظر سورة يوسف ١٢ / ٤ - ٢٠

(٣) قال: ولذلك المدائع الحسان الموجودة لصناعة الشعرهي المدائع

16

1453* 23-24

ف ۲۰۳ ظ

1453b3-6

5 444 T

1453a 24-39

(٤٥) قال : ولذلك يخطىء الذين يلومون من يجعل أحد أجزاء شعره هذه الخرافات (١). ومن الدليل على أن ذلك نافع في المديح أن صناعة المديح الجهادية

التي يوجد فيها هذا التركيب _ أعنى ذكر الفضائل والأشياء المحزنة المخوفة المرققة.

قد تدخل فيهـا المفضبات . والغضب هو حزن مع حب شديد للانتقام . وإذا

كان ذلك كذلك فـذكر الرزايا والمصائب النازلة بأهل الفضل يوجب حيا زائدا

لهسم وخوفا من فوات الفيضائل . فأما محاكاة النقائص في المسدائح فقد يدخلها

قوم فيها لأن فيها ضربا من الإدارة ، / لكن مناسبة ذم النقائص لصناعة الهجاء أكثر منها لصناعة المديح، ولذلك لا ينبغي أن يكون تخييلها في المدائح على

القصد الأول، بل من قبل الإدارة . وإذا كان الشعر المديحي تذكر فيه النقائص

فلا بدأن يكون فيه ذكر الأعداء المبغضين . والمدائح إنما تنبني على ذكر أفعال

الأولياء والأصدقاء . وأما عدو العدو أو صديق الصديق فلس يذكر لا في المدح

ولا في الذم إذ كان لا صديقا ولا عدوا .

(٥٥) قال : وينبغي أن تكون الخرافة المحنيفة المحزنة غرجها مخــرج مايقم

تحت البصر _ يريد من وقوع التصديق بها ، لأنه إذا كانت الحرافة مشكوكا فيها

أو أخرجت غرج مشكوك فيها لم تفعل الفعل المقصود بها . وذلك أن مالا

يصدقه المرء فهو لا يفزع منه ولا يشفق له . / وهـذا الذي ذكر (١٠هـو السبب

في أن كثيرا من الذين لا يصــدقون بالقصص الشرعي (٢) يصــرون أراذل (٣) ،

⁽١) الخرافات ف ، ل : + قال له ٠

⁽٥٥) (١) ذكر ف: ذكر له ٠

⁽٢) الشرعى ف: الصريعي ل.

⁽٣) اراذل ف: ارذالا ل.

لأن النـاس إنما يتحركون بالطبع لأحد قولين إما قول برهاني و إما قــول ليس برهاني ، وهذا الصنف الحسيس من الناس قد عدم التحرك عن هذين القولين .

(٣٥) قال: ومن الشعراء من يدخل في المدائح محاكاة أشياء يقصد بهــا 10-8 ف1453 التمجب فقط من غير أن تكون مخيفة ولا محزنة . وأنت تجد مثل هــذه الأشياء كلهــا كثيرا في المكتوبات الشرعيــة ، إذ كانت مدائح الفضائل ليس توجد في زماننا هذا في السنن المكتوبة .

(٧٥) قال: وهــذا الفعل ليس فيــه مشاركة لصناعة المــديح بوجه من 10-10 أ1453 الوجوه. وذلك أنه ليس يقصد من صناعة الشعراء أى لذة اتفقت لكن إنما يقصد بها حصول الالتذاذ بتخييل الفضائل ، وهي اللذة المناسبة لصناعة المديح.

(٨٥) قال: وهو معلوم ماهى الأشياء التى تفعل الله الت بحاكاتها من 13-13 فير أن يلحق عن ذلك حزن ولا خوف . وأما الأشياء التى تلحق مع الالتذاذ بحاكاتها الرحمة والحوف ، فإنما يقدر الإنسان على ذلك إذا التمس أى الأشياء هى الصعبة من النوائب التى تنوب وأى الأشياء هى الأشياء اليسيرة الهينة (١) التى ليس يلحق عنها كبير حزن ولا خوف . وأمثال هذه الأشياء هى ما ينزل بالأصدقاء بعضهم من بعض من قبل الإرادة من الرزايا والمصائب لا ما ينزل بالأعداء بعضهم من بعض ، فإن الإنسان ليس يحزن ولا يشفق لما ينزل من السوء بالعدو من عدوه كا يحزن ويخاف من السوء النازل بالصديق من صديقه ، و إن كان قد يلحق عن ذلك ألم، فليس (٢) بلحق مثل الألم الذي يلحق من السوء الذي ينزل (٢ من الحجين "٢)

⁽١) بېرهانى ف : بوهانيا ل .

⁽١) (١) الهيئة ل : الهيئة ف .

⁽٢) فليس ف ، ل : + المال .

⁽٧) من الحين ف : بالحين ل ٠

10

بمضهم ببعض (٤) _ مشل قتل الإخوة بعضهم بعضا ، أو قتل الآباء الأبناء ، أو الأبناء ، أو الأبناء الآبناء ، أو الأبناء الآباء ، ولهـذا الذي ذكره كان قصص إبراهيم عليــه الســـلام فيما أمر في ابنه غاية الأقاويل الموجبة للحزن والخوف ،

1453b 27-36

(۹ ه) قال: والمسلح إنما ينبغي أن يكون (۱) بالأفعال الفاضلة التي تصدر عن إرادة وعلم لأن من الأشياء ما يفعل عن إرادة وعلم ، ومنها ما يفعل لا عن إرادة ولا علم ، ومنها ما يفعل لا عن إرادة ولا علم ، وكذلك الأفعال منها ما يفعسل عن علم لا عن إرادة ، أو عن إرادة ولا علم ، وكذلك الأفعال منها ما تكون (٤) لمن يعرف ولمن لا يعرف ، فالفعل إذا صدر من غير معرفة ولا إرادة ، فلبس يدخل في باب المديح ، وكذلك إذا كان صادرا من غير معروف ، لأنه يكون حينئذ في الأكذو بات أدخل منه في الشعر ولا عبد أن يحاكى ، وأما الأفعال التي لا يشك أنها صدرت عن إرادة ومعرفة وعن معروفين ، في أحسن الاستدلال الذي يكون في هذه الأفعال .

1454° 13-36

(، ٣) قال ؛ فأما في حسن قوام الأمور التي تركب منها الأشعار وكيف ينبغي أن يكون تركيبها ، فقد قلنا في ذلك قولا كافيا () ، فأما أى العادات هي العادات التي ينبغي أن تحاكى في المدح ، فقد يجب أن نقول فيها ، فنقول : إن العادات التي تحاكى عند المدح الجيد _ (أعنى الذي يحسن أ موقعها من السامعين _ أربعة ،

⁽٤) بيمض ف : من بمض ل .

⁽١) يكون ف: تكون ل ٠

⁽٢) ولا ف ، ل: + من ل ،

⁽٢) ولا ف: لا من ل .

⁽١) تكون ف يكون ل .

⁽۱) کانیا ف، ل: + نال ل.

⁽٢) اعني ... محسن ف: اعني تحسين ل ٠

 ⁽⁷⁾ انظر سورة الصافات ۲۷ / ۲۰۰ - ۱۱۳ .

إحداها العادات (٢) التي هي خير وفاضلة في ذلك المحدوح ، فإن الذي يؤثر في النفس هو محاكاة الأشياء الحق الموجودة في ذلك الممدوح ، وكل جنس ففيه خير ما وإن (٤) كان فيه أشياء ليست (٥) خيرا ، والثانية أن تكون العادات من التي تليق بالمرأة ليست تليق بالمرأة ليست تليق بالرجل، والثالثة (٢) أن تكون من العادات الموجودة فيه هل أتم ما يمكن أن توجد فيه من الشيه والموافقة ، والرابعة أن تكون معتدلة متوسطة بين الأطراف ، وإنماكان ذلك كذلك لأن العوائد الرفلة ليس مما (٧) مدح بها ، وكذلك العوائد التي لا تليق بالممدوح و إن كانت جيادا ، وكذلك العوائد اللائقة إذا لم توجد على أتم ما يمكن فيها من المشابهة أو لم توجد مستوفاة ، والعوائد التي هي خير وتدل على الخلق الخير الفاضل منها ما هي / كذلك في الحقيقة ، ومنها ما هي كذلك في المشهور ، ومنها ما هي شبهة بهذين ، والعوائد الجياد إما حقيقية و إما شهية بالمشهور ، وكل هذه تدخل في المدح .

ن ۱۹۰۶ د د ۲۲۳ د

1454a 37-1454b 7 (٦٦) قال: ويجب أن تكون خواتم الأشمار والقصائد تدل بإجمال على ما تقدم ذكره من العوائد التي وقع المدح بها كالحال فى خواتم الحطب وأن يكون الشاعر لا يورد فى شعره من المحاكاة الحارجة عن القول إلا بقدر ما يحتمله المخاطبون من ذلك حتى لا ينسب فى ذلك إلى الغلو والحروج عن طريقة الشعر ولا إلى التقصير .

⁽٢) العادات ف: العادلات ل .

⁽٤) كان فيه ف ؛ كانت ل .

⁽٠) ليست ف، ل: + فيا ل٠

⁽١) الثالثة ف: الثالث ل.

[·] ا ن : - ل ·

1454 b 8-15

(٣٢) قال : والتشبيه والمحاكاة هي مدائح الأشياء التي في غاية الفضيلة . فكما أن المصور الحاذق يصور الشيء بحسب ما هو عليه في الوجود حتى إنهم قد يصورون الغضاب والكسالي مع أنها صفات نفسائية ، كذلك يجب أن يكون الشاعر في محاكاته يصور كل شيء بحسب ما هو عليه حتى يحاكي الأخلاق وأحوال (النفس ، وذكر مثال (اكذلك في شعر لأوميرش قاله في صفة قضية عرضت لرجل ، ومن هذا النحو من التخييل – أعني الذي يحاكي حال النفس عرضت لرجل ، ومن هذا النحو من التخييل – أعني الذي يحاكي حال النفس قول أبي الطيب يصف رسول الروم الواصل إلى سيف الدولة :

أَتَاكَ يَكَادُ الرَّاسُ يَجْمَدُ عَنْقُهُ وَتَنْقَدُ نَعْتَ الذَّعْرِ منهُ المفاصِلُ فَيُحَدِّهُ المُفاصِلُ فَيُحَدِّهُ المُفاصِلُ فَيُحَدِّمُ المَّاطِينَ مَشْسُيَهُ إليْكَ إذا ما حَوَّجَتُهُ الأَفاكُلُ

(٣٣) قال : ويجب على الشاصر أن يلزم فى تخييلاته ومحاكاته الأشياء التي حرب العادة باستعمالها في التشهيه وأن لا بتعدى في ذلك طريقة الشهر.

1454 519-21

1454 b15-16

(٣٤) قال: وأنواع الاستدلالات التي تجرى هذا المجرى – أعنى المحاكاة الحارية مجرى الجودة على الطريق الصناعى – أنواع كثيرة . فمنها أن تكون المحاكاة لأشياء محسوسة من شأنها أن توقع الشك لمن ينظر إليها

⁽۲۲) (۱) احوال ف: افعال ل.

⁽٢) مثال ف: مثل ل.

⁽٣) لاوميرش ف : اوميرش ل .

⁽¹⁾ يجمد ل ا يحجز ف .

⁽ه) 'غوجته ف : اعوجته ل ه

⁽۲٤) (۱) على ف؛ رعلى ل .

⁽⁸⁾ البيتان في ديوانه ٢ / ١١٣ و انظر البيت الأول في الوساطة ع ١١٠

وتوهم أنها هي لاشتراكها في أحوال محسوسة _ وذلك مثل مسميتهم (٢) لبعض صور ("الكواكب مرطانا، ولبعضها عمسك الحربة في الأنها من جهة الشكل يمكن ولذلك كانت حروف التشبيه عندهم تقتضي الشك . وكلما كانت هذه المتوهمات أقرب إلى وقوع الشك كانت أتم تشبيها . وكلما كانت أبعد من وقوع الشك كانت أنقص تشبها . (٧ وهذه هي ١٠) المحاكاة البعيدة وينبغي أن تطرح – وذلك مثل قول امرئ القيس في الفرس:

حُمَيْت ^(۸) كأنّها هَرَاوَةُ مُنْوال

ومثل قوله :

من الخضر مغموسة في الغدر

إذا أفسِلْتُ فسلتُ دباءةً وإن أدبرتُ قلتُ أَنْفِيَّةً مُلَمَّلُمَةً ليس فيها أَنُورُ

⁽٢) تسييم ف الشيهم ل ٠

⁽٢) صور ف : - ل .

⁽a) الحربة ن : الحية ل ·

 ⁽٥) هي هي ف ؛ هي اشتراكها في حال محسوسة هي ل ٠

⁽٢) المرب ف، ل: + هي ل.

 ⁽٧) وهذه مي ف يومي هذه ل ٠

⁽A) كبت ل: - ف·

⁽٩) الخضر ف: الحضر ل ٠

^(9) عجز البيت لامرى القيس بن حندج بن حجر بن الحارث الكندى في ديوانه ١٤٥٠ وصدره : بمجازة قد أثر زالحرى لحها .

⁽¹⁰⁾ البيتان لامري. القيس في ديوانه ٨٧ ، والعمدة ٧ / ٢٣ ، وصدر الأول في منهاج البلغاء ١٠٠٠

1 .

وإن كان هذا أقرب من الأول لأن فيه مقابلة ما . ومنها أن تكون المحاكاة لأمور معنوية بأمور محسوسة إذا كان لتلك الأمور أفعال مناسبة لتلك المعانى حتى توهم أنها هي — مثل قولهم في المئة إنها طوق العنق، وفي الإحسان قيد، كما قال أبو الطيب :

ومَنْ وَجَدَ الإحسانَ قَيْدًا تَقَيَّدا

وهذا كثير في أشعار (١٠) العرب . ومنه قول امرئ القيس : قير الأوابد هَيْدَكُلِ

وما كان من هـذه أيضا غير مناسب ولا شبيه فيذبغي أن يطـرح . وهـذا كثيرا ما يوجد في أشعار المحدثين و بخاصة في شعر أبي تمـام ــ مثل قوله :

لا تَسْـقِنِي ماء المَــلَامِ

فإن الماء غير مناسب للسلام . وأسخف من هذا قوله : ١١) (١١ كُنَبَ الموتِ رائبًا وحَليبا

⁽١٠) اشعارف : شعر له ،

⁽¹¹⁾ كشب ... وحليبال : كنب الموت راينا وحلينا ف .

⁽¹¹⁾ عجز البيت للمننبي في ديوانه ١ / ٢٩٢ وصدر البيت : وقيدت نفسي في ذراك محبة -وانظر العمدة ١ / ١٨ ، والوساطة ٣٣٣ ، وغزانة الأدب ١١٢ .

⁽¹²⁾ جزء عجز البيت في ديوانه ١٣٣، وتمام البيت وقد اغتدى والطير في وكناتها منجرد. وعجز البيت في العمدة ٢ / ٩٧ ، والبيت في نقد الشعر ٢ ه ١ ، والصناعتين ٧٠٠ ، وخزانة الأدب ٤٣٨ .

⁽¹³⁾ البيت في ديوانه ١ / ١٧٨ ، وتمامه : فإننى صب قد استعذبت ما وبكائى . وانظر أخبار أبي تمسام ٣٣ ، وسر الفصاحة ١٦٢ ، والمؤاذنة ١٤٤ ، والمثل السائر ١٦٣ ، والموشع ٤٩٦ ، والفوائد لابن القيم ١٥٠

⁽¹⁴⁾ مجزالبيت في ديوانه ١ / ٢٥٨ رصدره : يوم فتح سق أسود الضواحي .

وكما أن البعيــد الوجود ها هنا مطرح ، كذلك ينبـخى أن يكون التشبيه بالخسيس الوجود مطرحا أيضا وأن يكون التشبيه بالأشياء الفاضلة . فمثال تشبيه الشريف بالخسيس قول الراجز:

والشَّمْسُ مَائِـلَةً ولَمَّا تَفْمَـلِ فَكَأَنَّهَا فِي الأَفْقِ عَيْنُ الأَحُولِ وكما قال بعض الشعراء يمدح سيف الدولة :

وقد علم الروم الشقيون أنهـم ستلقاهـم يوما وتلـق الدمستقا (١٣) (١٤) وكانواكفارً وشوشوا خلف-مائط وكنت كسنّور عليهـم تسـلقا

(٦٥) قال : وهنا^(۱) نوع آخر من الشعر ، وهي الأشعار التي هي في باب ا30-30 طاقه التصديق والإقناع أدخل منها في باب التخييل وهي أقرب إلى المثالات الخطبية منها إلى المحاكاة الشعرية ، وهذا (۱) الحنس الذي ذكره من الشعر هو كشير في شعر أبي الطيب ــ مثل قوله :

⁽١٣) الدمستقال: الدمشتقان.

⁽١٤) وشوشوا ف : وسوسوا ل ٠

⁽٩٠) (١) هنا ف : هاهنا ل .

⁽۲) رهذا ف : فهذا ل .

⁽¹⁵⁾ البيئان لأبي النجم الفضل بن قدامة العجل في لاميته ٢٩ ، والعمدة ١ /٢٢٢ ، والمسات والمسوس ٥ / ٢٠٣ ، والمسات والمسوس ٥ / ٢٠٣ ، ونقحات الأزهار ٢ ، ٤ ، والبيت إلثاني في خزامة الأدب ٤ .

⁽¹⁶⁾ البيت الشائي لرجل شامي من المفلين من الشعراء في ثمرات الأوراق ١ / ١١٩ .

1.

ليس التكَمُّلُ في العينين كالكَمَّلِ

ل ۲۲۳ ظ / وقـوله :

فِي طَلْعَةِ الشَّمْسِ مَا يَغْنَيْكَ عَنْ زُحَلِ ومن أحسن (٣) ما في هذا المعنى قول أبي فراس :

ونحنُ أُنَاسُ لا تَوسَّطَ عِنْدنا لنا الصدرُ دون العالمينَ أو القبرُ (١٥٠) من أناسُ لا تَوسُط عِنْده المَالِينَ أو القبرُ (١٥٠) منهونُ علينا في المصالى نفوسُنا ومن خَطَبَ الحسناءَ لم يُغلِه المَهْرُ

ن ۲۰۶ ظ

(٢٦) قال : والنوع الثالث من المحاكاة هي المحاكاة التي تقع بالتذكر (١) وذلك أن يورد الشاعر شيئا يُتذكر به شيء آخر _ مثل أن يرى إنسان خط إنسان فيتذكره فيحزن عليه إن كان ميتا أو يتشوق إليه إن كان حيا ، وهذا موجود في أشعار العرب كثيرا _ مثل قول (٢) تتم بن نويرة :

1454 b 37 -1455 a 1

(٣) احسن ف : حسن ل .

(١) (١) بالتذكر ف: بالنذكير ل

(٢) تول ل : تولهم ف .

⁽¹⁷⁾ عجزالبيت في ديوانه ٨٧/٣، وصدره : لأن حلمــك حلم لاتكلفه · وعجز البيت أيضا في الفوائد لابن القــيم ٢٣٠ ، والبيت في الرسالة الحاتميــة ٣٣ ، وخزائة الأدب ١٠٤ ، ونفحات الأزهار ١٥٩ .

⁽¹⁸⁾ عجز البيت في ديوانه ٢/٣، وصدره : خذ ما تراه ودع شيئا سمعت به . والبيت في العمدة ٢٠٠/ ٢٠٠ ، والرسالة الحساتمية ٣١ ، ونصرة الثائر ٢٧٣ ، ٢٩٣ ، وخزانة الأدب ٢٠٤ ، ونفحات الأزهار ٢٠٤ .

⁽¹⁹⁾ البيتان لأبي فراس الحارث بن سعيد بن حدان الحمداني في ديوانه ٢١٤/٧ ، والثاني في الفوائد ٢٧ ، وتأهيل الفريب ٣٤٣ .

وقالـوا أتبـكى كل قبر رأيتــه لِقَــبْر ثوى بين اللَّوى والدكادكِ (٥٥) دَّعُونَى فهــــذا كله قــــبر مالك

فقلت لهم إنالأسي يبعث الأسي ومنه قول قيس المجنون :

فهيُّجَ إحزانَ الفؤادِ وما يدرِي (١٤)

وداع دعا الذنحن بالميف من منى دعا باسم ليلي غيرَها فكأنما أثار بليلَ طائراكان في صدرى

ومن هذا النوع قول الخنساء :

يُذَكِّرُنِي لَا الشمسِ صَخْرا (٢) وأذكُره لكلِّ غروب شمس

وقول المذلى:

أَى الصَّبْرَ أَنِّى لا يزال أَيهيجني مَبِيتُ لنا فها مضى وَمقيسلُ

- (٤) دعا ل: دعى ف.
- (a) اثار ف : اطار ل ·
- (٦) بذكرني ل، تذكرن ف
 - (٧) صغرا ل : صورا ف .
- (A) اف الصبر: ابا لصبر ف ؟ أبا الصبر ل ،
 - (٩) يزال ف: ازال ل ٠

⁽٣) والدكادك ف : فالدكادك ل .

⁽²⁰⁾ البيئان لمتمم بن نو رة في ديوانه ١٢٥ ، والعمدة ٧٦/٢ ، والحماسة البحترى ٨٥٨ > وأمالي القالي ٢ / ١ ، ومعجم ما استعجم ٢ / ٤ ٥ ه ، وشرح الحماسة الرزوقي · YAYIY

⁽²¹⁾ البيت لقيس من الملوح المجنون بن مام الملقب مجنون ليلي في ديوانه ١٦٢٠.

⁽²²⁾ البيت للنساء تماضر بنت عمر وبن الحاوث في ديوانها ١٠١ ، وأمالي القالي ١٩٣/٢، والفرائد ١٩٨، وغزانة الأدب ٥٥؛ ونفحات الأسعار ٧٥٧٠

1 .

وأَنِّى إَذَا مَا الصَّبُحَ آنستُضوءُ يُمَا وُدُنَى جُنْفَ عَلَى تَغَيْسُلُ وهــذا النوع كثير في أشعار العرب. ومن هــذا الموضع تذكرها الأحبة بالديار والأطلال – كما قال:

(عد) قِفَا نَبْكِ من ذِكْرَى حبيبٍ ومنزلِ

ويقرب من هــذا الموضع ما جرت به عادة العــرب من تذكر الأحبة بالحيال (١١) و إقامته مقام المتخيل ـــ كما قال شاعرهم :

وَإِنِّى لَأَسْتَغْيْثِي وَمَا بِي نَعْسَـةً لَّهَـلُّ خَيَالًا مِنْكِ بِلَقِ خَيَالِبًا وَالْحَرُّ مِنْ بِينِ البيوتِ لَعَلَّـنِي الْمَرْخَالِيا النَّهْ مَنْ بَيْنِ البيوتِ لَعَلَّـنِي الْمَرْخَالِيا النَّهْ مَنْ بَيْنِ البيوتِ لَعَلَّـنِي الْمَرْخَالِيا النَّهْ مَنْ فِي السَرِّخَالِيا النَّهُ مَنْ بَيْنِ البيوتِ لَعَلَّـنِي المَّرْخَالِيا النَّهْ مَنْ فِي السَرِّخَالِيا النَّهُ مَنْ بَيْنِ البيوتِ لَعَلَّـنِي المَّلِيا اللهُ مَنْ بَيْنِ البيوتِ لَعَلَّـنِي المَّلِيا اللهُ مَنْ السَرِّخَالِيا اللهُ مَنْ بَيْنِ البيوتِ لَعَلَّـنِي الْمُنْ الْم

وتصرف العرب والمحدثين في الخيال منفنن وانحاء استعالهم له كثير ، ولذلك يشبه أن يكون من المواضع الشعرية الخاصة بالنسيب ، وقد يدخل في الرثاء (١) كا قال البحترى :

⁽۱۰) أن ل: - ن،

⁽١١) بالخيال ل: بالحبال ف .

⁽١٢) الرثاء ف : الرق ل .

⁽²³⁾ البيتان لأبي خراش خو يلد بن مرة الهذلي في شرح أشعار الهذليين ٣/ ١١٩٠ .

⁽²⁴⁾ صدر البيت لامرى، القيس ، وتما مه في ديوانه ١٧٤ من معلقته : بسقط اللوى بين الدخول فحومل ، وهو في نقد الشعر ١ ٥ ٥ والعمدة ١ / ١٥٦ ، ١٧٤ ، ٢١٨ والعمدة ١ / ٢٥١ ، ١٧٤ و ونصرة والعمنامتين ٣٣٤ ، ومر الفصاحة ٢٢١ ، ٣٣٨ ، والمشار ٢٩١ ، والفوائد ٢٥٦ ، التاثر ٢٤٢ ، وأخبار أبي تمام ١٣٤ ، ومنهاج البلغاء ٢١١ ، والفوائد ٢٥٦ ، ومزانة الأدب ٢٠٤٣ ، ومعاهد التنصيص ٢ / ٢٠١ .

⁽²⁵⁾ البيتان لمجنون ليل في ديوانه ٢٩٩، ٢٠١ و ٢٩٦، ٢٩٩ . وفي أسالي القسال ٢١٠/١ — ٢١٦.

1455 a 4-6

فَلا ناظِرِي من طَيْفه بَعْدَ شَغْصِهِ فَيَا عَجَّبًا للدَّهْرِ فَقْــدُ على فَقْــدِ

(٧٧) قال : وأما النوع الرابع من المحاكاة فهو أن يذكر أن شخصا ما شبيه بشخص من ذلك النوع بعينه ، وهذا الشبه لا يكون إلا في الخلق أو الحُلق _ مثل قول القائل « جاء شبيه يوسف » و لم يأت إلا فلان ، ومن هذا قول امرئ القيس :

وَتَعْرِفُ فِيهِ مِنْ أَبِيهِ سَمَائِلا

والتصريح بالشبه (٢) خلاف التشبيه ، فإن التشهيه هــو إيقاع شــك والتصريح بالشبه (٢) بالشبه أين اثنين هو تحقيق لوجود الشبه وهو الغاية في مطابقة التخييل – أعنى إذا قيل فلان شهيه فلان .

(٦٨) قال : والنـوع الحامس هـو الذي يستعمله السوفسطائيون من 10-12 م1455 الشعراء ، وهو الغلو الكاذب ، وهـذا كثير في أشعار العرب والمحدثين ــ مثل قول النابغة :

رَوْءِ) تَقَـدُ السَّلُوقَ المضاعفَ نَسْجُهُ وتُوقِيدُ بِالصَّفَّاحِ نَارَ الحُباحِبِ

- (۱) (۱) الشبه ل: الشبه ف .
- (٢) بالشيه ل : بالشبيه ف .
- (٢) فلان ل: ف.
- (28) البيت في ديوان البحرى الوليد بن عبيد بن يحيى أبي عبادة الطائي ١٨٠/١، ومعاهد التنصيص ٨٢/١ .
- (27) صدر البيت له فى ديوانه ٥٥ وتمامه: رمن خاله ومن يزيد ومن جر. وهو فى العمدة (27) مدر البيت له في ديوانه ٥٠٥ م وعبار الشعر ٣١ ، والبرهان فى رجوه البيان ١٧٨ ه
 - (28) انظرالفقرة ١٤٠
- (29) البيت في ديوان النابغة الذبياني زياد بن معارية بن ضباب أبي أمامة ٢١، ووواية العجز فيه ، ويوقدن... . وهو في العمدة ٢١، ٢ / ٢٠ ٢ ، والوساطة ٢٢، ٤ ، ومر الفصاحة ٢٢، ٢ ، ومر الفصاحة ٣٠١ ، وما يجسور الشاعر ٣٠٠ .

تلغيص كتاب الشعر - ٧

١.

وقول الآخر:

فَـــلُولَا الرَّبِحُ أَنَّمُــَعَ مِن بِحُجْرٍ صَلِيــلَ البَيْضِ تُقْرَّعُ بِالذَّكُورِ وهذا كله كذب . ومن هذا قول أبى الطيب :

(13) عـــد وَّكَ مذمومٌ بكُلُ لسانٍ ولوكان من أعــدائك القمرانِ وقوله في هذه القصيدة :

لو الفلكَ الدوَّارَ أَبِغَضْتَ سَــُيرَهُ لَعَـــُوقَهُ شَيْءً عن الدُّورَانِ

ومن هذا الباب قول امرئ الغيس :

مِنَ القاصِراتِ الطَّرْفِ لو دَبِّ مُحُولً من الذَّرِ فوق الإتب منها لأ تُرا وهــذا كثير موجود في أشــمار العـرب. وليس تجــد في الكتاب العزيز منه شيئا ، إذ كان يتنزل من هذا الجنس من القول – أعنى الشعر – منزلة الكلام السو فسطائي (۲) من البرهان ، ولكن قد يوجد المطبوع من الشعراء منه شيء محمود – مثل قول المتنى :

⁽۱۸) (۱) عن ف ي من ل .

⁽٢) الاتب ف: الاثب ل .

⁽٣) السوفسطائي ف: السوفسطائي ل في

⁽³⁰⁾ البيت لمهلهل بن ربيمة في أخيار المراقسة ضمن ديوان امرى القيس ٥٩ ، والأصميات ٥٠١ ، وأمالى القالى ٧ / ١٣٣ ، والممدة ٢ / ٢٢ ، ٨٦ ، ونقد الشمر ٩٠ ، ٢١ ، والوساطة ٢٢٤ ، والموشح ٢٠١ ، ١١٣ ومنهاج البلغاء ٢٣١ .

⁽³¹⁾ البيت في هيوانه ٤ / ٢٤٢ ، والمثل السائره ١٠

⁽³²⁾ البيت في ديوانه ٤ / ٢٤٧ ، والوصاطة ١٨١٠

⁽³⁸⁾ البيت في ديوانه ٧٤، وهيار الشعر ٤٧، والصناعتين ة ٣٩، والموشح ٨٧، [٣٨، ٥ البيت في ديوانه ٢٨، [٣٨، ٥ البيت والوساطة ٢٩، ٤ ، والفوائد ٢١٠ .

وائي اهتدى هذا الرسولُ بأريضه وما سكنتُ مُذْ سِرتَ فيها القساطلُ ومن أيِّ مـاء كان يسق جيـادَهُ ولم تَصْفُ من مَزج الدمـاءِ المناهِلُ وقوله :

لَبِسْنَ الوشْيَ لا مُتَجَمَّلاتِ ولكن كَنْ يَصُنُّ به الجَمَالَا وضَفَّوَنُ الْهَدائرَ لا لِحُسْنِ ولكن خِفْنَ فِى الشَّعْرِ الضَّلَالَا

(٩ ٩) وها هنا موضع سادس مشهور يستعمله (١) العرب ، وهو إقامة الجمادات مقام '''الناطقين في غاطبتهم ومراجعتهم إذا '''كانت فيها أحوال تدل * على النطق - مثل قول الشاعر :

وأَجْهَشْتُ للتَّــوْ باذ لمَّا رُأيتهُ وكُبِّر للـــرَّحْمَن حينَ رَآنى فَقَلْتُ لَهُ أَينِ الذِّينِ عَهِدْتُهُ لَهِ ﴿ حَوَالَيْكَ فَي أَمْنِ وَخَفْضَ زَمَانِ

JYYEJ

⁽٤) اني ل ، إنا ف ٠

⁽ه) اهتدی ف : اهتدا ل ه

⁽٦) مذ ل: منذ ف.

⁽٧) سرت ف : صرت ل ٠

⁽A) صفرن ف : ظفرن ل ·

⁽١) (١) بستعمله ف: تستعمله ل.

⁽٢) مقام: اقامة ل .

⁽٢) اذا ف : اذ ل ٠

⁽³⁴⁾ البينان في ديوانه ٣/ ١١٢ - ١١٣٠ والوساطة ١١٤، ومنهاج البلفا. ١٣٥٠

⁽³⁵⁾ البيتان للمتنبي في ديوائه ٢٢٢/٣ -- ٢٢٢، والبيت الأول في الوساطة ١٤٠، ونفحات الأمعار ٤٩٤.

١.

فقال مَضَوْا واستودَعوني بلادَهُمْ ومن ذا الذي يَبْقَ على الحَدَثانِ ومن هذا الباب مخاطبتهم الديار والأطلال ومجاوبتها لهـم (٥٠) كقول ذي الرمة : وقَفَتْ علَى رُبع لِمَيْـة اَقَــتِي فَا زِلْتُ أَبِكِي عِنْدَهُ وَأَخَاطِبُهُ وَأَضْفِيهِ حَتَّى كَادَمُّ أَبُنُــهُ تُكَلِّمُ نِي الجَارُهُ ومَلاعِبُــهُ وَقُول عَنْدَهُ وَأَخَاطِبُهُ وَمَلاعِبُــهُ وَأَخَاطِبُهُ وَمَلاعِبُــهُ وَأَخْلِمُ وَمَلاعِبُــهُ وَأَخْلَمُ فَي الْجَارُهُ ومَلاعِبُــهُ وَقُول عَنْدَهُ وَمَلاعِبُــهُ وَقُول عَنْدَهُ وَلَا عَنْدَهُ وَمَلاعِبُــهُ وَلَا عَنْدَهُ وَمُلاعِبُــهُ وَقُولُ عَنْدَهُ وَمُلاعِبُــهُ وَقُولُ عَنْدَهُ وَمُلاعِبُــهُ وَلَا عَنْدَهُ وَمُلاعِبُــهُ وَلَا عَنْدَهُ وَمُلاعِبُــهُ وَلَا عَنْدَهُ وَلَا عَنْهُ وَلَا عَنْهُ وَلَا عَنْهُ وَلَا عَنْهُ وَلَا عَنْدَهُ وَلَا عَنْدَاهُ وَالْعَلَالُهُ وَلَا عَلْهُ وَلَا عَنْهُ وَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَنْهُ وَلَا عَنْهُ وَلَا عَلَا عَلَالَا عَلَا لَا لَا لَا عَلَا عَلَ

وقول عندترة

/ أعيىاكَ رَمُم الدارِ لم يتكلُّم حتى تكلُّمَ كالأصِّم الأعجـــيم وهذي المارِ الم يتكلُّم وهذي المارِ الما

إلى غير ذلك مما يشبه هـذا مما هو كثير في أشـعارهم . وقــد ذكر هو هذا الموضع في كتاب الخطابة ، وذكر أن أوميرش كان يعتمده كثيرا .

16-17 هـ1455 (· v) قال : والاستدلال الفاضل والإدارة إنما تكون للا فعال الإرادية . وأكثر ما يوجد هذا النوع من الاستدلال في الكتاب العزيز – أعـنى في مدح الأفعال الفاضلة وذم الأفعال الغـير فاضلة (^(۱) – وهو قليــل في أشعار العرب .

⁽٤) استودعون ل : استودعي بن ف .

⁽ه) لمم ف: اياهم ل ·

⁽٧٠) (١) فاضلة ف : الفاضلة ل .

⁽³⁶⁾ الأبيات لمجنون ليسلى فى ديوانه ٢٧٥ ، وأمالى القالى ١ / ٢٠٧ ، و بلانسبة فى البرهان ٢١ .

⁽³⁷⁾ البيت في ديوانه ٣٨٠

⁽³⁸⁾ البيتان في ديوان منترة بن شداد بن عمرو العبسي ١٤٣ من معلقته ، والعمدة ١/٥/١

⁽³⁹⁾ انظرارسطر كتاب الخطابة ص ١٤١١ ب س ٢٢ – ص ١٤١٢ س ٨٠

ومثال (۲) الإدارة في المسدح قوله تعالى (ضرب اقد مثلا كاسة طيبة) إلى قوله (ما لهما من قرار) . ومثال الاستدلال قوله تعالى (كمثل حبة أنبتت سبع سنابل) (۲) الآية (دم ولكون أشعار العرب خلية من مدامح الأفعال الفاضلة وذم النقائص أنحى الكتاب العزيز طيهم واستثنى منهم من ضرب (٤) قوله إلى هذا الحنس (٤٤)

1455a 22-26

(٧١) قال: وإجادة القصص الشعرى والبلوغ به إلى غاية التمام إنما يكون متى بلغ الشاعر من وصف الشيء أو الفضية الواقعة التى يصفها مبلغا يري السامعين له كأنه محسوس ومنظور إليه ، ويكون مع هذا ضده غير ذاهب عليهم من ذلك الوصف ، وهذا يوجد كثيرا في شعر الفحول والمفلقين من الشعراء ، لكن إنما يوجد هذا النحو من التخييل للعرب إما في أفعال خير عفيفة و إما فيا القصد منه مطابقة التخييل فقط ، فمثال ما ورد من ذلك في الفجو و قول امرئ القيس :

مُمُوَّ حَبَابِ المَاءِ حَالاً على حالِ السَّمَّارَ والناسَ أَحُوالى

سَمَوْتُ إليها بعد ما نام أهلُها فقالتُ سباكَ اللهُ إنكَ فَاضِحى

[·] ن مثال ل : مثل ف ·

⁽٣) سنابل ل: سنابيل ف .

⁽۱) ضرب ف : مرف ل .

⁽١) (١) احوالى ل : احوال ف .

⁽⁴⁰⁾ سورة ابراهيم 14 / ٢٤ - ٢١ ·

[·] ٢٦١ / ٢ ٢٦٢ • (41) سورة البقرة ٢ / ٢٦٢

⁽⁴²⁾ انظر سورة الشمراء ٢٦ / ٢٢٤ - ٢٢٧ - ٢٢٤ .

فَهُنْتُ يَـــينَ اللهِ أَبرَحُ قاعــدًا ولُوْ فَطَّمُوا رأْمِيي لديكِ وأوصالِي ومثــال ما ورد من ذلك بمــا القصد به مطابقــة التشهيه فقــط قول ذي الرمة يصف النار:

آباها وَهُـُيْأَنَا لمَـوقيها وَكُـراً بروحك وافتنه لها قِيتَة قَـدرا (١) عليها الصَّبا واجْعَلْ يديْكَ لها سَتْراً وَسَقَطِ كَعَيْنِ الديكِ ماوَوْتُ مُعَجَبَى فَقُلْتُ لهُ ارْفَعْهَا إليك وآخيها وظَاهِمْ لهامن بابس الشَّخْتِ وآسْتَعِنْ

وقد يوجد ذلك في أشعارهم في وصف الأحدوال الواقعة مشل الحروب وغير ذلك مما يتمدحون به ، والمتنبى أفضل من يوجد له هذا الصنف من التخييل وذلك كثير في أشعاره ، ولذلك يحكى عنه أنه كان لا يريد أن يصف الوقائع التي (م) لم يشهدها مع سيف الدولة (عه) و إجادة هذا النوع من التشهيه يتأتى بأن يحصل للإنسان (1) أولا جميع المعانى التي في الشيء الذي يقصد وصفه ، ثم يركب

⁽٢) رامي ل : س امي ف .

⁽٣) ارمالي ل: أومال ف.

⁽¹⁾ المبا ل: المبه ف.

^(·) التي ف ، ل : + كان ل ·

⁽١) للانسان ف ؛ الانسان ل .

⁽⁴³⁾ الأبيات في ديوانه ١٤٠ – ١٤١ ، والبيت الأولى في العمدة ١ / ٢٦٢ ، ٢٦٣ ، ٢٦٣ والموازنة ٢٧٩ وسر ع ٢٩ ، والجمان ٢٩٩ والصناعتين ٢٤٩ ، والموسس ٢٠ ، والمبيت الشالث في الصناعتين ١٨٤ ، والمثل السائر ٢١١ ، ومعاهد المتصرص ٢١ / ٥ ، والفوائد ٨٠ .

[·] ٣٨١ - ٢٨٠ والجات في ديوانه ١٧٥ - ١٧٦ ، والجان ٢٨٠ - ٣٨١ .

⁽⁴⁵⁾ لمل هذه الحكاية مستفادة من قول المنني : خذ ما تراه ودع شيئا سمعت به في طلمة الشمس ما يغنيك من زحل · وانظر تخريج البهت بهامش الفقرة ه ٠ ٠

مل تلك المعاني الأحزاء الثلاثة من أحزاء الشمر — أعني التخييل والوزن واللهن.

1455 b 16

(٧٧) قال: وتعديد مواضع الاستدلالات ممياً يطول. وإنما أشار بذلك إلى كثرتها واختلاف الأمم فها .

1455023-26

(٧٣) قال : وكل مديح فمنه ما فيه رباط بين أجزائه ، ومنه ما فيه حل . و نشيه أن مكون أقرب الأشياء شها مالر باط الموجود في أشمارهم هو الحزء الذي يسمى عندنا الاستطراد ، وهو ربط حزم النسب وبالحملة صدر القصيدة بالحزء المسديمي () والحل تفصيل الجزئين أحدهما من الآخر () _ أى يؤتى بهما مفصلاً . وأكثر ما يوجد الرباط في أشعار المحدثين ــ وذلك مثل قول أبي تمام:

عامىوعامُ العيسِ بين وديقةٍ مسجورة وتُنــوفة صيخودٍ حتى أفادر كل يوم بالفل للطير عيدا من بنات العيد (٩٥)

هبات منهـا روضة مجودة حتى تنـاخ باحمد المحمود

وكقول أبي الطيب :

1 :

مَرْتُ سَا ابنَ تُربِبَ فَقَلْتُ لَمَا المَّادِنُ الْعَرِيا

⁽٧٣) (١) الاخر ف : الاخرى ل .

⁽٢) بين ل ۽ بن (٨) ف ٠

⁽٣) بن تربها: اصلا يوما ف ، ل .

⁽٤) جانس ل : جالس ف .

⁽⁴⁶⁾ انظر الفقرة ٩ ٤ .

⁽⁴⁷⁾ الأبيات في ديوانه ١ / ٢٠٠ ، رهبة الأيام ٢٣٦ - ٢٣٧ ، والأول والثاني في المثل السائر ١٠٠٠ ه

فاستضحّکت ثم قالت کالمغینُث یری کی لیث آلشری وهومن عِجْلِ إذا انتسبا وأما الحل فهو موجود کثیرا فی أشعار العرب — مثل قول زهیر: دَعْ ذَا (۲) عَدِّ القولَ فی هَرِم

- 32 1455 منها بسيطة وهي التي 1455 منها بسيطة وهي التي 1456 منها بسيطة وهي التي 1456 منها بسيطة وهي التي 1456 منها تقدمت . أحدها الإدارة ، والشاني الاستدلال ، والثالث الانفعال (٢) . قال : مثل ما يقال في أهل الجحيم . فإن هذه محزنة مفزعة . والرابع : المركب من هذه لم ين منها من ثلاثتها (٣) ، و إما من اثنين منها . و ينبغي أن تعلم أن أمثال / أنواع هذه المدائح الأربعة للفعدل الإرادي الفاضل غير موجودة في أشعار العرب و إنما هي موجودة في الكتاب العزيز كثيرا .

۲-2 *1456 (۷۵) قال : ومن الشعراء من يجيد (۱) القول في القصائد المطولة ، ومنهم من يجيد الأشعار القصار والقصائد القصيرة – وهي التي تسمى عندنا المقطعات (۲)

^() كالمفيث : كالمفير ف ، كالمعيب ل .

⁽١) ذا ل: منك هذا ف .

⁽١) (١) المائح ف: الديح ل .

⁽٢) الاقمال ف: الانفمالي ل ف

⁽٢) ثلاثها ف: ثلاثها ل.

[·] ا عيد ن : محمد ل · (٧٥)

⁽٢) القطمات ف: القطمة ل.

⁽⁴⁸⁾ البيتان في ديوانه ١ / ٢١، والوساطة ١٥٢ .

⁽⁴⁹⁾ صدر البيت في شرح ديوانه ٨٨ ، وعجزه ؛ خير الكهول وسيد الحضر . وانظر العمدة ٢١٧١ -- ٢٣٦/١ ع ومنهاج البلغاء ٢١٧ .

والسبب في ذلك أنه لما كان الشاعر المحيد هو الذي يصف كل شيء نخواصه

وعلى كنهه وكانت هذه الأشياء تختلف بالكثرة والفلة '`` في شيء شيء من الأشياء الموصوفة ، وجب أن يكون التخييل الفاضل/ هو الذي لا تتحاوز خواص الشيء ن ۲۰۵ ن ولا حقيقته . فمن النَّاس من قــد اعتاد أو من فطرته معدة نحو تخييــل الأشباء القليلة الخواص. فهؤلاء تجود أشـمارهم في المقطعات ولا تجود في القصائد. ومن الشعراء من هو على ضــد هؤلاء وهم المقصدون – كالمتذ_ي وحبيب – وهم الذين اعتادوا القول في الأشياء الكثيرة الخواص أو هم بفطرهم معدون

(٧٦) قال : ومن التخييلات والمعانى ما يناسب الأوزان الطويلة ومنها 1456a 10-15 ما بناسب القصيرة ، وربما كان الوزن مناسباً للعني ذير مناسب للتخييل وربمـــا كان الأمر ('' العكس و ربمــا كان فير مناسب لكليهما . وأمثلة هذه ممــا يعسر وجمودها في أشمار العرب أو تكون ذير موجمودة فيهما إذ أعاريضهم قليسلة القدر .

(٧٧) قال: وقد يضاف إلى الأشياء التي بها قوام الأشعار أمور من خارج 1456a 33-1456 b 8 وهي الهيئات التي تكون في صوت الشاعر وصورته على ما تقدم ". وأكثر ما توجد هذه من الشعراء المستعملين لها في الأشعار الانفعالية مثل التي تقال في

لحاكاتها أو اجتمع لهم الأموان جميعا .

 ⁽٣) القلة ف: القوة ل.

⁽٧٦) (١) الاص ف: - ل.

[·] ل القدر ف: العدد ل

[·] ٢١ انظر الفقرة (50)

[·] ن مليه ن الله ن (١) (٧٧)

⁽٢) الخطبي ف: الخطابي ل .

⁽٣) لوقوع ل : الوقوع ف •

⁽٤) الفاعلة لها ف: المنفعلة عنها ل .

⁽ ه) اذ ل : (مرتين) ف ·

⁽⁵¹⁾ انظر كتاب الخطابة لارسطو ص ١٣٥٦ آس ١٣ — ١٨ وأيضا ص ١٣٧٨ م س ٢٠ الى ص ١٣٨٨ ب ص ٣٠٠

صناعة المديح من الأقاويل الانفعالية – على ما سلف (62) . و إنما تستعمل هذه مع الأقاويل الانفعالية التي ليست صادقة – أعنى التي ليست هي ظاهرة التخييل ومناسبة للغرض التخييل ، وأما الأقاويل الانفعالية التي هي ظاهرة التخييل ومناسبة للغرض المقول فيه وهي حق فليس يحتاج أن تستعمل فيها هذه الأمور التي من خارج ، فإنها تهجنها إذ كانت هذه إنما تستعمل (ق الأقاويل ألتي تضعف أن تفعل ما قصد بها إلا باقتران هذه الأشياء بها – وهي الأقاويل الرديئة (٧) . فإن القائل من الفقهاء لعبد الرحن (٨) الناصر بحضر الملاء من أهمل قرطبة يحرضه على حسداي (٩) المهودي :

إن الذي شرفت من أجله يزعم هـــذا أنه كاذب أن الذي شرفت من أجله يزعم هــذا أنه كاذب أن كان لم يخرج لم يحتج في إغضاب الناصر عليه إلى أكثر من هذا القول ، و إن كان لم يخرج عن سمتــه وهيئته لكون هـــذا القول حقا ، فلذلك لا ينبغي للشاعر أن يستعملها إذ كانت أن يستعملها أذ كانت أن يستعملها أذ كانت أن يستعملها أن كانت أن يست إنمــا أن هي فضل فقط ، بل وقد تهجن القــول والقائل إذا

⁽٢) في الأقاويل: مع ل .

⁽٧) الرديئة ل: الشمرية ف .

⁽A) الرحمن ف ، ل : + ن محمد أمر الؤمنين ل .

⁽۹) حسدای : حزدای ف : حزا ل .

⁽١٠) ليست إنمـا ف ، ل ؛ ولعل المعنى المقصود هو أن الامور التى من خارج ليست جزءا من صناعة الشعر إنمـا هى فضل فقط ، انظر نهاية الفقرة التالية .

⁽⁵²⁾ انظر الفقرات ١٥ - ٥٥ .

⁽⁵³⁾ لم نفتر على البيت وقائله فيا راجمنا من مصادر • وحسداى اليهودى هو أ بو يوسف حسداى ابن المحق بن عزرا بن شبر وط ، كان معتنيا بصناعة الطب ، وانظر نثر جمة حسداى طبقات الأطباء ص ٢٧٠ و عيون الأبناء ٤٩٨ ، ٤٩٨ •

روزا) كان معروفا بالسمت والوقار .

1456b8-15

المرك) قال: وقد يكتفى الشاعر من هذه باستعال الأشكال الخاصة بصنف صنف من أصناف الأقاويل ، وذلك إذا اضطر إلى ذلك مع الذين يستعملون الأخذ بالوجوه ، وأعنى بأشكال القول شكل الخروشكل السؤال وشكل الأمر وشكل التضرع ، / وذلك أن شكل الخرور شكل السائل وشكل الآمر غير شكل الطالب (۱) أو المتضرع (۲) ، فالشاعر قد يكتفى بأشكال الأقاويل عن سائر الأشراء التي من خارج ، فإن تلك إذ كان من شأنها تهجين الأقاويل الشعرية فليس ينبغى أن تجعل (۲) جزءا من صناعة الشعر و إنما ينبغى أن تجعل (۲) حزءا من صناعة ألشعر و إنما ينبغى أن تجعل (۲)

⁽١١) معروفا ل ۽ - ف ،

⁽١) (١٨) الطالب ف: الطلب ل .

⁽٢) المتضرع ف : التضرع ل .

[·] تجمل ل : يجمل ف .

الفصل المابع >

1456520-33

ف ۱ فا د

سبعة: المقطع والرباط والفاصلة والامم والكلمة والنصريف والقول . واسطقسات المقاطع هي أشياء فير منقسمة – أعنى الحروف – لكن ليس واسطقسات المقاطع هي أشياء فير منقسمة – أعنى الحروف – لكن ليس كلها لكن ما كان منها من شأنه أن تتركب منه المقاطع التي هي أبسط ما ينطق بها . وذلك أن أصوات البهائم هي غير منقسمة إلى حروف ولذلك ما نقول إنه ولا صوت واحد منها هو (1) مركب من حروف / ولا جزء واحد من أصواتها أيضا هو حرف . وأما هذا الصوت الذي هو المقطع فأجزاؤه الحرف المصوت والحرف فير المصوت . وهذا (7) قميان . أحدهما ما لا يقبل المد البتة – مثل الطاء والتاء – والآخر ما يقبل المد – مثل الراء والسين – وهو الذي يسمى الطاء والتاء – والمصوت هو الذي يحدث عن أأن القرع الذي يكون من الشفتين أو الأمينان أو فير ذلك من أجزاء الحلق، وهو صوت مركب غير مفصل الشفتين أو الأمينان أو فير ذلك من أجزاء الحلق، وهو صوت مركب غير مفصل – أعنى أنه ليس يمكن أن يفصل بالنطق من الحرف الذير مسموع (0) وهدذه

عنوان (١) الفصل : فصل ف ، ل .

⁽۷۹) (۱) هر ف: - ل.

⁽٢) هذا ف : هذاك ل ،

⁽٢) الراء ف : الزاى ل .

⁽١) من ف : مند ل .

⁽ه) مسموع ف: المسموخ ل ه

الحروف _ أعنى المصوتة _ هى النى تسمى عندنا حركات وحروف المد واللين . وأما الحرف الذى هو نصف مصوت فهو الذى يكون له مع الفرع _ أعنى الحرف المعبوت _ امتداد ما وليس له على انفراده صوت مسموع . وأما الحرف الغير مصوت فهو الذى يكون مع الحرف المصوت _ أعنى الحادث عن القرع _ وليس له على انفراده صوت مسموع مثل ما للحرف المصوت _ أعنى أن له صوتا مسموعا إذا ركب مع غيره وهو غير المصوت . و إنما يكون الخروف الغير مصوتة (٧) وات مع غيرة وهو غير المصوت _ مشل ال (٨) ، واب _ وهى التي تعرف عندنا إذا قرنت بالتي لها صوت _ مشل ال (٨) ، واب _ وهى التي تعرف عندنا بالحروف الساكنة والمجزومة ، وهذه الحروف تختلف بحسب اختلاف أشكال الفم والمواضع التي تتصل بها وتنفصل عنها و بالطول أيضا والقصر و بالحدة والثقل و بالجملة بجبع الأطراف التي في الأصوات والمتوسطات بينهما التي تستعمل في الألحان والأوزان .

1456b34-37

(. .) وأما المقطع فهو صدوت غير (الله مركب من حرف مصوت ومن غير مصوت . وهذا الذي قاله في أمر الحروف صحيح، وذلك أن الذي يدل عليه الحاء أو الميم ليس يمكن أن ينطق به مفردا وكذلك ما يدل (۲) عليمه الفتحة والضمة . وإنما يحدث الصوت بمجموعهما (۳) الا أن وجوده هو لما تدل عليه

⁽٦) مصوت ف : المصوت ل .

⁽٧) مصوتة ف : المصوتة ل .

⁽A) ال ف: الى ل.

⁽۸۰) (۱) غير ل : - ف ٠

⁽٢) يدل ف : تدل ل .

⁽٣) بمجموعهما ف: بمجموعها له.

الفتحة أولا ولما توجد فيه الفتحة ثانيا . وبالجملة فينبغى أن تعلم أن الصوت يحدث من شيئين . أحدهما ما ينزل منه منزلة المادة وهو الذي يسمى حرفا غير مصوت ، والثاني منزلة الصورة وهو الذي يسمى حرفا مصوتا و يسميه أهل لساننا الحركات وحروف المد واللين .

1456b38 -1457a6 (٨١) قال : وأما الرباط فهو صدوت مركب فير دال مفردا ، وذلك بمنزلة الواو العاطفة وثم ، وهي بالجملة الحروف التي تربط الكلام بعضه ببعض -وذلك أما بوقوعها في أول الكلام ، مثل أمّا المفتوحة -- وحروف الشرط
(٢) التي تدل ٢) على الانصال -- مثل إذا "ومتي .

(٢) قال (١): وأما الفاصلة فهى أيضا صوت مركب غير دال مفردا والم (٢) وهى بالجملة الحروف التي تفصل قولا من قول مثل إما المكسورة وإلا وحروف الاستثناء و بل ولكن وما أشبه ذلك ، وهى توضع إما فى ابتداء القول و إما فى آخره ، ونعنى ها هنا بقولنا صوت غير دال بانفراده (٣) الأصوات البسيطة التي تدل بالتركيب أعنى إذا ركبت مع غيرها وهى الحروف أعنى حروف المعانى لا حروف المعجم و لأن الأصوات الدالة بانفرادها المركبة من أصوات كثيرة و إما ثلاثية و إما رباعية وإما غير ذلك من أشكاف – هى الإمم والفعل .

⁽۱) الما ف: إما له

⁽۲) التي تدل ل: الذي يدل ف.

⁽٣) اذا : او ف ؛ اوا ل .

[·] ا نال ف: - ل ·

 ⁽۲) المروف ف : – ل ٠

⁽٣) بالقراده ف : بافراده ل

1457a10-13

(٨٣) وأما الإسم فهو صوت أو لفظة تدل بانفرادها على معنى خلو من الزمان ولا يدل جزؤه على جزء من المعنى إذا أفرد . وهـذا عام للاسماء البسيطة والمركبة . فإن الأسماء المركبة من اسمين المس تستعمل على أن كل واحد من أجزائها يدل على جزء من المعنى الذى يدل عليه مجوع الاسمين – مثل عبد الملك إذا سمى مه / رجل وحيد القيس .

L off &

14-18 1457ء (٨ ٤) وأما الكلمة فهي () صوت دال أو لفظة دالة على معنى وعلى زمان دالة على معنى وعلى زمان داك المعنى وليس أيضا يدل جزؤها على انفراده على جزء من ذلك المعنى كالحال (٢)

فى أجزاء الاسم . و بكون الكلمة دالة على زمان المعنى تفارق الاسم، فإن الإنسان والأبيض اليس يدلان على الزمان ، وأما مشى و يمشى فيدلان على الزمان الماضى

والحاضر.

(٥) قال: وأما التصريف فهوللاسم والقول والكلمة ، فالاسم المصرف هو الاسم المضاف للمضاف المنسوب إلى شيء ، بمنزلة الأسماء التي تسمى المنصوبة في لسان (١) العسرب أو المخفوضة ، والقول المصرف بمنزلة الأمر والسؤال ، وأما الكلمة المصرفة فهي التي تدل على الماضي أو المستقبل والغير مصرفة مي التي تدل على الماضي أو المستقبل والغير

1457423-29

1457a18-23

(٨٦) وأما القول فهو لفظ مركب دال ، كل واحد من أجزائه يدل على انفراده . والقول المركب يقال فيه إنه واحد على ضربين . أحدهما إذا دل على

⁽٨٤) (١) نهى ل ي نهر ت .

⁽٢) كالمال ف: كالما. ل.

⁽٨٥) (١) لسان ف: كلام ل·

⁽٢) مصرفة ف: المصرفة ل ه

معنى واحد – مثل إن هذا الإنسان حيوان . والشانى / ماكان واحدا من قبل ن ٢٠٦ ظ الرباطات التي تربطه بمنزلة ما تقول قصيدة واحدة وخطبة واحدة .

(۱۷) قال : والأسماء صنفان ، إما بسيط وهو الذي ليس هو (۱) مركبا 31-31ه 1457 من أسماء تدل و إما مضاعف وهو الذي يركب (۲) من أسماء تدل . و إن كان من حيث يقصد به تسمية شيء واحد لا تدل تلك الأسماء التي ركب منها – مثل عبد شمس وعبد القيس .

1457^b1-1458^a7 (۱۸۸) قال: وكل اسم فهو إما حقيق و إما دخيل في اللسان و إما منقول نادر الاستمال و إما مزين و إما معمول و إما معقول و إما مفارق و إما مفارق و إما مغير و فالحقيق هو الاسم الذي يكون خاصا بأمة أمة ، والدخيل هـو الذي يكون لأمة أخرى فيدخله الشاعر في شـعره — وذلك (۱) مثل الاستبرق والمشكاة وغير ذلك من الأسماء الأعجمية (۱) الدخيلة في لسان العرب ، وأما الاسم النادر المنقول فهو نقل اسم غريب إما من النوع إلى الجنس — مثل تسمية القتل موتا — و إما من

⁽۸۷) (۱) مر ف: – ل.

⁽٢) يركب: مركب (a) ف ؛ تركب ل ·

⁽٨٨) (١) وذلك ف: - ل .

⁽٢) الأعجمية ف: السجمية ل

⁽¹⁾ هكذا في المخطسوطة في ه وفي ترجمه منى بن يونس و ردت الكلمة مرتبين ، كتبت في الأولى ﴿ مفعول ﴾ وفي الثانيــة ﴿ ممموح ﴾ • وما في النص اليـــوناني يساوى ﴿ المممود ﴾ •

⁽²⁾ هكذا في المحطـــوطنين وفي ترجــة متى بن يونس ، وما في النص اليـــوناني يساوى « المقارب » أو « المقصور » الذي هو مقابل المدود .

1 :

الحنس إلى النوع — مثل تسمية "الحركة نقلة" — وإما من نوع الى نوع الحر — مثل تسمية الحيانة مرقة — وإما أن ينقل شيء منسوب إلى ثان (٥) إلى شيء ثالث منسوب إلى رابع مثل نسبة الأول إلى الشانى — مثل ما كان يسمى بعض القسدماء الشيخوخة عشية العمسر ويسمى العشية شيخوخة النهار، وذلك أن نسبة الشيخوخة إلى العمسر نسبة العشية إلى النهار، وأما الاسم المعمول المرتجل فهو الاسم الذي يخترعه الشاعر اختراعا ويكون هو أول من استعمله، وهذا غير موجود في أشعار العرب وإنما يوجد ذلك في الصنائع الناشئة وأكثر ما في الصنائع هو منقول لا معمول مخترع، وربما استعمله "المحدثون من الشعراء على طريق الاستعارة — أعنى المنقول — إلى الصنائع — مثل قول أن الطيب:

إذا كان ما تنويه فملا مضارعا مضى قبل أن تُلقَى عليه الجوازُمُ وربحا استعملوا تصريفا لم يستعمل قبل — مثل قوله :

وربما استعملوا تصريفا لم يستعمل قبل (٧) — مثل قوله :

مور (۵)
تفاوح مِسْكَ الغانياتِ وَرَنْدُهُ

⁽٣) الحركة نفلة : النفلة حركة ف عال ، ولكن قال ابن رشد فى تلخيص كتاب المقولات ، الفقرة ٨ - ٨ ع أن الحركة جنس والنقلة واحد من أنواهه الست و

⁽١) نوع ف : النوع ل .

^(•) ثان ل ؛ ثاني ف .

⁽٦) استعمله ف : استعملوه ل .

⁽٧) نيل ف: - ل ٠

⁽³⁾ البيت في ديوانه ٣٨٢/٣٤ و والوساطة ١٧٢ ، ومر الفصاحة ١٩٦ ، ومعاهد التنصيص ٢ / ١٩٨ ، و تأهيل الغريب ٢٦٩ ، وخزانة الأدب ١٩٣ ، ٢٥٥ ق التنصيص ٢ / ١٦٨ ، وتأهيل الغريب ٢٦٩ ، وصدوه و إذا ساوت الأحداج فوق نباته ، وهو في مر الفصاحة ٦٨ ، وهرح المشكل ٢٩٩ ،

13

وأما المفارق والمعقول فليس يوجدان في لسان العرب ، والمزين هي أسماء كانت تجعل بعض أجزائها نغما فتزين بها ، وقد قيل إنه يعنى بالمفارق الأسماء المفيرة بالزيادة فيها والنقصان منها والحدف أو القلب ، وقيل بل يعنى بذلك الأسماء التي يعسر النطق بها ، وظاهر كلامه أنه اسم كان يؤلف عندهم من مقاطع محدودة ، والاسم المعقول فإنه س فيما أحسب الذي سماه المختلف ، وظاهر كلامه أنه الاسم المحرف بالنقصان مثل الأسماء المرخمة (اعندنا ، وأما المغيرة فهي الأسماء المستعارة التي تستعار إما من الشبيه مشل تسميتهم الكوكب فسما سميتهم الشمس جونة و إما من اللازم سمثل تسميتهم الشمس بشونة و إما من اللازم مثل تسميتهم الشمس بشونة و إما من اللازم مثل تسميتهم الشمس بشونة و إما من اللازم سمثل تسميتهم الشمس بشونة من الشحم ندا والمطر سماء .

(٩٩) قال : وأفضل القول في التفهيم إنما هو القول المشهور المبتـــذل 1458-1458 الذي لا يخفى على أحد . وهذه الأقاويل إنما تؤلف من الأسماء المشهورة المبتذلة وهي التي سماها فيما قبل الحقيقية وتسمى المستولية والأهلية .

(•) قال ^(۱): وذلك مثل شـعر فلان وفلان لقـوم مشهورين عندهم • 1458°18-20 و يذبغي أن نتفقد من الغالب على أشعاره ^(۲) هـذا النوع من الألفاظ / من شعراء لل ۲۲۲ ر العـرب •

⁽١) المرخمة ل يالمترجمة ف ف

⁽٩٠) ال ف: - ل ٠

⁽۲) اشعاره ف ي شعره ل .

⁽⁵⁾ انظر الملاحظة 2 وأيضا الملاحظة 1 ص ١١٣ -

⁽⁶⁾ انظر الملاحظة 2 -

 ⁽⁷⁾ أنظر الملاحظة 1 • ...

1453a21-1458 b 8

(١) قال : والأفاويل العفيفة (١٠) للديمية فهي الأقاويل التي تؤلف من الأسماءُ ` المبتذلة ومن الأسماء الأخر ـ أمنى المنقولة الغريبة والمغيَّرة واللُّهُوية ـ لأنه متى تعرى الشعركله من الألفاظ الحقيقية المستولية كمان رمزا ولَغُوا ﴿ ولذلك كانت الألغاز والرمو زهي التي تؤلف من الأسماء الغريبة _ أعني بالغريبة المنقول والمستعار والمشترك واللُّغوى . ` والرمز واللغز ` هو القول الذي يشتمل على معان لا يمكن أو بعسم انصال تلك المعاني التي ^(ه) يشتمل عليها بعضها سعض حتى يطابق تذلك أحد الموجودات. ويكون أما محسب الألفاظ المشهورة فاتصال تلك المعياني بعضها ببعض غير نمكن ، وأما محسب الألفاظ الغــــر مشهورة ُ فممكن. وذلك كثير في شعر ذي الرمة من شعراء العرب. وفضيلة القول الشعرى المفيني أن يكون .ؤلفا من الأسماء المستولية ومن تلك الأنواع الأخر ، ويكون الشاعر حيث يريد الإيضاح يأتى بالأسماء المستوليسة وحيث يريد التعجيب والإلذاذ يأتى بالصنف الآخر من الأسماء . ولذلك قــد يتضاحك بمن ٧٠ ويد الإيضاح فيأتي بالأسماء المشتركة أوالغربة أو الألسن أو المعمولات. ويتضاحك أيضًا بمن " يريد التعجيب والإلذاذ فيأتي بالأسماء المبتذلة . وكأن الشاعب بجب

[·] العفيفة ف: العفيفة ل · (٩١)

⁽٢) الأسماء ف: الأشياء ل .

⁽٣) لغوا ف ۽ لغزا ل .

⁽٤) والرمز واللغز ف : واللغز والرمز ل ٠

⁽ه) التي ل : الذي ف .

⁽٦) مثهورة ف ي المثهورة ل .

⁽v) بمن ف: ممن ل·

⁽⁸⁾ انظر قصيدة ذي الرمة الرائية بديوانه ١٦٩ - ١٨٣ ، وتسمى ﴿ أَجِية العرب » .

ت ۲۰۷ د

1458b11-15

له (^^)أن لا يفرط في استعال الأسماء الغير مستولية (٩) فيخرج إلى حد الرمز ولا أيضاً يفرط في الأسماء المستولية / فيخرج عن طريقة الشعر إلى الكلام المتعارف .

بعضها لبعض وموازنتها، فأمر يجب أن يكون عاما ومشتركا لجميع الألفاظ التي هي بعضها لبعض وموازنتها، فأمر يجب أن يكون عاما ومشتركا لجميع الألفاظ التي هي أجزاء القول الشعرى . وذلك أنا نجد الشعراء و إن استعملوا الألفاظ الحقيقية في المواضع التي يهزأ بهم في استعالهم إياها ليس يخلو شعرهم من هذين الأمرين الحاضع التي يهزأ بهم في استعالهم إياها ليس يخلو شعرهم من هذين الأمرين أعنى من الموازنة والموافقة في المقدار . ولكن كان هذا عاما لجميع أنواع الشعر وأما الأشعار التي تأتلف من الأسماء المختلفة فوجود هذا المعنى فيها أبين . وموافقة الألفاظ التي ذكر في المقدار هي مقارنة (٢) عضها لبعض في عدد الحروف ، و إن وافقت مع هذا في كل اللفظ أو في بعض اللفط فهو الذي يعرف بالمطابقة والمجانسة عند أهل زماننا ، والموافقة أنحاء ، وذلك أنه لا تخلو الموافقة أن تكون في كل اللفظ وكل المنى — وهذا مثل قول الشاعر :

لا أرى الموتَ يسبقُ الموتَ شيءُ

⁽A) له ف: - ل.

⁽٩) مستولية ف : المستولية ل .

⁽۱) ن ن : - ل .

⁽٢) مقارنة ف: موافقة ل ٠

⁽٣) شيء ل : شيئا ف .

⁽⁹⁾ صدر البيت ينسب لعدى بن زيد ولسوادة بن عدى ولأمية بن أبي الصلت في ديوان عدى ابن زيده ٦ وعجزه: نفص الموت ذا الذي والفقيرا، انظر مصادر النسبة بتخر مجات ديوان عدى بن زيد ٣ ١ ٧ ٠ وما مجوز الشاعر ١ ٧ ٠ وما مجوز الشاعر ١ ٧ ٠

ومشل قولهم «طويل النجاد ، طويل العاد » – أو يكون في بعض اللفظ وبعض المدنى ، أو يكون في كل وبعض المدنى ، أو يكون في كل اللفظ و بعض المدنى ، أو يكون في كل اللفظ و بعض المدنى ، أو يكون في كل اللفظ و بعض المدنى ، أو يكون في كل اللفظ فقط ، أو يكون في فقط ، اللفظ فقط ، أو يكون في فقط ، اللفظ فقط ، أو يكون في فقط ، فقال الموافقة في بعض اللفظ و بعض المعنى الأسماء المشتقة من تصريف واحد – فثال الموافقة في بعض اللفظ و بعض المعنى الأسماء المشتقة من تصريف واحد – وذلك مثل قول المتنى :

عَلَى قَدْرِ أَهِلِ الْعَزْمِ تَاتِى العزائمُ وَتَاتِى عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الْمُكَارِمُ وَتَاتِى عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الْمُكَارِمُ وَمَالًا اللهِ الْمُعْرِبُ الْمُعْرِبُ الْمُعْرِبُ الْمُعْرِبُ الْمُعْرِبُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ال

مَعَانُ مِن أَحْبِتنا مَعَانُ ﴿

⁽١) يكون ف : تكون ل .

ا يكرن ف : نكون (ه) ل ٠

⁽٦) يكون ف: تكون ل .

⁽¹⁰⁾ البيت في ديوانه ٣/ ٣٧٨ ، والوساطة ١٠٨ ، ٢٢٨ ، ومنهاج البلغاء ١٠٩ ، رمنهاج البلغاء ١٠٩ ، ورمنهاج البلغاء ١٩٩ ، ورمنهاج البلغاء ورمنهاج البلغاء ١٩٩ ، ورمنهاج البلغاء ورمنهاء ورمنه ورمنهاء ورمنهاء ورمنهاء ورمنهاء ورمنهاء ورمنهاء ورمنهاء ور

⁽¹¹⁾ الأسماء المشككة هي صنف من أصناف الأسماء المشتركة ، وهي التي تدل عل معسى
ا كثر من واحد ، وتفارقها الأسماء المشككة بوجود تناسب ما بين معانيها ، وقد أعطى
ابن رشد امثلة لها وهي المبدأ الذي يقال على قلب الحيوان وأس الحائط وطرف
الطريق ، وعنب هرى ولون حمرى ، انظر « القول في دلالة الألفاظ » في كتاب
جوامع منعاق أرسطو الفقرة ١ ، وتلخيص كتاب المقولات الفقرة ٣ ،

⁽¹²⁾ صدر البوت لأبي العلاء أحمد بن عبـــد الله المعرى في شروح سقط الزند (/ ١٧٣) . وعجزه : تحميب الصاهلات به القيان .

ومثل قوله :

فزندكِ مُفتَـالُ وطَوْلُكِ مُفتَــالُ ﴿

ومثال المتفقة في بعض اللفظ فقط قول حبيب :

مَتَى أَنْتَ عَنْ ذُهْلِيَّةٍ الحَيِّ ذاهلُ

وقول أبي الطيب :

أَفَلُبُ الطَّرْفَ بِينَ الْحَيْلِ وَالْخَوْلِ (١٤)

وهذا كله في لغمة العرب حديل الضرب والضرب والحمل والحمل وأشرفت الشمس وشَرَقَتْ . ومثال الموافقة في كل المعنى فقط الأسماء المتراد فقسمثل قوله ؛

68445

رَ (16) اقْــوَى / وأَقْفَــر

ومثـال المتفقة في بعض المعنى فقط الأسمـاء المحتافة التي تدل من الشيء الواحد على جهات مختلفة للهمارِم والذِّكر ، والقوافي عند العرب هي موافقة في

(٧) ذاهل ل: يذاهل ف.

⁽¹³⁾ البيت في شروح سقط الزنه ١٢١٢/٣ ، وصدره : معانيك شتى والعبارة واحد .

⁽¹⁴⁾ البيت لأبي تمام حبيب بن أرس في ديوانه ٢ / ٣٢٢، وهبية الأيام ٦٦ ، ومماهد التنصيص ٢ / ١٠٠ وعجزه : وقلبك منها مدة الدهر آهل .

⁽¹⁵⁾ البيت في ديوانه ٣/ ٨٠ ، وصدره : وعرفاهم بأني في مكارمه ه

⁽¹⁶⁾ جزء عجز البيت لمنترة في ديوانه ١٤٣ ه وشرح القصائد السبع ٢٩٨ · والبيت يتمامه : جيبت من طلل تقادم عهده أنوى وأقفر يعد أم الهيثم

į.

المقدار وفى بعض اللفظ ، وذلك إما فى حرف واحد وهو الأخير و إما فى حرفين وهو الذي يعرفه المحدّثون باللزوم .

(٣٣) وأما الموازنة في أجزاء القول فهي على أنحاء أربعة ، أحدها أن يأتى بالشيء وشبيهه – مثل الشمس والقمر – أو يأني بالأضداد – مثل الليل والنهار – أو يأني بالشيء وما يستعمل فيه – مثل القوس والسهم أو والفرس واللجام – أو يأتي بالأشياء المناسبة – مثل الملك والإله ، وهدده المناسبة إنما تؤخذ من أربعة أشياء ، ومن هذا الباب عيب على الكيت قوله (٢)

تكامل فيها الدُّلُّ والشُّنَبِ

لأن الدل غير شــهيـه بالشنب ، ومن هــذا البــاب قال بمضهم فى قول امــرئ القيس :

كَأَنِّى لَمْ أَرْكُ جوادًا لِلَدَّة ولم أَنْبِطُن كاعبا ذاتَ خَلْخَالِ (١٥) ولم أَنْبِطُن كاعبا ذاتَ خَلْخَالِ (١٥) ولم أَفُل للجيل كُرِّى كُرَّة بعد إجفالِ

⁽٩٣) (١) القوص والمبهم ف: المهم والقوص ل •

⁽٢) ټوله ل : ـــ ت .

⁽¹⁷⁾ جزء عجز البيت في ديوان الكميت بن فريد الأسدى ١ / ٩٣ ، وتمام البيت ؛ وقد وأينا بهما خودا منعمة بيضا تكامل فيها الدل والشنب وانظر أقوال النقاد في البيت في الصناعتين ٣٤٠ ، والموشح ٣٠٠ – ٣٠٠ ، وسر الفصاحة و ٣٠٠ ، والعمدة ٢ / ٢٠٠ ، والموازقة ٤٤ ، والمثل السائر ٢٨٧ ، والفوائد ٣٠ ،

⁽¹⁸⁾ البيتان فى ديوانه ١٤٣ ، وانظرر البيتين وأفوال النقاد فى الوساطة ه ١٩ والصناعتين ١٤٤ ، والموشح ٣٧ ، والعمدة ١ / ٢٥٨ ، و بديع القرآن ١٣٩ ، ومنهاج البلغاء ١٥٩ ، وعيار الشعر٤ ٢ ، ١٢٥٠ ، والفوائد ٢٧٦ ، والمثل السائر ٢٩٢ ،

إنه غير مناسب وإن التناسب (٣) فيسه هو عكس ما فعسل – أعنى أن يكون صدر البيت الأول صدر الثانى وصدر الثانى صدر الأول ، ومثل (هذا قيل ف قول أبى الطبيب (٥):

وقفتَ وما في الموت شكَّ لواقفٍ كَأَنَّك في جَفْنِ الرَّدَى وَهُو نَائَمُ وَقَفَتَ وما في المُوتِ شُكُّ لواقفٍ وَعَنْدُك بِالمُّ وَعَنْدُك بِالمُّ وَعَنْدُك بِالمُّ

إن التناسب فيمه أن يكون صدر البيت (٧) الأول للثاني وصدر الثاني للا ول . وما قاله أبو الطيب له وجه من التناسب وكذلك ما قاله اسرؤ القيس .

(ع) قال: والقول إنما يكون مختلقا – أى مغيرا عن القول الحقيق – 19-1458 من حيث توضع فيه الأسماء متوافقة في الموازنة والمقدار، وبالأسماء الغريبة وبغير ذلك من أنواع التغيير. وقد يستدل على أن القول الشعرى هو المغير أنه إذا غير القول المقيق سمى شعرا أو قولا شعريا ووجد له فعل الشعر. مثال ذلك قول القائل:

⁽٢) التناسب ف : المتناسب ل .

⁽٤) مثل ف : من ل

⁽ه) أبي الطيب ف ، ل : + المتنبي ل .

⁽١) الردى ف: الكرى ل.

⁽٧) البيت ف : - ل ف

⁽¹⁹⁾ البيتان في ديوانه ٣ / ٣٨٦ — ٣٨٧ ، وانظرما تفله الواحدي في شرح الديوان من دفاع المتنسبي عن قوله . والبيتان في الوساطة ١١٥ ، ومنهاج البلنساء ١٠٥ ، ١٦١ ، وبديع القرآن ١٣٨ ، والمثل السائر ٢٩٧ .

ولما قَضْيَنَا مِن مِنَى كُلُّ حَاجِةٍ ومَسْعِ بِالأَرْكَانِ مِن هُو مَاسِعُ (20) أَخَذُنَا بِأَطْرَافِ الأحاديث بيننا وسالت بأعنَاقِ المَطِيِّ الأباطعُ

إنما صار شعرا من قبل أنه استعمل قوله :

أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا وسالت بأعناق المطى الأباطح

بدل / قوله تحدثنا ومشينا . وكذلك قوله :

ف٧٠٧٤

بَعيبَ لَـٰهُ مَهْـِوَى الْقُرْطِ

إنما صار شعرا لأنه استعمل هذا القول بدل قوله طو يلة العنق . وكذلك قول الآخــــو:

يا دارُ أينَ ظباؤُكِ اللَّمْسُ قد كان لى فى إنسها أنسُ (١) (١٥) (١٥) إنما صار شعرا لأنه أقام الدار مقام الناطق بمخاطبتها وأبدل لفظ النساء بالظباء وأتى بموافقة الإنس (٢) والأنس في اللفظ .

(0) وأنت إذا تأملت الأشعار المحركة وجدتها بهــذه الحال . وما عرى من هذه التغييرات فليس فيه من معنى الشعرية إلا الوزن فقط ، والتغييرات تكون

- (٩٤) (١) أنس ل : أنسى ف -
- (٢) الأنس ف: اللمس ل .
- (20) البيتان ينسبان لكمثير بن عبـــد الرحمن فى ديوانه ه ٥٧ ، ونقد الشـــمر ه ٣ ومماهد التنصيص ١ / ١٨١ ، وبلا نسبة فى الصناعتين ٥٩ ، وذيل أمالى القالى ١٦٦ ، وانظر تخريجات الديوان .
- (21) جزء البيت لعمر بن أبي ربيعة في ديوانه ٧٨٤ ، وتمام البيت : إما لنوفل أبوها وإما هبد شمس وهاشم . وهو في العمدة ٤/١ ، والصناعتين ٥٣٥ ، ونقد الشعر ٢٥٦ ، والمناوات ١٢٥ ، والمناوات ١٢٥ .
- (22) البيت لابن الممرّز عبد الله بن الممرّز بالله في ديوانه ١٣/٢ ، والهديع لابن الممرّز ٣٢٠ .

بالموازنة والموافقة والإبدال والتشهيه، و بالجملة بإخراج القول غير مخرج العادة — مثل (القلب والحذف (والزيادة والنقصان) والتقسديم والتأخير، وتغيير القول من الإيجاب إلى السبب ، ومن السلب إلى الإيجاب ، و بالجملة من المقابل إلى المقابل، و بالجملة بجميع الأنواع التى تسمى عندنا مجازا ، فالحذف مثل قوله تعالى المقابل، و بالجملة بجميع الأنواع التى تسمى عندنا مجازا ، فالحذف مثل قوله تعالى (وسمئل القرية) ، وقوله (ولو أن قرآنا سيرت به الجبال أو قطعت به الأرض أو كلم به الموتى) ، والقلب مثل قول القائل فلان من أجل بنيسه الإنسان لا الإنسان سهب السنة ، والتقديم والتأخير مثل قوله تعالى (ولم يجمل له عوجا قيا) ، وقوله (وإذ ابتلى إبراهيم وبه) ، والزيادة مثل قوله (ولا طائر يطير بجناحيه) ، ومثل قوله تعالى (ليس كنله ربه) ، ومثل قوله التغيير من الإيجاب شيء) ، ومثل التغيير من الإيجاب

⁽٩٥) (١) القلب رالحذف ف: الحذف والقلب ل

⁽٢) وسئل ل: واسبل ف.

 ⁽۴) قوله ف ، ل : + تعالى ل .

⁽²³⁾ سورة يوسف ٢/١٢ . المحذرف كلمة «أهل» وانظرالممدة ١٥١ ·

⁽²⁴⁾ سورة الرمد٣١/١٣ . جواب الشرط المحذوف تقديره : لكان هذا القرآن . وانظر العمدة ١/١ . ٢٠ ٠

⁽²⁵⁾ سورة الكهف ٢٠١/١٨ . المني: الحمد لله الذي أنزل على عباده الكتاب قها ه

⁽²⁶⁾ سورة البقرة ٢/٤/٢ قدم المفمول على الفاعل .

⁽²⁷⁾ سورة المؤمنين ٢٠/٢٣ . الباء هي الزائدة .

⁽²⁸⁾ سورة الشورى ١١/٤٢ . الكاف هي الزائدة ،

⁽²⁹⁾ سورة الأنعام ٣ /٣٨ : الزائد هنا ﴿ طَائرُ ﴾ لوجود كلمة جناحيه الدالة على الطائر .

LYYY

إلى السلب قول القائل ما فعـله أحد إلا أنت بدل قوله أنت فعلته ، ومن هـذا المعنى قول النابغة :

ولا عَيْبَ فَيهِم غَيرَ أَنَّ سَيوَفُهُم بِيهِن لُلُولٌ مِن قِراعِ الكتائبِ ولا عَيْبَ فَلُولٌ مِن قِراعِ الكتائبِ فإنه أوجب لهم الفضائل ينفى العيوب واستثنى منها ما ليس بعيب على جهة تسمية الشيء باسم ضده . ومن التغييرات اللذيذة جمع الأضداد في شيء واحد — كقوله :

فِيكَ الْحِصَامُ وَأَنْتَ الْحَصَّمُ وَالْحَبَّمُ وَالْحَبَّمُ وَالْحَبَّمُ وَالْحَبَّمُ وَالْحَبَّمُ وَالْحَب وكون الضد سببا للضد — كقوله تعالى ﴿ وَلَكُمْ فَى القصاص حياة ﴾ .

(٩٦) وليس يخفى عليك / أنواعها البسيطة والمركبة المحصورة في هـذه الكليات ، ويشبه أن يكون إحصاء أنواعها الأخيرة عسيرا جدا ، ولذا اقتصر هنا على ١٠ الكليات فقط ، والفاضل من هـذه الأشياء هـو أن يستعمل من كل واحد منها ما هو أبين وأظهر وأشبه ، وهذا لا يوجد إلا في النادر من الشعراء ٢٠ وذلك أن استعال ١٠ الأبين من هـذه الأشياء والأشبه هو دليل المهارة ، وهـذا

 ⁽۱) الكلهات ريشيه ۱۰ هذا مل ف : - ل ٠

⁽٧) الشعراء ف: الشعر ل .

⁽٣) استمال ف : - ل ٠

⁽³⁰⁾ البيت في ديوانه ٢٠ ، والعمدة ٢ / ٤٨ ، والصناحتين ٤٠٨ ، والبديع ٢٣ ، ومر الفصاحة ٣١/٢ ، ومنهاج البلغاء ٢٥٠ ، ومعاهد التنصيص ٣١/٢ ،

⁽³¹⁾ عجز البيت التنبي في ديوانه ٣٦٦/٣ ، وفي العمدة ٢/٤٢ ، والوصاطة ٢٠٠ ، وصــدره : يا أحدل النـاص إلا في معاملتي .

⁽³²⁾ سورة البقرة ٢/١٧٩ .

الصنف هو الذي يجمع إلى جودة الإفهام أنه فعل الأقاويل الشعرية - أعنى تحويك النفس. مثال ذلك أن الإبدال إذا كان شديد الشبه أفاد جودة التخييل (أو والإفهام معا. وربما عرض من الإبدال المناسب قلة فهم عند الفُدم من السامعين الإبدال المناسب قلة فهم عند الفُدم من السامعين - كما عرض في قوله تعالى (حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود) (عن الفجر).

1459a8-14

(٧٧) قال : والأسماء المركبة تصلح للوزن الذي يثني فيه على الأخيار من غير تعيين رجل واحد منهم . وهدذه الأسماء هي قليلة الوجود في لسان العرب ، وهي مثل قولهم العبشمي في المنسوب إلى عبد شمس ، وأما اللغات فتصلح للشعر الذي يذكر فيه أمر المعاد وما فيه من الأهوال ، وكان صنفا من الشعر عندهم معروفا ، وأما الأسماء المنقولة الغريبة فتختص بالأشعار التي تقال في الأمثال والحكم والقصص المشهورة .

1459a 15-1459b7 (٩٨) قال : ففيا قلناه في صناعة المديح وفي الأشياء المشتركة لأصناف الأشمار من التشهيه وغير ذلك كفاية . والأشيمار القصصية سهيلها في الأجزاء التي هي المبيدأ والوسط والنهاية سبيل أجزاء صناعة المبديح . وكذلك في المجاكاة ، إلا أن المجاكاة ليس تكون للافعال فيها وإنما تكون للازمنة الواقعية فيها تلك الأفعال . وذلك أنه إنما بحاكي في هذه كيف كانت أحوال

⁽٤) الانهام ف: - ل .

⁽ه) التخييل ل: التخيل ف

[·] المقرة ٢/٢ مورة البقرة ٢/١٨٧ .

المتقدم مع أحوال المتأخر وكيف تنقُّل الدول والممالك والأيام . ومحاكاة هذا النوع من الوجود قليل في لسان العرب وهو كثير في الكتب الشرعية ، وذكر مجيدين في هذا الصنف من شعوائهم وأثنى ثناء عاما على أوميرش (٢) ، ومن جيد ما في هذا المعنى للعرب قول الأسود بن يعفر:

ماذا أُوَّمَّلُ بعد آل مُحَدِّقِ تركوا منازلهَم وبعد آليد أرضَ الْمَوْرْنَقِ والسَّدِيرِ وَبَارِقِ والقصْرِ ذَى الشُّرُفاتِ من سِنْدَادِ نزلوا بانقصرة يسيلُ عليهم ماء الفُرات يجئ من أُطُوادِ جَرت الرياح على عمل ديارِهم فكأنما كانوا على ميعادِ فارى النعمَ وكل ما يلهى به يوما يصدير إلى بل ونفاد .

الإدارة والاستدلال والتركيب منهما . وربما كان بعض أجزائها انفعاليا كالحال في صناعة المديح العفيفية من الإدارة والاستدلال والتركيب منهما . وربما كان بعض أجزائها انفعاليا كالحال في صناعة المديم ، وأحكامها في التلمين والغناء أحكام صناعة المديم .

⁽۱) کبف ف : کذاك ل .

⁽٢) أوبيرش ف ، ل : + في هذا الجنس لي .

⁽٢) فكأنما ل : فكأنهم ف .

 ⁽١) المديح ف ، ل: +رصنائع الشعر ف .

⁽³⁴⁾ الأبيات الخمسة في ديوانه ٢٦ – ٢٨، والمفضليات ٢١٧، والجمان ٣٠٩، والحمان ٣٠٩، والأبيات ١ – ٤ في مبار الشمر ٤٥ ه

1459b 17 -1460a 5 پ ۲۰۸ ن (۱۰۰) وذكر فروقا "بين صناعة المديح إوبين صنائع الشعر الأخر عندهم" وخواص "تفتص بها تلك الأشعار الأخر في الأوزان والأجرزاء والحاكاة والقدر، وأن ها هنا أوزانا هي أليق ببعض الأشعار من بعض، وذكر من أجاد من الشعراء في هذه الأشياء ومن لم يجد وأثنى في هذا كله على أوميرش، وكل ذلك "خاص بهم وغير موجود مشاله عندنا إما لأن ذلك الذي ذكر غير مشترك للا كثر من الأمم وإما لأنه "عرض للعرب في هذه الأشياء أمر خارج عن الطبع، وهو أبين، فإنه ما كان ليثبت في كتابه هذا ما هو خاص بهم بل ما هو مشترك للا مم الطبيعية.

(۱۰۱) قال : وينبغى أن يكون ما يأتى به الشاعــر من الكلام يســيرا 1460-5-12 ما المخلام يســيرا بالإضافة إلى الكلام المحاكى كما كان يفعل أوميرش . فإنه إنمــا كان يعمل صدرا يسيرا ، ثم يتخلص إلى ما يريد محاكاته من فير أن يأتى فى ذلك بشىء لم يعتد لكن

(١٠٢) وإنما قال ذلك – فيما أحسب – لأن للامم في تشهيهاتهم عوائد خاصة – مثل قول امرؤ القيس :

ما قد اعتبد فإن غير المعتاد منكر.

⁽۱۰ (۱) (۱) فروقا ف: فرق ما ل

⁽٢) عندهم ل : عنهم ف .

۲) وغواص ف : - ل ٠

⁽٤) الأخر ف : - ل ٠

⁽ ه) ذاك ف ، ل : + اما ل ،

⁽٢) لأنه ل يانه ف .

بهيل وبذرى تُرْبَها ويُشيره إثارة نَباتِ الهَواجِرِ مُغْمِسِ وَكَذَلَكُ تَشْبِهِم الضّب بالنون لمكان السراب الموجدود في بلادهم . ومن هذا قول الله تعالى ﴿ والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة ﴾ .

1460⁶2-5 عالى : ومتى طال الكلام وليس فيــ تغيير ولا محاكاة فيذبغى أن يعتنى فى ذلك بإيراد الألفاظ البينة الدلالة وهى التى تدل على أشياء بأعيانها لاعلى أشياء متضادة أو مختلفة و يكون تركيبها على المشهور عنــ دهم وتكون سهلة عند النطق . و يشبه أن يكون / هذا هو أكثر ما ينطلق عليــ فى لسان العرب اسم الفصاحة إلا أن يكون ذلك القول ظاهر الصــ دق ومشهورا . فإن الصدق الذى متضمنه يشفع ألما فيه من قلة الفصاحة وقلة التغيير والمحاكاة .

(٢٠٤) قال : والغلط الذي يقـع في الشعر ويجب على الشاعر تو بيخه فيه ستة أصناف . أحدها أن يحاكى بغير ممكن بل بممتنع (١) ومثال هذا (٦) عندى قول ابن المعتز يصف القمر في تنقصه :

1460b22-23, 1461b 22-23

(۱۰۲) (۱) تربها ف: تربه ل

(۱۰۳) (۱) امم ن: - ل.

(٢) يشفع ف : يتشفع ل٠

٠٠٠ منتع ل : منتع ف ٠

(٢) مذا ف : ذلك ل .

[·] ١٠٠ البيت في ديوانه ١٠٠٠ (35)

[·] ٣٩/٢٤ انظر سورة النوو ٢٤/٢٤ ·

ر٣) وانْظُر اليه كَرْورَقِ مِنْ فِضَةٍ قَــد الثَقَلَّـهُ حُولَةً من عَنْبَرِ

فإن هذا ممتنع و إنما أنسه بذلك شدة الشبه وأنه لم يقصد به حث ولا نهى ، بل إنما يجب أن يحاكى بما هو موجود أو يظن أنه موجود — مثل محاكاة الأشرار المالسياطين — أو بما هو ممكن الوجود في الأكثر لا في (أ) الأقل أو على التساوى، فإن هذا النوع من الموجود هو أليق بالخطابة منه بالشعر .

(ه. ١) والموضع الثانى من غلط الشاعر أن يحرف المحاكاة ، وذلك مثل 28-28 المحافلة ، وذلك مثل عمر المكان ما يمرض المصور أن يزيد فى الصورة عضوا ليس فيها أو يصوره فى غير المكان الذى هو فيه حسم كن يصور الرجماين فى مقدم الحيوان ذى الأربع واليدين فى مؤخره ، وينبغى أن يتفقد مثال هذا فى أشعار العرب ، وقريب منه عندى قول بعض المحدثين الأندلسين يصف الفرس :

وعلى أَذْنيهِ أَذْنُ اللَّهُ مِن سِنَانِ السُّمْهِرِيُّ الأَزْرِقِ

1460° 32 والموضع الثالث أن يحاكى الناطقين بأشياء غير ناطقة ، فإن هذا -32 1460° 9 أيضا من مواضع التوبيخ . وذلك أن الصدق في هـذه المحاكاة يكون قليــلا والكذب كثيرا إلا أن يشبه من الناطق صفة مشتركة للناطق وغير الناطق . وقد تؤنس (۱) بمثل هذا (۱) العادة ــ مثل تشهيه العرب (۱) النساء بالظباء و ببقر الوحش .

⁽٣) رانظر: انظر ف، ل .

⁽١) ن ن : مل ل .

⁽١) (١٠٦) نۇنس ف : يۇنس ل ٠

⁽٢) هذا ف وهذه ل .

[·] ل الغرب ف : - ل ·

⁽³⁷⁾ البيت في ديوانه ٢ / ٢١٦ ، والعمدة ٢ / ٢٣٦ ، والجمان ٢٢٣ ، ومعاهد التنصيص ٢٢٣ ،

16-9-16 والموضع الرابع أن يشبه الشيء بشهيه ضده أو بضد نفسه ، وفاك مثل قول العسرب سقيمة الجفون في الحسنة (١) الفاترة النظر ، وقريب منه قولهم :

راحوا كأنهم (مرضى من الكّرم

وقول (۴) الآخر:

وُمُغَرِّقِ عنه القميصُ تخالُه وَسُطَ البَّيوتِ من الحَيَاءِ سَقِيما

فإن هذه كلهًا هي أضداد الصفات الحسنة . و إنما آنس بذلك العادة .

- 1461 * 1461 (١٠٨) والموضع الخامس أن يأتى بالأسماء التي تدل على المتضادين 9 * 1461 مل الصّريم في لسان العرب والتّرء والحَلَل وفير ذلك مما قد ذكره أهل اللغة .

1461 ⁶ 9-15 والموضع السادس أن يترك المحاكاة الشعرية وينتقل إلى الإقناع والأقاو يل التصديقية وبخاصة من كان القول هجينا قليل الإقناع وذلك مثل قول أمرئ القيس عتذر عن جبنه :

[·] المستة ف ي - ل .

⁽٢) كأنهم ف يتخالهم ل .

⁽٣) قول ف : قال ل .

ال المتذرعن جبه ف ، – ل .

⁽³⁸⁾ هجز البيت للشمردل بن شربك البربوهي في ديوانه ٢٥٥ ، وصدره ، إذا فدا المسك يجرى في مفارقهم ، والبيت بلا نسبة في أهالىالقالى ٢٣٨/١ ، وشرح الحاسة للرؤرق

⁽³⁹⁾ البيت ينسب لليسلى الأخيلية فى ديوانها ١١٠ والعددة ١/ ٣١٦ ، ونقسد الشعر ١٥٠ . وينسب للحنساء في الصناحتين ٣٥٣ .

1.

وما جُبَنَتْ خَيْلِي ولَكُنْ تَذَكَّرَتْ ﴿ مَرَابِطَهِ مَنْ بَرْبَمِيصَ وَمَيْسَرا

وقد يحسن هــذا الصنف إذا كان حسن الإقناع أو صادفا ـــ مثل قول الآخر يعتذر عن الفوار:

اللهُ يَعْلَمُ مَا تُرْكُتُ قِتَالَهُمْ حَتَّى عَلَوا أَ فَرَسِي بِأَشْقَرَ مَزْبِد وَعَلَمْتُ أَنَّى إِنْ أَفَاتِلُ وَاحِدًا أَفْتُلُولًا يَضْرِرُ عَدُوى مَشْهَدى فَصَدَدَتُ عَنْهُم والأحِبَّ فَيْهِم لَمُ مَا لَمُهُمْ بِمِقَابٍ يَوْمٍ مَرْصَد

ن ۱۹۰۸ نا

فإن هـــذا القول إنمـــا حـــن أكثر ذلك ' ' لصدقه لأن التغيير الذي فيـــه يسير . ولذلك قالِ القــائل « يا معشر العرب لقد حَسَّنتم كل شيء حــتي الفرار »

1461b22-25

(١١٠) قال : و إذا كانت مواضع الغلط ستة ومواضع التو بيخ مقابلاتها (١) فيجب (٢) إن تكون مواضع الغاط الذاتي والتو بيخ الخاص (٢) مني عشر موضعا

⁽٢) علوا ل : رموا ف .

⁽٣) يضرر ل : ينكي ف .

⁽٤) مرصد ل : مفسد ف ·

⁽٥) ذلك ف : - ل .

⁽١) (١) مقابلاتها ل عمقابلتها ف .

⁽٢) نيجب ف : يجب ل ٠

⁽٣) الخاص ف ، ل ؛ + بالشاعر ل .

[·] ٧٥ البيت في ديوانه ه٠ (40)

⁽⁴¹⁾ الأبيات الثلاثة للحارث بن هشام في ديوان حسان بن ثابت ٢٩٥ - ٢٩٦، والصناعتين ٣٩٨ ، والحاسة للبحترى ٤٠ ، وشرح الحماسة للمرزوق ١٨٨/١ --۱۹۰ وللنویزی ۱/۱۷ – ۹۸ .

⁽⁴²⁾ انظر شرح الأبيات السابقة في شرح الحماسة التبريزي ٩٨/١

L MYY C

- ستة أغاليط وستة تو بيخات . وأمثلة التو بيخات غير موجودة عندنا إذ كان شعراؤنا لم تتميز لهم هذه الأشياء ولا شعروا بها .

هـذا من الأقاويل المشتركة لجميع أصناف الشـمر والخاصة بالمـديح – أعنى هـذا من الأقاويل المشتركة لجميع أصناف الشـمر والخاصة بالمـديح – أعنى المشتركة / منها أيضا للا كثر أو للجميع ، وسائر ما ذكره في كتابه من الفصول التي بين سائر أصناف الشـعر عندهم وبين صنف المديح فهو خاص بهـم ، ومع ذلك فلسنا نجده ذكر من ذلك في هـذا الكتاب الواصل إلينا إلا بعض ذلك ، وذلك يدل على أن هذا الكتاب لم يترجم على التمام وأنه بق منه التكلم في اسائر فصول أصناف كثير من الأشعار التي عندهم ، وقـد كان هو وعد بالتكلم في هذه فصول أصناف كثير من الأشعار التي عندهم ، وقـد كان هو وعد بالتكلم في هذه كلها في صدركتابه ، والذي نقص مما هو مشترك هو التكلم في صناعة الهجاء ، لكن يشبه أن يكون الوقوف على ذلك يقـرب من الأشـياء التي قبلت في باب المديح إذكانت الأضداد يعرف " بعضها من بعض .

(۱۱۲) وأنت تتبين (۱) إذا وقفت على ما كتهناه ها هنا أن ما شعربه أهل لساننا من القوانين الشعرية بالإضافة إلى ما فى كتاب أرسطو هــذا وفى كتاب (۲) الخطابة نزر يســير ـــكا يقوله أبو نصر (۵۶) ، وليس يخفى عليك أيضا (۳) كيف

⁽١١١) (١) في ف : على ل ٠

⁽۲) يمرف ف: تعرف ل ٠

[·] نبين ن (١) (١٢) تنبين ن

⁽٢) كتاب ن: - ل .

⁽٢) أيضًا ف : - ل .

⁽⁴³⁾ انظر ﴿ رَسَالَةٌ فِي قُوانَينِ صِنَاعَةِ الشَّمِرَاءِ ﴾ ٤ ص ١٥٢ ص ٨ -- ١٤ وَ

ترجع تلك القوانين إلى هذه ، ولا ما ذكر وا من ذلك على وجه الصواب مما ذكر على غير ذلك . واقه الموفق للصواب (٤) بفضله ورحمته .

(١١٣) كل كتاب التلخيص".

 ⁽٤) المواب ف : - ل .

⁽۱) (۱) كل كتاب التلخيص ف : + ولواهب العقل الحمد بلا غاية والشكر بلا نهاية وصلى الله على عمد وآله وسلم تسليما ف ؛ كمل الكتاب والحمد لله كثيرا كما هو أهله وصلى الله على مبدئا محمد تبهه الكريم وهلى آله وسلم تسليما وسلام هلى هباده الذين اصطفى ل.

الفهارس



فهارس الكتاب الأعسلام ١ - أرسطو

۸ (۲) ۲۰ - ۱۲ ، ۲۲ (۲) ، ۲۲ (

٢ - ابن رشــد

قصدنا : ۲ عندنا : ۶ > ۲ عندنا : ۶ > ۲ نظر: ۶ نظر: ۶ نیا احسب : ۱۷ > ۸۸ ، ۲۷ (۲) ، ۲۲ (۳) ، ۲۷ مندی : ۶ ۰ ۱ > ۱۰۵ غلنا — نقول : ۳۳ (۲) ، ۲۲ (۳) ، ۷۷ (۳) ، ۲۰ (۳)

^(*) الإحالات فى هذه الفهارس إلى أرقام فقرات الكتاب، والرقم الذى بين قوسين يحدد مدد مرات و رود الامم أو الإشارة إليه فى الفقرة .

٣ _ سائر الأعسلام

انباد قليس: • إبراهيم (الني) ؛ ٥٨ أَهُلُ الْحِيمِ: ٧٧ ، ٧٧ ابن المعرز: ١٠٤ ، ١٠٩ أهل الجزيرة (الأندلس) ، ، أبرتمام ، ٣ ، ٩ ، ١٤ (٢) ، ٧٣ أهل زماننا و ۲ ، ۹۲ وانظر : حبيب من أوس أهل قرطبة ، ٧٧ أبو تراش المذلى: ٢٩ أهل اللغة ي ١٠٨ أبر الطيب المتنى ، وه ، ١٩ ، ٢٢ ، ٢٢ ، أوميرش وه ۹ (۲) ، ۱۵ (۲) ، ۲۷ ، 1 .) 6 1 . . 6 4 4 6 7 4 6 7 7 · (Y) 4 F البعترى: ٢٦ رانظر : المتنبي الحارث بن هشام : ١٠٩ أبو قراس الحداث : ٩٠ حبيب بن أوس الطائي : ٧٥ ، ٩٢ أبر النجم العجل : ٦٤ رانظر : أبوتمام أبونصرالفاوابي ء ٠ ١ ١١٢٠ حسدای الیودی : ۲۷ الأسود بن يعفر : ٩٨ حيد بن ثور: ١٠٧ الأمشى: ٢٩ 12 v 6 79 : elmiki الأقدمون : ٢٨ الخصوم : ۲۵ امرز القيس : ٢٤ (٣) ١٠٠ ٢٠ ١٠٠ ذراله: ۲، ۹۹، ۲۱، ۹۱، 1 . 4 . 1 . 7 . (4) 44 . 41 111: الامم (الأمة الطبيعية ، الأمم الطبيعيون) : 14: الردع: 27 زهير بن أبي سلى : ٣ ، ٧٣ 6 (Y) 1 . . 6 TA 6 10 6 12 62 61

1 . 1

مقراط: ٥

سرادة بن عدى : ۲۲

السوفسطائيون : ٩٨

سيف الدولة : ۲۲ ، ۲۶ ، ۲۱ ، ۲۱

الشامي: ٣ (٢) ، ٢٩ ، ٢٩ ، ٢٩ (٢)،

(Y) 1 . Y . 1 . 0 . 4 . . (T) 4 £

الشعراء : ۵ ، ۹ (۲) ، ۲۷ ، ۲۵ (۲) ،

P7 (7) . 12 7020 Yes 1720Y

47 (() 47 . 77 . ()

الشعراء الفحول: ٧١

السوفسطائيون : ٦٨

< المحدثون: ۲۷، ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۸،

1 . . . 47 . AA . YF

« المطبوعون ١٨٠

< الموهون: ٣٩ ×

الشمردل من هريك : ١٠٧

عبد الرحمن الناصر (الخليفة) ، ٧٧ (٢)

ميد شمس : ۸۷ ، ۹۷

مبد القيس : ۸۳

مبد الملك : ٨٧ ، ٧٨

مدی بن زید : ۹۲

العرب(أشمار العرب، لسان العرب، أهل زماننا، العرب أشمار العرب، لساننا، قولهم ، هندنا) : ١ ، ٩ ، ٩ ، ٩ ، ١ . (٤) ٢٠ ، ٣٩ ، ٣٩ ،

عمر بن أبي ربيعة : ٩٢

منترة بن شداد : ۹۹ ، ۹۲

الفاضلون ۽ ٢٠

الفقها : ٧٧

القدماء : ٨٨

القصاص : ۲۱ (٤)

قوم 1 1 0

قيس بن الملوح (الهجنون) : ۲۰ ، ۹۹

كثير بن عيد الرحن (كثير عزة) ؛ ٩٩

الكميت : ٩٣

ليل الأخيلية : ١٠٧

المتأخرون ، ۲۰ ، ۲۸

متمم بن نو يرة ١٦٦

المتني : ۸۸ (۲) ، ز۷ ، ۲۰ ، ۹۲

وانظر : أبو الطيب

مجنون ليل = قيس بن الملوح الحدثون = الشعراء الحدثون

الكتب الواردة بالنص

۱۱۳ ج — كتب أخرى القرآن: ۳ (۲)، ۱۰، ۸۰، ۵۰، ۷۰ (۲)، ۵۷، ۹۰ (۸)، ۲۹، ۲۰، ۲۰۱ كتاب دمنة وكليلة: ۳۸ الكتاب العزيز: ۲۸، ۲۰۰ (۲) الكتاب الشرعية: ۹۸

إ - أرسطو:
 كتاب الخطابة: ٣، ٢٠٠٩، ٢٧ (٣) ،
 ١١٢
 كتاب الشعر: ١، ٧٧ ، ١٠٠٠ ، ١١١ ،
 ١١٠ (٥) ، ٢١٢ ،
 ١٠٠ (شد:
 تلخيص كتاب الشعر: ٤، ٢٩٧٤ ، ٢١١٧ ،

فهرس مقابلة فقرات تلخيص كتاب الشعر لأبن رشد بنصوص كتاب الشعر لأدسطو

أرســطو	ا بن رشد	أرسـطو	ابن رشد
1450a7-14	(77)		(1)
1450a 15-22	(۲۳)	1447a 8 - 13	(٢)
	(7)	1447 a 13-18	(٣)
1450a33-35	(٢٠)	1447 * 18-27	()
1450a 39-1450b4	(٢٦)	1447a 27-1447b 18	(•)
1450b 4-7	(YV)	1447b 18-24	(7)
1450b 7-12	(11)		(v)
1450b 12-15	(٢٩)	1448 a 1-11	(A)
1450b 15-16	(*•)	1448a 11-25	(1)
1450b 16-18	(٣١)		$(\cdot \cdot)$
1450b 18-20	(27)		(11)
1450 ^b 21-38	(44)		(17)
	(48)	1448 ^b 4-24	(17)
145144-11	(٣0)	1448b 24-27	(11)
1451 18-19	(۲7)	1448 ^b 28-1449 ^a 19	(10)
1451 19-35	(TV)	1449a 19-21	
1451a 36-1451b 14	(44)	1449a24-31	(14)
1451b 15-14 52 a 1	(44)	14 49 a 32-35	(11)
1452a 1-7	(: ·)	1449a 35-37	(14)
1452a 12-21	(11)	1449 ^b 9- 29	$(\mathbf{r} \cdot)$
1452a 22-24	(11)	1449b31-1450a7	(11)
		1	

أرسطو	ابن رشد	أرســطو	ابن رشــد
	(11)	1452a 32-33	(17)
1455a 16-17	(v·)	1452a 33-35	(11)
1455a 22-26	(VI)		(٤0)
1455b 16	(٧٢)	1452a 38-1452b 1	(٤٦)
1455b 23-26	(VT)	1452b 9-13	(£V)
1455b32-1456a2	(VE)	1452b 14-16	(٤٨)
1456a 2-7	(Vo)		(٤٩)
1456a 10-15	(V7)	1452ь 26-27	(••)
1456a 33-1456b 8	(vv)	1452b 30-36	(•1)
1456 ^b 8-15	(YA)	1453a4-17	(07)
1456 ^b 20-33	(V4)	1453a 23-24	(94)
1456b 34-37	(A·)	1453a 24-39	(0)
1456b 38 - 1457a 6	(11)	1453b 3-6	(••)
1457a 6-10	(11)	1453 ^b 8-10	(07)
1457a 10-13	(17)	1453 ^b 10-11	(ov)
1457a 14-18	(1)	1453 ^b 13-23	(oA)
1457a 18-23	(٨٥)	1453 ^b 27-36	(04)
1457a 23-29	(٨٦)	1254a 13-36	(٦٠)
1457a 31-34	(AV)	1454a 37-1454b 7	(1r)
1457b 1-1458a 7	(^^)	1454b8-15	(77)
1458a 18-20	(11)	1454b 15-16	(75)
458a 20-21	(1.)	1454b 19-21	(32)
1458a 21-1458b 8	(41)	1454b 30-31	(10)
458 ^b 11-15	(97)	1454 ^b 37-1455 ^a 1	(77)
	(94)	1455a 4-6	(٧٢)
458b 17-19	(11)	1455a 12-13	(17)

أرسطو	ابن رشد	أرسطو	ابن رشــد
1460 ^b 28-32	(1.0)		(40)
1460b_32-1461a 9	(۲.1)		(17)
1461a 9-16	(1.4)	1459a 8-14	(1 V)
1461a 31-1461b 9	(1.4)	1459a15-1459b7	(41)
1461 ^b 9-15	(1.1)	1459 ^b 7-11	(44)
1461b 22-25	(11.)	1459b 17-1460a 5	(1)
	(111)	146025-12	$(1 \cdot 1)$
	(111)	• •	$(1 \cdot 1)$
	(117)	1460 ^b 2-5	$(1 \cdot r)$
	·	1460 ^b 22- 2 3,	(\ · t)
		1461 b 22-23	

قائمـة مقـابلة فقرات تلخيص كتاب الشعر لابن رشد بفصول كتاب الشــعر لأرسطو

أرسطو	ابن رشــد	أرسطو	ابن رشــد
14	7 00	1	7-7
15	74 - 7.	2	1 — A
16	٧٠ ، ٦٨ - ٦٤	3	4
17	VY — V1	4	14 - 14
18	Y7 - YF	5	Y· - 11
19	va — vv	6	77- 70 6 77 - 70
20	۸٦ - ٧٩	7	40 c 44
21	$\Lambda\Lambda - \Lambda Y$	8	77 - 77
2 2	6 98 6 97 - A9	9	٤٠ - ٣٨
	14 - 14	10	٤١
23	44	11	£V - £7 + ££ - £Y
24	1.4.1.1 - 44	12	٤٨
25	11 1.8	13	• £ — • ·
2 6			

قائمة مقابلة فصول تلخيص كتاب الشعر لابن رشد بفصول كتاب الشعر لارسطو ونصوصه

	أرسطو	ابن رشد
1447a 8-1447b 24	1	الفصــل الأول
1448a 1-25	2 - 3	الفصيل الثباني
1448 ⁶ 4-1449 ^a 37	4 5	الفصل الشالث
1449 ^b 9-1450 ^b 20	5 — 6	الفصـل الرابع
1450b 21-1452b 13	7 —11	الفصيل الخيامس
1452 ^b 14-1456 ^b 15	12 — 19	الفصل السادس
1456b 20-1461b 25	20 — 25	الفصل السابع

فهرس الآيات القرآنية

الآب	السورة ورقم الآية	رتم الفقرة
أو جاء أحد منكم من الغائط	النساء ٤ / ٣٤	
	المائدة ه / ٦	٣
تنهت بالدهن	المؤمنون ۲۲ / ۲۰	40
حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود		
من الفجر	البقرة ٢ / ١٨٧	17
ضرب الله مثلا كلمة طيبة ما لهما من قرار	إبراهيم ١٤ / ٢٤ - ٢٦	٧٠
كمثل حبة أنبتت سبع سنابل	البقرة ٢ / ٢٦١	٧.
ليس كمثله شيء	الشورى ٤٢ / ١١	10
و إذ ابتلي إبراهيم ربه	البقرة ٢ / ١٧٤	40
وأزواجه أمهاتهم	الأحزاب ٢٣/٢	4
وسئل القرية	يوسف ١٢ / ٨٢	4.
والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة	النور ۲۶ / ۳۱	1.7
ولا طائر يطير بجناحيه	الأنعام ٦ / ٨٣	90
ولكم فى القصاص حياة	البقرة ٢ /١٧٩	90
ولم يجعل له عوجا قيما	الكهف ١٨ / ٢٠١	40
ولو أن قرآ نا سيرت به الجبـال أو قطمت به		
الأرض أو كلم به الموتى	الرعد ١٣ / ٢١	40

ڤهـــرس الأشـــعار

رقم الفقرة	عدد الأبيات	البحسر	اسم الشاعر	قافية البيت	مطلع الييت
78	١	الكامل	أبو تمــام	بكائى	لا تسقني
**	۲	البسيط	المتنبى	العر با	مرت
78	١	الخفيف	أبو تمــام	حليب	يوم
15	١	الهسيط	الكميت	الشلب	وقد
YY	١	السريع	_	كاذب	إن الذي
74	۲	الطو يل	ذو الرمة	أخاطبه	وقفت
90	1	»	النا بغة	الكتائب	ولاعبب
7.4	١	•		الحباحي	تقد
. 20	4	البسيط	المتلبي	الذيب	کم زورة
48	۲	الطو يل	كثير	ماسيح	ولمسا قضينا
14	١	الطو يل	المتنبي	العــدا	لكل امرئ
78	١			تفيدا	وقيدت
٨٨	1	»	•	رندُه	إذا سارت
77	١		البحترى	فقيد	خلا ناظری
44	٠	الكامل	الأسود بن يعفر	إياد	ماذا أؤمل
٧٣	۲		أبو تمــام	صيخود	عامی وعام
1.4	4	الكامل	الحارث بن هشام	مزبد	الله يعلم

رقم الفقرة	عدد الأبيات	البحـــر	اسم الشاعر	قافية البيت	مطلع الديت
٧٢	١	الطويل	امرؤ القيس	حجر	وتعرف
78	۲	,		الغــدر	إذا أقبلت
1.4	1	"))		ميسرا	رما جبنت
71	١	»	*	، لأثرا	من القاصرات
٧١	٣	*	ذو الرمة	وكرا	وسقط
44	١	الخفيف	عدی بن زید	الفقيرا	لاأدى
70	۲	الطو يل	أبوفراسالحدانى	القبر	ونحن أناس
77	۲	¥	مجنون ليلي	بدرِی	وراع دعا
٧٣	١	البسيط	زهـير	الحضير	دع ذا
۸۲	١	الوافر	مهلهل بن ربیعة	بالذكور	فلولا الريح
1.1	١	الكامل	ابن المعتز	عنبر	وانظر
7"	١	الطو يل	ذو الرمة	الحنادس	ورمل
48	١	الكامل	ابن المعــتز	أنسُ	یا دار
1.7	1	الطو يل	امرؤ القيس	يخيس	مايد
77	1	الوافر	الخنساء	شميس	یذکرنی
78	*	الطو يل	-	الدمستقا	وقد علم
44	٣	*	الأعشى	تحرق	لعمرى
1.0	١	الحفيف		-	وعلى أذنية
44	*		متمم بن نو يرة	-	وقالوا أتبكى
49	, 1	**	أبو تمــام	وتفضلا	لمان علينا

رقم الفقرة	عدد الأبيات	البحسر	اسم الشاعر	قافية البيت	مطلع البيت
7.4	۲	الوافر	المتنبى	Alti	البسن الوشى
97	١	الطو يل	أبو تمــام	آهــلُ	حتى أنت
77	۲	» (أبو خراش الهذل	مقيلُ	أبى العبر
44	١	الطويل	المعرى	مغتال	معانيك
77	4	»	المتنبى	المفاصل	أناك
7.6	*	>		القساطل	وأنى اهتدى
٣	١	»	زهـير	دواحلُهُ	محا القلب
٣	١	*	أبو تمــام	ساحله	هو البحر
71	١		امرؤ القيس	هبكل	وقد أغتدى
77	١	الطو يل	»	فحومل	قفا نبك
76	١	*	'n	منوالِ	بعجلزة
94	۲	*	»	خلخالِ	کانی لمار کب
٧١	٣	>	*	حاي	سموت إليها
70	١	الهسيط	المتنبى	كالكمال	لأن حلمك
97	١	»	u	الخولي	وعوفاهم
70	١	البسيط	المتنبى	زُحلِ	خذ ما تراه
78	۲	الرجز	أبو النجم	تفعل	والشمس
1.4	١	الكامل	ليل الأخيلية	سقيا	وغزق
41	١	الطو يل	عمربن أبى ربيعة	هاشم	بميدة
94	۲	*	المتنبى	نائم	وقفت

رقم الفقرة	مدد البيت	البحسر	امم الثامر	قافية البهت	مطلع الهيت
٨٨	١	الطو بل	المتنبى	الحوازم	إذا كان
17	١		»	المكادم	على قدر
40	1	الهسيط		KLI	يا أحدل
1.4	1	»	مودل بن شریك	الكرم الش	إذا فدا
44	١	الكامل	منترة	الهيثم	حييت
79	۲	»		الأعجم	أحياك
44	١	الوافر	المعرى	القيانُ	معان
7.4	١	الطويل	المتنبى	الدوران	لو الفلك
7.4	١	>	»	القمران	مدوك
74	٣	'n	مجنون ليلي	رآنی	وأجهشت
77	. 4		»	ى خيالبا	وإنىلأستغنا

قائمة مصادر توثيق النص

أخبار أبى تمام (لأبى بكر مجمد بن يحيى الصولى) .

تحقيق خليل محود عساكر وأخرين ، لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة ١٩٣٧ م .

الأصمعيات (لأبي سعيد عبد الملك بن قريب الأصمى) .

تحقيق أحمد محمــد شاكر وعيد السلام محمد هارون ، دار المعارف القــاهـرة ١٩٦٧ م .

الأمالي (لأبي على القالي) .

دار الكتب المصرية ، القاهرة ١٩٢٦ م .

البديع (لابن المعتز) .

نشر أغناطيوس كراتشقوفسكي ، لينيغراد .

بديع القرآن (لابن أبى الإصبع) .

تحقيق حفني محمد شرف ، القاهرة ١٩٥٧ م .

البرهان فى وجـوه البيان (لأبى الحسين إصحاق بن إبراهـيم بن سليمان بن وهب الكاتب) .

تحقیق د . أحمد مطلوب ، مطبعة العانی بغداد ۱۹۷۲ م .

البرهان الكاشف عن إعجاز القرآن (للزملكاني) .

تحقيق خديجه الحديني وأحمد مطلوب، بغداد ١٩٧٤م .

البيان والتهيين (للجــاحظ) .

نشر حسن السندوبي ــ الطبعة الأولى ، القاهرة ، ١٩٢٧ م .

تأهيل الغريب (لابن حجة الحموى) .

المطبعة الخيرية القاهرة ١٣٠٧ ه.

تلخيص كتاب المقولات (لابن رشد) .

حققه د . مجمود قاسم ، أكمسله وطلق عليمه د . تشاراس بترورث و د . أحمد عبد المجيمة هريدى ، الهيشمة العامة للكتاب ، القاهرة ١٩٨٠ م .

ثمرات الأوراق (لابن حجة الحموى) .

المطبعة الخيرية القاهرة ١٣٠٧ ه.

الجمان في تشهيمات القرآن (لابن ناقيا البغدادي) .

تحقيق د . أحمد مطلوب ، دار الجمهورية بغداد ١٩٦٨ م .

الحماسة (للبحترى) .

نشر لويس شيخو ، بيروت ١٩١٠ م .

خزانة الأدب ، (لابن حجة الحموى) .

القامرة ١٢٩١ ه.

ديوان ابن المعتر .

نشرعن يزوند ، مصر ١٨٩١م .

ديوان أبي تمام (بشرح الصولى) .

تحقیق خلف رشید نمان ، بغداد ۱۹۷۷ – ۱۹۷۸ م .

ديوان أبى الطيب المتنبى (بشرح أبى البقاء المكبرى ، المسمى بالتهيان فى شرح الديوان) .

نشر مصطفى السقا وآخرين ـــ الطبعة الأخيرة ، القاهرة ، ١٩٧١ م ٠

ديوان أبي فراس الحمداني .

تحقيق سامى الدهان ، الممهد الفرنسي بدمشق ، بيروت ١٩٤٤ م .

ديوان الأسود بن يعفر .

صنعة د . نوري حمودي القيسي ، بغداد ١٩٧٠ م .

ديوان الأعشى الكبير .

شرح وتعليق د . مجمد محمد حسين ، المطبعة النم.وذجية الفاهرة .٠٥٠ م .

ديوان امرىء القيس = شرح ديوان امرىء القيس

ديوان حسان ن ثابت الأنصاري .

شرح محمد العناني ، القاهرة مطبعة السعادة ١٣٣١ ه.

ديوان حميد بن ثور الهلالي .

تحقيق عبد العزيز الميمي ، دار الكتب المصرية القاهرة ١٩٥١ م .

ديوان الخنساء (أنيس الجلساء في شرح ديوان الخنساء) .

نشر لو يس شيخو ، المطبعة الكاثوليكية بيروت ١٨٩٥ م .

ديوان ذي الرمة (ديوان شعر ذي الرمة) .

تصحیح وتنقیع کارلیل مکارتنی ، کمبردج ، لندن ۱۹۱۹ م .

ديوان الشمردل بن شريك .

ضمن شعراء أمو يون ـــ القسم الثاني ، تحقيق د ، نوري حمودي القيسي ، الموصل ، ١٩٧٦ م .

ديوان عدى بن زيد العبادى .

تحقيق محمد جبار المعيبد ، دار الجمهورية بغداد ١٩٦٥ م .

ديوان عمر بن أن رسمة .

شرح محمد العناني ، القاهرة ١٣٣٠ ه .

ديوان عنترة (شرح ديوان عنترة بن شداد) .

تحقيق وشرح عبد المنعم عبد الرءوف شلبي ، شركة فن الطباعة القاهرة . ديوان كثير عزة .

جمع وشرح د . إحسان عباص ، دار الثقافة ببروت ١٩٧١ م .

ديوان الكبيت (شعر الكبيت بن زيد الأسدى) .

جمع د . داود سلوم ، مطبعة النعان ، النجف ١٩٦٩ – ١٩٧٠ م . ديوان ليل الأخيلية .

جمع وتحقيق خليل العطبة ، دار الجمهورية بغداد ١٩٦٥ م .

ديوان متمم بن نويرة (مالك ومتمم ابنا نويرة اليربوعي) .

تأليف ابتسام مرهون الصفار ، بغداد ١٩٦٨ م .

دبوان المتنبي = ديوان أبي الطيب المتنبي .

ديوان مجنون ليلي .

جمع وتحقيق عبد الستار أحمد فراج ، دار مصر للطباعة ، القاهرة .

ديوان مهلهل بن ربيعة = شرح ديوان امرىء القيس.

ديوان النابغة الذبياني ، صنعة ابن السكيت .

تحقیق د . شکری فیصل ، مطابع دار الحساشم بیروت ۱۹۶۸ م .

ديوان نصيب (شعر نصيب بن رباح) .

جمع د . داود سلوم ، مطبعة الإرشاد بغداد ١٩٦٧ م .

الرسالة الحاتمية فيما وافق المتنبى في شمره كلام أرسطو في الحكمة (لأبي على محمد ابن الحسن الحاتمي) .

نشر فؤاد أفرام البستاني ، المطبعة الكاثوليكية بيروت ١٩٣١ م .

رسالة فى قوانير صناعة الشعراء (للفارابي) ضمن كتاب فن الشعر لأرسطوطاليس .

نشر د . عبد الرحمن بدوى ، مكتبة النهضة المصرية القاهرة ١٩٣٥ م .

سر الفصاحة (لأبي محمد عبد الله بن محمد بن سعيد بن سنان الخفاجي) .

تصحيح عبد المتعال الصعيدى ، مكتبة مجد على صبيح القاهرة ١٩٥٣ م .

شرح أشعار الهذليين (صنعة أبى سعيد الحسن بن الحسين السكرى) .

تحقيق عبد الستار فراج القاهرة ، دار العرو بة ١٩٦٥ م .

شرح الحماسة (للتبريزي) .

مطبعة بولاق ، القاهرة ١٢٩٦ ه .

شرح الحماسة (للرزوق) شرح ديوان الحماسة ، لأبى على أحمد بن مجمد بن الحسن المرزوق .

نشر أحمد أمين وعبـــد السلام هارون ، لجنــة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٥١ – ١٩٥٣ م .

شرح ديوان امرىء القيس ، ومعه أخبار المراقسة .

تأليف حسن السندوبي _ الطبعة الشانية _ المكتبة التجارية القاهرة 1979 م .

شرح ديوان زهير بن أبي سلمي (صنعة أبي العباس أحمد بن يحيي ثعلب) . دار الكتب المصرية القاهرة ١٩٦٤ م .

شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات (لأبى بكر محمد بن القاسم الأنبارى) . تحقيق عبد السلام محمد هارون ، دار المعارف القاهرة ١٩٦٣ م .

شرح المشكل من شعر المتنبي (على بن إسماعيل بن سيده) .

تحقيق مصطفى السقا وحامد عبد المجيد ، الهيئــة العامة للكتاب القاهرة . 19۷٦ م .

شروح سقط الزند .

تحقيق مصطفى السقا وآخرين ، الدار القوميـــة للطباعة والنشر القاهرة ١٩٦٤ م .

كتاب الصناعتين، الكتابة والشعر، (لأبي هلال الحسن بن عبد الله العسكري). تحقيق على مجمد البجاوى ، دار إحياء الكتب العربية القاهرة ١٩٥٧ م. طبقات الأطباء والحكاء (لابن جلجل).

تحقيق فؤاد سيد ، المعهد العلمي الفرنسي ، القاهرة ١٩٥٥ م .

العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده ، (لأبي على الحسن بن رشيق القيرواني). تحقيق مجمد محيى الدين عبد الحميد ، المكتبة التجارية القاهرة ١٩٦٣ م .

عيار الشعر (لابن طباطبا العلوي) .

تحقيق طه الحاجرى ومحمد زفلول سلام، المكتبة النجارية الفاهرة ١٩٥٦ م. عيون الأنباء في طبقات الأطباء (لابن أبى أصيبعة) .

تحقیق نزار رضا ، بیروت ۱۹۲۵ م .

كتاب الفوائد المشوق إلى علوم الفرآن وعلم البيان (لابن قيم الجوزية) .

تصحيح محمد بدر الدين النعساني ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ١٣٢٧ ه .

لامية أبى النجم (ضمن الطرائف الأدبية) .

تحقيق عبد العزيز الميمني ، لحنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة ١٩٣٧ م.

ما يجوز للشاعر في الضرورة (للقزاز القيرواني) .

تحقيق المنجى الكعبي ، الدار التونسية للنشر تونس ١٩٧١ م .

المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر (لضياء الدين نصر الله بن محمد بن الأثير). مطبعة حجازي القاهرة ١٩٣٥ م .

المذكر والمؤنث ، للتسترى .

تحقیق د . أحمد عبد المجید هریدی ، مكتبة الخانجی القاهرة ۱۹۸۳ م . معاهد التنصیص شرح شواهد التلخیص (لعبد الرحیم بن أحمد العباسی) . المطبعة المهیة القاهرة ۱۳۱۶ ه .

معجم ما استعجم في أسماء البلاد والمواضع (لأ بي عبيد البكري) .

تحقيق مصطفى السقا ، لحنــة التأليف والترجمة والنشر القاهرة ١٩٤٥ – ١٩٥١ م ·

المفضليات ، للفضل الضبي .

تحقيق وشرح أحمد مجمد شاكر وعبد السلام محمد هارون ، دار المعارف القاهرة ١٩٥٧ م .

منهاج البلغاء وسراج الأدباء (لأبى الحسن حازم القرطاجني) .

تحقيق محمد الحبيب ابن الخوجة ، دار الكتب الشرقية تونس ١٩٦٦ م .

الموازنة بين أبى تمام والبحترى (لأبى القاسم الحسن بن بشر الآمدى) •

تحقيق محمد محيى الدبن عبد الحميد _ الطبعة الثالثة ، المكتبة التجارية القاهرة ١٩٥٩ م .

الموشح (اللرزياني) .

تحقيق على محمد البجاوى ، دار نهضة مصر القاهرة ١٩٦٥ م .

نصرة الثائر على المثل السائر (للصفدى).

تحقيق محمد على سلطاني ، المجمع العلمي العربي دمشق ١٩٧٢ م .

نفحات الأزهار على نسمات الأسحار في مدح النبي المختسار (لعبد الغني النابلسي) مطبعة نهج الصواب دمشق ١٢٩٩ ه .

نقد الشعر (لأبي الفرج قدامة بن جعفر) .

تحقيق كمال مصطفى ، مكتبة الخانجي القاهرة ١٩٧٨ م .

الوساطة بين المتنبى وخصومه (للقاضي على بن عبد العزيز الحرجالى) •

تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم - الطبعة الثالثة ، دار إحياء الكتب العربية القاهرة .

هبة الأيام فيها يتعلق بأبى تمام (ليوسف البديعي) .

نشر محمود مصطفى القاهرة ١٩٣٤ م .

مطبعة دار الكتب ١٩٨٥/ ٥٨٩٥ / ٣٣٠٠

رقم الإيداع بدار الكتب /٢٠٧٢/ ١٩٨٦ الترقيم الدولى 3 - 0905 - 10 - 977

statement is faulty and barely persuasive
(para. 109)
If there are six types of error and the types
of rebuke are their opposites, then there
must be twelve kinds of essential error
and particularly characteristic rebuke (para.
110)
This book was not completely translated (para. 111)
In comparison to what is in this book of Aristotle's
and in the Rhetoric, what the people of the Arabic
tongue know about poetical rules is a mere trifle
(para. 112)
CONCLUSION (para. 113)
NDEX (In Arabic)

- Aristotle mentioned the differences between the art of eulogy and their other poetical arts (para. 100)
- What the poet says in his own name ought to be brief in relation to what he says by way of representation (para. 101)
- Aristotle's point is that in their comparisons nations have customs particularly characteristic of them (para. 102)
- When the discourse is drawn out and has no alteration or imitation, care ought to be taken to present utterances which have a clear signification (para. 103)
- There are six sorts of errors which take place in poetry for which the poet should be rebuked; the first is to make a representation by means of what is not possible (para. 104)
 - The second is to distort the representation (para. 105)
 - The third is to represent rational beings by means of irrational things (para. 106)
 - The fourth is to compare something with the likeness of its contrary or with its own contrary (para. 107)
 - The fifth is to bring forth nouns that signify two contrary things at the same time (para. 108)
 - The sixth is to abandon poetical representation in order to turn to persuasion and to assent producing statements, especially when the

- That utterances correspond to one another in extent and that meanings be both proportionate to one another and balanced are matters that must be prevalent and common in all of the utterances that are parts of poetical statement (para. 92)
- Balance in the parts of the statement comes about in four ways (para. 93)
- The statement becomes varied or altered from the authentic statement insofar as the nouns set down in it correspond with respect to balance and extent as well as by means of strange nouns and other kinds of alterations (para. 94)
- Anything lacking alteration has nothing of poetical meaning about it except meter (para. 95)
- Neither simple nor compound kinds of alterations are hidden to anyone (para. 96)
- Compound nouns lend themselves to the meter in which one lauds outstanding men without singling out any one man (para. 97)
- The path followed with respect to the parts of narrative poems like the beginning, the middle, and the end is the same as with the parts of the art of eulogy (para. 98)
 - Reversal, discovery, and the combination of these two, which are the parts of the dignified art of eulogy, are also the parts of narrative poems (para. 99)

- A noun is a sound or utterance that by itself signifies an idea without reference to time, though none of its parts when taken by itself signifies a part of the idea (para. 83)
- A verb is a sound or utterance that signifies an idea and the time of that idea; and as is the case with the parts of the noun, none of its parts when taken by itself signifies a part of that idea (para. 84)
- Inflection pertains to the noun, statement, and verb (para. 85)
- A statement is a meaningful compound utterance every one of whose parts is meaningful when taken by itself (para, 86)
- Nouns are of two sorts, either simple or double (para. 87)
 - Every noun is either authentic, alien to the tongue, transferred and employed in a rare way, ornamental, coined, Intellected, separated, or altered (para. 88)
 - The most excellent statement with respect to making something understood is the wellknown, commonplace statement that is obscure to no one (para. 89)
 - That is like the poems of two individuals well-known to the Greeks (para. 90)
 - Dignified eulogious statements are made up of the commonplace and of the other kinds of nouns (para. 91)

One can go on at length enumerating the topics
of discoveries (para. 72)
In every eulogy, there is a binding and a loosing of
its parts (para. 73)
There are four kinds of eulogies (para. 74)
Some poets excel at making long drawn - out odes,
while others excel at short poems and short
odes (paras. 75)
For some imitations and ideas long meters are
suitable, for others short ones (para. 76)
External matters or the attitudes suggested in the poet's
voice and manner may be added to the things
that constitute poems (para. 77)
With respect to these matters, it may be sufficient
for the poet to employ the patterns par-
ticularly characteristic of each and every
sort of statement (para. 78)
CHAPTER SEVEN: ELEMENTS OF SPEECH, USE OF
NOUNS, AND REBUKES OF THE
POET 109-13g
Every poetic discourse may be broken up into seven
elements of speech (para. 79)
The syllable is a meaningless sound composed
of a voiced and an unvoiced letter (para.
80)

The disjunction is also a compound sound that has no meaning when taken by itself (para. 82)

81)

The conjunction is a compound sound that has

no meaning when taken by itself (para.

- As with the endings of speeches, the endings of poems must point to character traits that are the object of eulogy (para. 61)
- Comparison and representation are eulogies of things of the utmost excellence (para. 62)
- In his imaginative depictions and representations the poet must stick closely to the things customarily employed in comparison (para. 63)
 - Many kinds of discoveries proceed in an excellent fashion according to artful method (para. 64)
 - Another kind is the one that falls more under the heading of assent and persuasion than imitation (para. 65)
 - The third kind is the one that takes place by means of memory (para. 66)
 - The fourth kind is to mention that one individual is similar to another (para. 67)
 - The fifth kind is false exaggeration and is employed by the sophistical sorts of poets (paras. 68)
 - The sixth kind is used by the Arabs and consists in putting inanimate bodies in the place of rational beings (para. 69)
 - Excellent discovery and reversal are concerned with voluntary actions (para. 70)
 - The poetical narrative becomes excellent and attains utmost perfection when the poet describes something so that the listeners see it as though it were sense-perceptible (para. 71)

- The topics from which the art of eulogy may be made (para. 50)
- Why eulogies ought to be composed of a mixture of discoveries and reversals and of the representations that arouse frightening and tender affections (para. 51)
 - Compassion and tenderness are aroused by mentioning the misery unnecessarily occurring to someone who does not deserve it (para. 52)
 - The finest eulogies are those having a mention of the virtues as well as of sorrowful, fear-some, and tender things (para. 53)
 - Thus it is an error to censure anyone who makes these myths part of his poetry (para. 54)
 - What occurs to sight ought to be used to bring forth the frightening and sorrowful myth (para. 55)
 - Eulogies of the virtues are not to be found in the poems of the Arabs (para. 56)
 - Yet the pleasure suited to the art of eulogy is being pleased by the imitation of the virtues (para, 57)
 - The things whose representation produces pleasure without any accompanying sadness or fear are known (para. 58)
 - Praise ought to be about virtuous actions which originate from will and knowledge (para. 59)
- The characters that ought to be represented in eulogy (para. 60)

- In the art of eulogy, one must have recourse to existing matters rather than to those with invented names for representations of things (para. 39)
- In some instances exceptionally fine poets may resort to employing things external to the art of poetry (para. 40)
- The distinction between reversal and discovery and between simple and complex representation (para. 41)
 - Examples of reversal and discovery (para. 42)
 - The finest kind of discovery is that mixed with reversal (para. 43)
 - Discovery and reversal may be employed with respect to both inanimate and animate things (para. 44)
 - Discovery with respect to inanimate things predominates in the poems of the Arabs (para. 45)
 - Discovery and reversal with respect to human things are used to encourage people to pursue or to flee something (para. 46)
- A third part of the art of eulogy is that which gives rise to affections of the soul (para. 47)
- CHAPTER SIX: THE PARTS OF THE ART OF EULOGY

 AS CONCERNS QUANTITY AND THE

 TOPICS COMPRISING IT 83-108
 - The parts of the art of eulogy with respect to quantity (para. 48)
 - Three of them are found in the poems of the Arabs (para. 49)

The second part of the art of eulogy is character (para. 26)	
Belief is the third part of the art of eulogy (para.	
The earliest founders of regimes established beliefs by means of poetical statements (para. 28)	
The fourth of these parts is meter (para. 29) The fifth part is harmony (para. 30) The sixth part is spectacle (para. 31)	
The scientific art that makes known what poems are made of and how they are made is more com – pletely authoritative than the art of making poems (para. 32)	
CHAPTER FIVE: HOW WHAT CONSTITUTES POETRY IS ENHANCED	
Poetical discourse is like demonstrative instruction with respect to length (para. 34)	
Why the art of eulogy is distinct from any kind of competition (para. 35)	
A poem is enhanced by not dwelling at length on everything that happens to the principal subject (para. 36)	
Not all poets have been mindful of this rule (para. 37)	
Representation that comes about by means of false inventions is not part of the poet's activity (para. 38)	

- 8 -	
CHAPTER THREE: THE EVOLUTION OF THE SORTS OF POETRY	- 66
There are two causes that naturally give rise to poetry	
in people (para. 13)	
How the poetic arts are perfected (para. 14)	
These are the matters in this chapter that are	
common to all or most nations (para. 15)	
The most defective and shortest poems are the early	
ones (para. 16)	
A sign that these kinds first occur to people	
(para. 17)	
The intention in satire is not to represent everything	
that is evil and base (para. 18)	
Three aspects of what is ridiculous are to be found	
in the face of the ridiculous person (para.	
19)	
CHAPTER FOUR: THE ART OF EULOGY AND ITS	
PARTS	- 72
The art of eulogy is brought into being by using long	
poetic meters in it rather than short ones	
(para. 20)	
The first thing to be done in the art of poetic eulogy	
is to enumerate the honorable matters that are to be imitated (para. 21)	
There are six parts to the art of eulogy (para. 22)	
Character and belief are the major parts of eulogy (para. 23)	
Spectacle explains the correctness of belief (para. 24)	
The mythic statement, which is the first of the	
six parts of eulogy, has two parts insofar as it makes a representation (para. 25)	

TABLE OF CONTENTS

**************************************	age 5
INTRODUCTION (in Arabic):	19
THE TEXT (in Arabic):	33- 133
CHAPTER ONE: INTRODUCTION TO THE ART OF POETICS	53-58
The purpose of this discussion (para. 1)	
What he who wants the rules presented about the art	
of poetics to be well-ordered must do (para. 2)	
Every poem and poetic statement is either satire or	
eulogy (para. 3)	
People naturally imitate and make representations of	
each other by actions and by statements (para. 4)	
Frequently, statements called poems have nothing poetic about them but meter (para. 5)	
Only that which brings both representation and meter together should truly be called a poem (para. 6)	
Summary (para. 7)	
CHAPTER TWO: THE SORTS OF REPRESENTATIONS AND COMPARISONS	5 9 - 62
The things people seek to represent are either virtues or vices (para. 8)	
The way Homer and other well-known Greek poets	
employed the different sorts of comparisons (para. 9)	
Most of the poems of the Arabs are about overwhelm - ing desire and yearning (para. 10)	
The poems of the Greeks were directed towards encouraging virtue (para . 11)	
There are three sorts of comparisons with three head ings (para. 12)	

ting on the art of Arabic poetry. That is, Averroes analyzes Arabic poetry much as Aristotle analyzes Greek poetry. He does, of course, explain the merit of Aristotle's argument and points to the differences between Greek and Arabic poetry, but he is far more intent upon using Aristotle's general remarks to explore the merits of Arabic poetry. In the course of his exposition he refers extensively to verses of Arabic poetry and to various Arabic poets, never hesitating to pass judgment on the quality of the verses or the poetic merit of the poets themselves. In this respect Averroes' commentary also stands apart from Farabi's two treatises on the art of poetics and from Avicenna's Book on the Art of Poetry found in his famous Shifā. Farabi does not cite a single verse of poetry in either of his treatises, and Avicenna cites only one hemistich. This, then, is the only book which investigates the art of Arabic poetry from the perspective of philosophy. In addition it has particular philosophical merit, for it is the only book to investigate the art of poetry as a logical art and as a tool to be used in ruling the virtuous regime.

It is a pleasure to acknowledge the persons and institutions who have contributed so generously to the appearance of this volume. Above all, I am grateful to Professor Muhsin Mahdi for his encouragement, assistance, and guidance. I would also like to thank the Graduate Research Board of the University of Maryland and the Fulbright Islamic Civilization Program for material assistance. And I am especially appreciative for the gracious manner in which Dr. Izz al-Din Ismail, Director of the General Egyptian Book Organization, has agreed to carry on a project begun under his predecessors, Dr. Mahmud al-Shunaity and the regretted Salah Abd al-Sabour.

C. E. B.
CAIRO
July, 1984

PREFACE

This is the eighth volume in a series of critical editions of the Arabic text of Averroes' Middle Commentaries on Aristotle's logical works. The seven other volumes, all but the last two of which have already been published in this same series of critical editions of Averroes' Arabic text, are the Middle Commentaries on Aristotle's Categories, De Interpretatione. Prior Analytics, Posterior Analytics, Topics, De Sophisticis Elenchis, and Rhetoric. Work has almost been completed on those last two volumes, and they should be published quite soon. It should also be noted that my English translation of this edition of Averroes' Middle Com mentary on Aristotle's Poetics is now in press and should soon take its place alongside my earlier translations of Averroes' Middle Commentary on Aristotle's Categories and Middle Commentary on Aristotle's De Interpretatione. Hopefully, English translations of the other volumes, all based on these new critical editions of the Arabic text, will appear in the not too distant future.

Although the eighth of Averroes' Middle Commentaries on Aristotle's logical works, this volume is numbered as the ninth because Averroes' Middle Commentary on Porphyry's Isagoge, which to our knowledge has not survived in the Arabic original, represents the introduction to these works and is designated as the first volume of the series. The Hebrew version of that work has survived and has been edited as the first volume.

This commentary stands apart from Averroes' Middle Commentaries on Aristotle's logical works in that his goal here is less that of commenting on Aristotle's general argument and explaining as well as defending it against the criticisms of those who have understood neither its significance nor merit than that of commen-

ISBN: 0-936770-08-2

AVERROIS CORDUBENSIS

COMMENTARIUM MEDIUM IN ARISTOTELIS DE ARTE POETICA

LIBER

TEXTUM ARABICUM RECENSUIT ET ADNOTATIONIBUS ILLUSTRAVIT

Charles E. Butterworth

adjuvante

Ahmad Abd al-Magid Haridi

The General Egyptian Book Organization

CAIRO

1986

CORPUS COMMENTARIORUM AVERROIS IN ARISTOTELEM

Versionum Arabicarum
VOLUMEN 1, a (9)

COMMENTARIUM MEDIUM
IN ARISTOTELIS
DE ARTE POETICA
LIBER

THE AMERICAN RESEARCH CENTER IN EGYPT

CAIRO

1986

CC

THE AMERICAN RESEARCH CENTER IN EGYPT

PUBLICATION NO. 12

CORPUS PHILOSOPHORUM MEDII AEVI CORPUS COMMENTARIORUM AVERROIS IN ARISTOTELEM